

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	17
หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	27
หลักธรรมาภิบาล	28
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	41
บทบาทผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวม	63
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	77
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	86
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน	107
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	139
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	141
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	143
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	157

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงคะแนนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติการศึกษาระดับพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	4
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน	62
4.2	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารในภาพรวม	63
4.3	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักนิติธรรม	64
4.4	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักคุณธรรม	67
4.5	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักความโปร่งใส	69
4.6	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักการมีส่วนร่วม	71
4.7	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักความรับผิดชอบ	73
4.8	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร หลักความคุ้มค่า	75
4.9	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตาม เพศชาย เพศหญิง	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	78
4.11	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามอายุเป็นรายหลัก	87
4.12	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามอายุเป็นรายข้อ	89
4.13	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายหลัก	97
4.14	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามระดับการศึกษาเป็นรายข้อ	99
4.15	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามประสบการณ์ทำงาน	107
4.16	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายข้อ	109

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
4.1	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	64
4.2	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครหลักนิติธรรม	66
4.3	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักคุณธรรม	68
4.4	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักความโปร่งใส	70
4.5	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักการมีส่วนร่วม	72
4.6	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักความรับผิดชอบ	74
4.7	ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หลักความคุ้มค่า	76
4.8	การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง	78
4.9	การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	88
4.10	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา	98

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.11	เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก ตามประเภทการณ้	108

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี