

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปริมาณการมีส่วนร่วมประเภทต่างๆ อันได้แก่ การวางแผน การตัดสินใจ การระดมทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นๆ การประสานงาน และประชาสัมพันธ์ การกำกับติดตามและประเมินผลในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ 2) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสมุทรปราการ 3) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่มีเพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับชั้น และรายได้ ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยแนววิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ผู้ศึกษาใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ นายกเทศบาล รองนายกเทศบาล นายกองกิจการบริหารส่วนตำบล รองนายกกองกิจการบริหารส่วนตำบล ปลัดเทศบาล ปลัดกองกิจการบริหารส่วนตำบล และผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากองการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 240 คน ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดให้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยประชากรดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงประเภทผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจำนวนผู้บริหารส่วนท้องถิ่น

อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	เทศบาล
อำเภอเมือง	1. อบต.บางโปรง 2. อบต.บางด้วน 3. อบต.เทพารักษ์	1. เทศบาลนครสมุทรปราการ 2. เทศบาลตำบลบางปู 3. เทศบาลตำบลด่านสำโรง
อำเภอเมือง	4. อบต.แพรกษา 5. อบต.แพรกษาใหม่ 6. อบต.บางเมือง	4. เทศบาลตำบลสำโรงเหนือ 5. เทศบาลตำบลบางเมืองใหม่ 6. เทศบาลตำบลแพรกษา
อำเภอพระประแดง	1. อบต.บางกอบัว 2. อบต.บางขอ 3. อบต.บางกระสอบ 4. อบต.บางกระเจ้า 5. อบต.ทรงคนอง 6. อบต.บางน้ำผึ้ง	1. เทศบาลเมืองพระประแดง 2. เทศบาลตำบลลัดหลวง 3. เทศบาลตำบลสำโรงใต้
อำเภอพระสมุทรเจดีย์	1. อบต.ในคลองบางปลากด 2. อบต.แหลมฟ้าผ่า 3. อบต.บ้านคลองสวน 4. อบต.นาเกลือ	1. เทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า 2. เทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์
อำเภอบางบ่อ	1. อบต.บางบ่อ 2. อบต.บางเพรียง 3. อบต.คลองด่าน 4. อบต.เปร็ง 5. อบต.คลองนิมมาตรา 6. อบต.บ้านระกาศ 7. อบต.บางพลีน้อย	1. เทศบาลตำบลบางบ่อ 2. เทศบาลตำบลคลองด่าน 3. เทศบาลตำบลคลองสวน

ตารางที่ 3.1 แสดงประเภทผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจำนวนผู้บริหารส่วนท้องถิ่น (ต่อ)

อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	เทศบาล
อำเภอบางพลี	1. อบต.บางพลีใหญ่ 2. อบต.บางแก้ว 3. อบต.ราชาเทวะ 4. อบต.บางปลา 5. อบต.หนองปรือ 6. อบต.บางโฉลง	1. เทศบาลตำบลบางพลี
อำเภอบางเสาธง	1. อบต.บางเสาธง 2. อบต.ศิระมะจระเจ้าใหญ่ 3. อบต.ศิระมะจระเข็น้อย	1. เทศบาลตำบลบางเสาธง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทางด้านบุคคล เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับชั้นของเทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบล รายได้ของเทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดสมุทรปราการของคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
3. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและอบรมประชาชน
4. ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

โดยคำถามแต่ละข้อจะมีคำตอบเป็นประเภทของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านนั้นๆ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ การวางแผน การตัดสินใจ การระดมทรัพยากร การประสานงาน

และประชาสัมพันธ์ และการกำกับติดตามประเมินผล ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ประเภทในแต่ละกิจกรรม

การให้คะแนน คือ ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 ประเภทของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ซึ่งคะแนนรวมของแต่ละข้อจะมีคะแนนตั้งแต่ 1-5 คะแนน แล้วนำคะแนนรวมทั้งหมดไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ของ พุทธชาติ มะลิ (2552, หน้า 33) มีค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
0.00 – 1.49	น้อยที่สุด

1. การสร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาเอกสารที่มีสาระเกี่ยวข้องกับเรื่องและวัตถุประสงค์ของการวิจัย จากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบเนื้อหาของแบบสอบถาม

1.2 สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือ แล้วปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.3 นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (content validity)

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับประชากรกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม

2. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 การหาความเที่ยงตรง (validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของคำถามในแต่ละข้อ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและตรงกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จากการทำค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้ค่า IOC = 0.6-1

2.2 การค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามโดยสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรของการวิจัย จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลที่เก็บได้มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (1970, p. 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ยื่นคำร้องถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อแจกแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามแก่คณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรปราการตำบล จำนวน 192 ชุด พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจอย่างชัดเจน และนัดหมายกำหนดส่ง โดยรวบรวมไว้ที่เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นๆ เพื่อผู้ศึกษาจะจัดเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยผู้ศึกษาแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) คือ การอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับชั้นของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล และรายได้ของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) ส่วนตัวแปรการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่อธิบายถึงประเภทการมีส่วนร่วม ระดับการมีส่วนร่วม โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและอบรมประชาชน และด้านการศึกษาตามอัธยาศัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ)

2. สถิติอ้างอิง (inferential statistic) คือ การอธิบายเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยครั้งนี้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ t-test และ F-test

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี