

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางธวัลพร ศรพรหมฉาย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์
3) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 188 หน้า คำสำคัญ การบริหาร โรงเรียน
หลักธรรมาภิบาล โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 2) เปรียบเทียบ
ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์
ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 259 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้าน
ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การบริหารตามหลักนิติธรรม 2) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า ความคิดเห็น
ของผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่อายุ
ต่ำกว่า 40 ปี และผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จำแนกตามระดับการศึกษา
พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้บริหารที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี
ไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การ
ทำงานต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไปแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2. 3.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Good Governance Administration of Primary Schools in Office of Bangkok Primary Education Service Area

Researcher: Mrs.Thawanporn Sornpromchay. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul
2) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut 3) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013.
188 pp. Keywords: school administration, good governance, primary schools

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of the good governance administration of primary school administrators under Office of Bangkok Primary Education Service Area, 2) compare the level of the good governance administration of primary school administrators under Office of Bangkok Primary Education Service Area classified by respondent gender, age, level of education, and work experience. The sample comprised of 259 primary school administrators under Office of Bangkok Primary Education Service Area. The research instrument was a five scale rating questionnaire. The statistics for the research were percentage, mean, standard deviation and mean difference was tested by t-test.

The research revealed that: 1) the level of good governance administration of primary school administrators under Office of Bangkok Primary Education Service Area in the opinion of administrators as a whole was at high level. The aspect with the highest mean was legal principle; 2) comparison of good governance administration of primary school administrators under Office of Bangkok Primary Education Service Area classified by gender found no difference, classified by age found the administrators with younger than 40 years old and the administrators with 40 years and older were different at .01 level of significance, classified by level of education found the bachelor degree administrators and higher than bachelor degree administrators were not different, classified by work experience found lower than 10 years experience administrators and 10 years experience and longer administrators were different at .01 level of significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2. 3.