

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ไว้เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านการบริหารจัดการ โดยการนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหาแล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก จากแบบสอบถามจำนวน 286 ชุด ผลการสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังตารางที่

4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ (n = 286)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	182	63.6
หญิง	104	36.4
รวม	286	100.0
ระดับชั้น		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	110	38.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	35.3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	75	26.2
รวม	286	100.0
อำเภอที่ตั้งสถานศึกษา		
อำเภอเมือง	193	67.5
อำเภอปากพลี	9	3.1
อำเภอบ้านนา	46	16.1
อำเภอองครักษ์	38	13.3
รวม	286	100.0
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	56	19.6
รัฐวิสาหกิจ	18	6.3
ค้าขาย	66	23.1
รับจ้าง	131	45.8
อื่นๆ	15	5.2
รวม	286	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนชาย 182 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.6 และนักเรียนหญิง 104 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 เมื่อจำแนกตามระดับชั้นที่ศึกษา เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 โดย

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง 193 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5 คน อำเภอปากพลี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 อำเภอบ้านนา 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 และอำเภอองครักษ์ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ส่วนอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกได้เป็นรับราชการ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 รัฐวิสาหกิจ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 ค้าขาย 66 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 รับจ้าง 131 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 และอื่นๆ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก

จากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหา ปรากฏดังตารางที่ 4.2 – 4.5

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก รวมทุกด้าน (n = 286)

ที่	สภาพปัญหาด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน	3.42	0.97	ปานกลาง
2	ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.42	1.00	ปานกลาง
3	ด้านการบริหารจัดการ	3.52	0.99	มาก
รวม		3.45	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ในภาพรวมทุกด้านมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.45) โดยพบว่า ด้านการบริหารจัดการ มีปัญหาในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) รองลงมาคือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.42)

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน (n = 286)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1	สถานที่เพื่อใช้ในการออกกำลังกายเพียงพอ	1.98	0.93	น้อย
2	สถานที่เพื่อใช้ในการออกกำลังกายในร่มเพียงพอ	2.55	1.15	ปานกลาง
3	สภาพแวดล้อมเพื่อการออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มปลอดภัย	3.10	1.19	ปานกลาง
4	สถานที่ออกกำลังกายในร่มที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.36	1.14	ปานกลาง
5	ที่นั่งพักผ่อนทั้งก่อนและหลังการออกกำลังกาย	2.93	1.24	ปานกลาง
6	ห้องน้ำ-ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนผู้มาออกกำลังกายและเล่นกีฬา	4.62	0.53	มากที่สุด
7	การจัดน้ำดื่มไว้บริการแก่ผู้มาออกกำลังกาย	4.48	0.66	มาก
8	มีอุปกรณ์ให้เลือกใช้ตามความต้องการ	3.36	1.01	ปานกลาง
9	อุปกรณ์ในการออกกำลังกายได้มาตรฐาน	3.41	1.18	ปานกลาง
10	ห้องพยาบาลและระบบการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	4.44	0.71	มาก
รวม		3.42	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ในภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.42) โดยนักเรียนมีความคิดเห็นว่าห้องน้ำ-ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนผู้มาออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีปัญหามากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) มีปัญหามาก ได้แก่ ห้องพยาบาลและระบบการรักษาพยาบาล เบื้องต้น และการจัดน้ำดื่มไว้บริการแก่ผู้มาออกกำลังกายอย่างเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 4.44 - 4.48) มีปัญหาปานกลาง ได้แก่ สถานที่เพื่อใช้ในการออกกำลังกายในร่มเพียงพอ ที่นั่งพักผ่อนทั้งก่อนและหลังการออกกำลังกาย สภาพแวดล้อมเพื่อการออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มปลอดภัย สถานที่ออกกำลังกายในร่มที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอุปกรณ์ให้เลือกใช้ตามความต้องการ และ

อุปกรณ์ในการออกกำลังกายได้มาตรฐาน (ค่าเฉลี่ย 3.41 – 2.55) ส่วนที่มีปัญหาน้อย คือ สถานที่
 เพื่อใช้ในการออกกำลังกายเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 1.98)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรม
 ส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ (n = 286)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1	ผู้ดูแลความปลอดภัยในสถานที่ออกกำลังกายและ เล่นกีฬา	2.68	1.14	ปานกลาง
2	ผู้ดูแลและให้บริการด้านการเบิกจ่ายอุปกรณ์ใน การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	3.26	1.27	ปานกลาง
3	ผู้ดูแลให้คำแนะนำในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา	3.24	1.15	ปานกลาง
4	ผู้ดูแลให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาในการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	3.05	1.11	ปานกลาง
5	ผู้ให้บริการที่มีสมรรถทางกายดี	3.23	1.03	ปานกลาง
6	ผู้ให้บริการที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี	2.13	1.10	น้อย
7	ผู้ให้คำแนะนำที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน	4.51	0.64	มากที่สุด
8	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	4.33	0.75	มาก
9	เจ้าหน้าที่ด้านการบริการการรักษาพยาบาล	4.36	0.78	มาก
10	เจ้าหน้าที่ด้านการติดต่อสอบถามและ การประชาสัมพันธ์	3.46	1.12	ปานกลาง
รวม		3.42	1.00	ปานกลาง

จากตาราง 4.4 พบว่า สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้าน
 บุคลากรผู้ให้บริการ ในภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.42) โดยนักเรียนมีความ
 คิดเห็นว่าโรงเรียนมีผู้ให้คำแนะนำที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีปัญหามากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) มี
 ปัญหามาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ด้านการบริการการรักษาพยาบาล และเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด

(ค่าเฉลี่ย 4.36-4.33) มีปัญหาปานกลาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ด้านการติดต่อสอบถามและการประชาสัมพันธ์ ผู้ดูแลและให้บริการด้านการเบิกจ่ายอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผู้ดูแลให้คำแนะนำในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผู้ให้บริการที่มีสมรรถทางกายดี ผู้ดูแลให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาในการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ และผู้ดูแลความปลอดภัยในสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา (ค่าเฉลี่ย 2.68 - 3.46) ส่วนที่มีปัญหาน้อย คือ ผู้ให้บริการที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (ค่าเฉลี่ย 2.13)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้านการบริหารจัดการ (n = 286)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1	ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	3.94	0.93	มาก
2	กฎ ระเบียบในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	3.24	1.09	ปานกลาง
3	ช่วงเวลาในการเปิดให้บริการเหมาะสม	4.49	0.74	มาก
4	จัดระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	3.62	0.96	มาก
5	การจัดการบริการทดสอบสมรรถภาพร่างกายให้กับนักเรียน	4.40	0.80	มาก
6	การเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและออกกำลังกาย	3.06	1.03	ปานกลาง
7	การจัดประเภทของกีฬาที่แข่งขันสอดคล้องกับประเภทของการออกกำลังกาย	3.70	0.99	มาก
8	การจัดการแข่งกีฬาภายในโรงเรียน	2.25	1.15	น้อย
9	การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่จัด	3.41	1.09	ปานกลาง
10	การจัด โปรแกรมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ชัดเจน	3.54	1.15	มาก
รวม		3.52	0.99	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมมีปัญหาในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) โดยพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหามาก ได้แก่ช่วงเวลาในการเปิดให้บริการเหมาะสม การจัดการบริการทดสอบสมรรถภาพร่างกายให้กับนักเรียน ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การจัดประเภทของกีฬาที่แข่งขันสอดคล้องกับประเภทของการออกกำลังกาย จัดระบบการใช้และการให้บริการที่สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ และการจัดโปรแกรมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 4.49 – 3.54) มีปัญหาปานกลาง ได้แก่ การจัดประเภทของกีฬาที่แข่งขันสอดคล้องกับประเภทของการออกกำลังกาย กฎระเบียบในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และการเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ย 4.41 - 3.06) ส่วนที่มีปัญหาน้อย คือ มีการจัดการแข่งกีฬาภายในโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.25)