

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	12
การมีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา	19
ความรู้เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	24
ความรู้เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	28
ความรู้เกี่ยวกับเทศบาล	34
ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากร	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสมุทรปราการ	61
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสมุทรปราการ	63
ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน	87
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผลการวิจัย	130
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	137

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	141
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	143
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	145
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ประวัติผู้วิจัย	159

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่น	36
2.2	อำนาจหน้าที่ที่จะเลือกปฏิบัติ	37
3.1	แสดงประเภทผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจำนวนผู้บริหารส่วนท้องถิ่น	54
4.1	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	61
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	65
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	69
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	73
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการศึกษาด้านวิชาชีพ	77
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมของคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	80
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	81
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต	84
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการศึกษาตามอัธยาศัย	85
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรเพศ	87
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรอายุ	88
4.13	แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวม และในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายคู่ตามอายุด้วยวิธีการทดสอบแบบ Dunnett's T3 และ LSD	90
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียวของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปร ระดับการศึกษา	92
4.15	แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวม และในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายคู่ตาม ระดับการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบแบบ Dunnett's T3 และ LSD	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรตำแหน่ง	102
4.17	แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวม และในด้านการศึกษารุ่นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายคู่ตามตำแหน่งด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD	105
4.18	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	108
4.19	แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวม และในด้านการศึกษารุ่นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายคู่ตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งด้วยวิธีการทดสอบแบบ LSD	110
4.20	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรระดับชั้นเทศบาล - อบต.	112
4.21	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวแปรรายได้เทศบาล - อบต. รวมในปี 2551	114

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี