

ชื่อภาคนิพนธ์ การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครู โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ  
ผู้วิจัย นางจิราพร รอดรุ่งนภ ประิญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด (2) ผศ.ร.ท. คร. ไพบุลย์อ่อนมั่ง ร.น. ปีการศึกษา  
2550 จำนวน 134 หน้า คำสำคัญ การปฏิบัติงาน , เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครู โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครู โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครู โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในภาพรวมทั้ง 12 มาตรฐาน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นเกณฑ์มาตรฐานที่ 1 และ 7 อยู่ในระดับปานกลาง และให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ดังนี้ ควรให้การส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครู และมีการจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

**Term Paper Title** Work Performance Based on Professional Standards of Teachers in Sikh Vidyalaya School, Samutprakam Province.

**Researcher** Mrs. Jiraporn Rodrangmok. Master of Education (Educational Administration) Dhonburi Rajbhat University. Term paper advisors (1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit (2) Asst. Prof. Lieutenant Dr. Paiboon Onmung. Academic year: 2007. 134 pp. Keywords: Work Performance, Professional Standards

#### **Abstract**

The purpose of this research was to study work performance based on professional standards of teachers in Sikh Vidyalaya School, Samut Prakarn Province. The research population consisted of 23 teachers in Sikh Vidyalaya School. The research instrument employed was a rating scale questionnaire with 0.96 reliability coefficient. The employed statistics for data analysis were the percentage, mean, and standard deviation.

Research findings revealed that the overall work performance of teachers in Sikh Vidyalaya School based on 12 professional standards was at the high level, excepting work performances based on the first and seventh standards which were at the moderate level. Suggestions concerning work performance based on professional standards were given as follows: there should be promotion for professions development, encouragement for teachers to have opportunity to present their academic works, creation of networks for teacher development, and continuous preparation of reports on quality development of learners.