

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวณิชารีย์ จูไล ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล 2) ผศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2557 จำนวน 251 หน้า คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบคอมพิวเตอร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 80 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ทำการสุ่มแบบกลุ่มใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม ซึ่งโรงเรียนจัดห้องเรียนแบบลดความสามารถของนักเรียนและจับสลากเพื่อกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่จัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 40 คน และกลุ่มตัวอย่างที่จัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของบทเรียน 81.90/82.77 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Development of Computer Assisted Instruction of Computer System in Occupation and Technology for Mathayomsuksa 1 Students

Researcher: Miss Nicharee Chulai. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Wassana Permpool
2) Asst. Prof. Dr.Nongyao Utoomporn. Academic year: 2014. 251 pp. Keywords: computer assisted instruction, computer systems, achievement, satisfaction

Abstract

The objectives of the research were to: 1) create and find the efficiency of the computer assisted instruction of computer system in occupations and technology for Mathayomsuksa 1 students, 2) compare the students' learning achievement between those using the computer assisted instruction and traditional learning management and 3) study the students' satisfaction on learning with the computer assisted instruction in computer system in occupations and technology for Mathayomsuksa 1 students. The samples were 80 students from 2 sections of Mathayomsuksa 1 students of Wangklaikangwon School, Prachuap Khiri Khan. Second semester of 2014 academic year. By selecting the cluster random sampling using the classroom, the learning management with computer assisted instruction for computer system. The research instruments were the computer assisted instruction for computer system, lesson plans with the computer assisted instruction, normal lesson plans, the achievement tests and the assessment forms of satisfaction. Data was analyzed by mean, standard deviation; and mean difference was tested by t-test.

The results of this research showed that: 1) the effectiveness of the computer assisted instruction had an efficiency of 81.90/82.77 which was higher than the standard basis 80/80, 2) the learning achievement of the group learning by using the computer assisted instruction of computer system was higher than the students learning by traditional learning management at the level of .05 statistical significance and 3) the average level of satisfaction of Mathayomsuksa 1 students on the computer assisted instruction were at the highest level.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.