

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. (2532). สมรรถภาพที่พึงปรารถนาของครูประจำกลุ่มการศึกษา
นอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธีเรียนทางไกล ตามทัศนะ
ของผู้ดำเนินงาน ครูประจำกลุ่มและนักศึกษา ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ และคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. (2544).
การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). คู่มือการปฏิบัติงาน ครู ตรีช. ครูประจำ
ศูนย์การเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือปฏิบัติงานครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน (ครู ตรีช.). กรุงเทพมหานคร:
กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน.
- กীরดี บุญเจือ. (2525). การสอนจริยศึกษาในโรงเรียน. ครูปริทัศน์, 7 (5), 54-55.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- จินตนา กิตติสยาม. (2543). การมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอก
โรงเรียนในศูนย์การเรียนชุมชน ตามทัศนะของประธานสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดพิษณุโลก.
[ออนไลน์]. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. ค้นเมื่อ
29 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=2946>.
- จิรศักดิ์ โจรนเสน. (2539). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มตามทัศนะของนักศึกษา
ทางไกล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- แจ่มจันทร์ กุลวิจิตร. (2532). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่เป็นจริง และที่คาดหวังในทัศนะ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เฉลิมศักดิ์ นามเชิงได้. (2549). การรับรองมาตรฐานการสอนของครู (การประกันคุณภาพครู).
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 26 กรกฎาคม 2549, จาก [http://www.moe.go.th/wijai/
standard.htm](http://www.moe.go.th/wijai/standard.htm)
- ชม ภูมิภาค. (2525). บทวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณธรรม. วารสารการปฏิรูปการศึกษา, 2 (10), 40-48.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2549). ครูอินเตอร์ยุคปี 2000 ในความหมายของ ศ.ดร. ชัยอนันต์
สมุทวณิช. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 26 กรกฎาคม 2549, จาก [http://www.childthai.org/
cic/c326.htm](http://www.childthai.org/cic/c326.htm)
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:
เทพเนรมิตรการพิมพ์.
- เชียรศรี วิวิธศิริ. (2534). จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
การศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรงค์ สินสวัสดิ์. (2520). จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา.
- ณัฐพงษ์ สุวรรณประสิทธิ์. (2546). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทศนา แคมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน ปริเพรส ซิสเต็ม.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2534). คุณภาพของการผลิตครู. พิมพ์ครั้งที่ 1 (1), 21-23.
- นิกา เข้มวจิ. (2542). คำอธิบาย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ
31 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.moe.go.th/hp-vichai/ex-prb04.htm>
- นิยม ฉิมตระกูล. (2526). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูเทพสตรี.
- บรรจง จันทรส. (2522). การศึกษากับการพัฒนาประเทศ. สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2 (4), 15-16.
- บรรเทิง จันทร์นิเวศน์. (2547). สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- บั้งอร ภูวภิรมย์ขวัญ. (2524). บุคลิกภาพแห่งบุคคล. *วิจัย* 81, 1 (1), 41-53.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2546). นวัตกรรมการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 29 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.st.ac.th/av/learncenter.html>.
- ประเมิน สารโจนน์. (2538). ลักษณะของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกตามทัศนะของครูและผู้ปกครอง. *ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ประยงค์ เนาบุตร. (2525). คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของครูโรงเรียนชุมชนตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและประชาชนจังหวัดร้อยเอ็ด. *ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ปัญญา รุ่งเรือง. (2547). การปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความรักชาติและรักวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปัญญานันท์ภิกขุ. (2544). ครูต้องอยู่ด้วยคุณธรรม. *นันทบุรี: เอส.อาร์.ปริ๊มดี้ง*.
- ผ่องศรี ศรีวัง. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคกลาง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์เพ็ญ ทิพย์เพชร. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนวิชาชีพระยะสั้น ตามทัศนะของนักศึกษาผู้ใหญ่วิทยาลัยสารพัดช่างในเขตภาคใต้. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- พุทธชาติ ราชปรีชา. (2524). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อเดียนสโตร์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2524) *วิญญาณของความเป็นครู*. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 15 (51), 54.
- มัทนา สัจจะกฤษณ์. (2529). ครูหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. *วารสารข้าราชการครู*, 17 (4), 4.
- ยุพดี ศิริพูนสวัสดิ์. (2537). ลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะที่เป็นจริงของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ตามทัศนะของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และนักศึกษาทางไกลในจังหวัดนครราชสีมา. *นครราชสีมา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา*.
- เขาวรินทร์ จันทนภักฐะ. (2534). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู.

- รังสรรค์ บุษยะมา (2549). การพัฒนาระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง (อัคราเนนา).
- รัตน์ จิวแหลม. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยตามแนวทางการปฏิรูปครู
 ในทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดสถาบันราชภัฏ กลุ่ม
 รัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:
 นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. มติชน, 8 (16), 15.
- ฤทัย สมชาย. (2549). การวิเคราะห์สภาพปัญหาของหน่วยงาน (ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
 จังหวัดนครนายก). นครนายก: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครนายก.
- ลักขมี พันธุ์ชนโสภณ. (2546). คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ของสถาบัน
 ราชภัฏเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภา นาคมี. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูฝึกฝีมือแรงงานตามทัศนะของผู้เข้ารับ
 การฝึกในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สยามล ดีช่วย. (2548). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครู และ
 ครูพลศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรินทร เศรษฐการุณย์. (2549). เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน. วารสารวิชาการ, 9 (1), 74-75.
- ศุภร ศรีเสน. (2523). การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ประสารการพิมพ์.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครนายก. (2549). บรรยายสรุป ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
 จังหวัดนครนายก. นครนายก: ผู้แต่ง.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2542). แนวทางการปฏิบัติของ ตรข. ทำอย่างไรจึงจะเป็น ตรข.
 เฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. (2526). จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: อีสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). คู่มือครู ครูดี ผู้พัฒนา
 ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2541). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว _____ . (2541). **แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **นวัตกรรมครูพันธุ์ใหม่**. กรุงเทพมหานคร: รำไทยเพรส.
- สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2547). **คู่มือการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). **มาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: รังษีการพิมพ์.
- สำราญ คำพรหม. (2528). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ตามทัศนะของผู้เรียน ผู้สอนและผู้บริหารในจังหวัดอุดรดิตต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิรินาฏ ราชดำเนิน. (2534). **การศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาดา นันทะไชย. (2547). **จริยธรรม และจรรยาสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องวิทยากร เล่ม 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- เสนีย์ ตั้งข์ทอง. (2536). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอุตสาหกรรมศึกษา ตามทัศนะของนักเรียน ผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวลักษณ์ นุพพาศิริกุล. (2547). **แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในภาคตะวันออก ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัจฉรา พรหมคาใจ. (2549). **แนวโน้มของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย ปีพุทธศักราช 2549**. [ออนไลน์]. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ค้นเมื่อ 29 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=1274>
- อุดม เชงกิจวงศ์. (2529). **การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคลากรภายนอก**. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.

อุ้นดา นพคุณ. (2527). การเรียนรู้การสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์.

อุษา เทียนทอง. (2530). ลักษณะการจัดกิจกรรมพบกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4
ทางวิทยุไปรษณีย์ ในเขตภาคกลาง. ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.