

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัดนครนายก

ชื่อนักศึกษา นางธรรศกรณ อัญญาโพธิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร. วัฒนา มัคคตมัน 2) ผศ.ชลิษา ลิ้มปิยากร
ปีการศึกษา 2550 จำนวนหน้า 153 หน้า คำสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูประจำศูนย์
การเรียนรู้ชุมชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครนายก ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านมนุษยสัมพันธ์ ในทัศนะของผู้เรียน ครู และผู้บริหาร
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้เรียน ครู และผู้บริหาร จำนวน 2,440 คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้เรียน ครู
และผู้บริหาร จำนวน 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างทีละคู่โดยใช้ ค่าเอฟ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และ
ตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามทัศนะของผู้เรียน
ครู และผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นทัศนะของผู้บริหาร ด้านวิชาการ ด้านการจัด
กระบวนการเรียนรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด การจัดลำดับความสำคัญคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์โดยรวม ทั้ง 5 ด้าน ได้ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับรองลงมา ได้แก่
ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านบุคลิกภาพ และด้านวิชาการ ตามลำดับ การเปรียบเทียบ
ทัศนะของผู้เรียน ครู และผู้บริหารในแต่ละด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ผู้เรียนกับผู้บริหาร มีทัศนะต่อคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้เรียนกับ
ครู ครูกับผู้บริหาร มีทัศนะไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนกับครู และผู้เรียนกับผู้บริหาร
มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนครูกับผู้บริหาร มีทัศนะไม่แตกต่างกัน
ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้เรียนกับครู ผู้เรียนกับผู้บริหาร และครูกับ
ผู้บริหาร มีทัศนะไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบทีละคู่โดยรวม ทั้ง 5 ด้าน ผู้เรียนกับครู ผู้เรียนกับผู้บริหาร
และครูกับผู้บริหาร มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา..... *Sirind*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. *Asakorn* 2. *Pi us*

Thesis Title The Desired Characteristics of the Teacher in the Community Learning Center
: A Case Study of Nakhon Nayok Provincial Non – formal Education Center

Researcher Mrs. Thassakorn Unyapo. Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors 1) Dr. Wattana Makkasman 2) Asst. Prof. Chaliya Limpiyakorn. Acedemic year: 2007. 153 pp. Keywords : the desired characteristics, the teacher in the community learning center.

Abstract

The purposes of this research were to investigate the desired characteristics of the teacher in the community learning center, Nakhon Nayok Provincial Non-formal Education Center on five aspects, namely: academic, learning management process, personality, ethics and human relationship in opinions of students, teachers and administrators. The group of population for research were 2440 students, teachers and administrators with the sample groups of research including 258 students, teachers and administrators. The data was collected by a questionnaire and was analyzed by using a computer program to calculate percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA F-test, and paired the differences by using Sheffe's Method.

The findings of this research were as follows. The desired characteristics of the teachers in the community learning center in the opinions of the the students, the teachers and the administrators in all aspects were at high level, but opinions of administrators in academic, learning management process and ethics were at the highest level. The desired characteristics of the teacher in the community learning center can be ordered as ethics, human relationship, learning management process, personality and academic. Comparing the attitudes of the students, the teachers and the administrators in each area, they were found that: Academic: The students and the administrators had significantly different attitudes at 0.05 level, but no significant difference between the students and the teachers and between the administrators. Learning management process: Comparing between the students and the teachers and between the students and the administrators have significantly different attitudes at 0.05 level, but no significant difference between the teachers and the administrators. Personality, ethics and human relationship: The students, the teachers and the administrators have no significant difference. When comparing the attitudes of the students, the teachers and the administrators towards the desired characteristics of the teacher in the community learning center have no significant difference.

Student's signature. *Thassakorn Unyapo*

Thesis Advisors' signature 1. *Wattana Makkasman*

2. *Chaliya Limpiyakorn*