

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) คือการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) นี้มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 4 คน หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 คน หัวหน้ากิจการ 1 คน หัวหน้าฝ่าย 1 คน รวมโรงเรียนละ 15 คน จาก 37 โรงเรียน จำนวน 555 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 45 จากโรงเรียนละ 15 คน ได้โรงเรียนละ 7 คน จำนวน 37 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 259 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp.607-610 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 39-40) และยอมรับได้ ดังแสดงในตารางที่ 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 45 (คน)
1	วัดสังข์กระจาย	15	7
2	วัดช่างเหล็ก	15	7
3	ราชวินิต	15	7
4	ราชวินิตประถมบางแค	15	7
5	ไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ	15	7
6	พระตำหนักสวนกุหลาบ	15	7
7	พญาไท	15	7
8	อนุบาลสามเสน	15	7
9	วัดโสมนัส	15	7
10	วัดหนึ่ง	15	7
11	วัดอมรินทราราม	15	7
12	วัดอุทัยธาราม	15	7
13	สายน้ำทิพย์	15	7
14	พระยาประเสริฐสุนทราศรัยฯ	15	7
15	ห่มมหาเมฆ	15	7
16	ประดมนนทรี	15	7
17	คาราคาม	15	7
18	วัดเวตะวันธรรมาวาส	15	7
19	วัดหงส์รัตนาราม	15	7
20	ประดมทวีธาภิเศก	15	7
21	พิบูลย์อุปถัมภ์	15	7
22	อนุบาลพิบูลย์เวศม์	15	7
23	วัดประยูรวงศาวาส	15	7
24	อนุบาลวัดปรีณายก	15	7
25	อนุบาลวัดนางนอง	15	7
26	บางบัว	15	7
27	วัดชนะสงคราม	15	7
28	วัดนาคปรก	15	7

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 45 (คน)
29	วัดเจ้ามูล	15	7
30	วัดพลับพลาชัย	15	7
31	โสมสิตสโมสร	15	7
32	ทีปังกรวิทยาพัฒน์	15	7
33	วัดมหาบุศย์ฯ	15	7
34	วัดด่าน	15	7
35	บ้านหนองบอน (พืชนานนทอนุสรณ์)	15	7
36	มหาวิรานุวัตร	15	7
37	วัดชัยชนะสงคราม	15	7
รวมทั้งหมด		555	259

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามปรับมาจากวิทยานิพนธ์ของ บังอร จันทร์กรม (2552, หน้า 179) มาดัดแปลงให้เหมาะกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยที่แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's Scales) โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ คือ

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ออกแบบและสร้างข้อคำถามให้สอดคล้องและครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ใน

การวิจัย

ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างส่งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
2. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

จำนวน 2 ท่าน ด้านการวัดการวัดผลและประเมินผล จำนวน 2 ท่าน รวมจำนวน 4 ท่าน เพื่อให้ใช้
คลุยพินิจตรวจสอบความเที่ยงตรง (Vaidity) โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหาทางสถิติ IOC (Item of Objective Congruence Index : IOC) ที่มีค่ามากกว่า 0.5 (พวงรัตน์
ทวีรัตน์, 2540, หน้า 117) โดยมีผู้เชี่ยวชาญดังต่อไปนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 คน ได้แก่
 - 1.1 นางศิริรัตน์ สุวรรณภานัน ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
ปริญญาโทด้านจิตวิทยาการศึกษา
ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมวิฑาภิเศก
 - 1.2 นางสุรดา ไชยสงคราม ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
ปริญญาเอกด้านการบริหารการศึกษา
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนประถม
วิฑาภิเศก
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล 2 ท่าน
 - 2.1 นางจรัญญา สุวรรณเดมิย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน
วัดอมรินทราราม
 - 2.2 นายสมยศ ศิริบรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ และนำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามให้เป็นฉบับสมบูรณ์ เตรียมพร้อมสำหรับการทดลองใช้

การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .89 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 117) และให้ความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านและรายข้อ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติน้อยมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครจำนวน 259 คน ได้รับคืนจำนวน 212 คิดเป็นร้อยละ 81.85

3. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อวิเคราะห์กับข้อมูล

4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์หาค่าตามวิธีทางสถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสรุปผลการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (independent) โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ได้แก่ อายุ 40 ปี ขึ้นไป และอายุต่ำกว่า 40 ปี

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป และประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี ดังนี้

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

P	แทน	ค่าร้อยละ
n	แทน	ค่าจำนวนเต็ม
X	แทน	คะแนน

2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมคะแนน
n	แทน	คะแนนเต็ม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
X	แทน	คะแนนรายบุคคล
\sum	แทน	ผลรวม

4. หาความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Crobach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 94)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(t-1 \frac{\sum S_i^2}{S_1^2} \right)$$

เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
$\sum S_1^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. ค่า IOC หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยใช้การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำนวณได้จากสูตร (สมนึก ภัททิยธานี, 2544, หน้า 221)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC	หมายถึง	ดัชนีความสอดคล้อง
R	หมายถึง	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N	หมายถึง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6. หาค่า t – test (independent) โดยใช้สูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 164)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
n_1	แทน	จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 1
n_2	แทน	จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 2

เนื่องจากเป็นการนำแบบสอบถามในงานวิทยานิพนธ์อื่นมาปรับปรุงให้ตรง วัตถุประสงค์กับงานวิจัยครั้งนี้ โดยลักษณะข้อแบบสอบถามดังหัวข้อที่ 2.1

และให้ความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านและรายข้อ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติน้อยมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี