

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยได้ครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น 1 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นแบบมาตราส่วนชนิดประมาณค่าตามวิธีของ ลิกอร์ท มีคำตอบ 5 ระดับ คือ

ระดับการดำเนินงาน	มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยหลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

2. ร่างแบบสอบถามเสนอประธานคณะกรรมการควบคุมงานภาคินิพนธ์เพื่อตรวจสอบเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข

3. เสนอแบบสอบถามต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

- 3.1 นางสาววัชรีย์ สุขสมจิตต์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง
- 3.2 นางสาวไพรวรรณ จงรักดี ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
- 3.3 นางวัชรินทร์ นุชนาคา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อคำถาม ตามหลักการ IOC (Item Objective Congruence)

4. รวบรวมข้อเสนอนแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามความเห็นชอบของกรรมการควบคุมภาคินิพนธ์ จัดทำแบบสอบถามให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.76

6. การรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วย

ตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถาม มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องสมบูรณ์ในการตอบ
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าของลิเคอร์ท (Likert Method) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

2.3 ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เพื่อสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ วิเคราะห์โดยเสนอเป็นการแจกแจงความถี่และจัดอันดับ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้แปลผล ผู้วิจัยได้ใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละของการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบสอบถามแต่ละรายการแล้วนำมาประเมินการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ