

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่ผู้วิจัยมีความสนใจ และศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของครู โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. ขั้นตอนการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน โรงเรียนซิกข์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 23 คน

ขั้นตอนการทำวิจัย

การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ กับสภาพปัจจุบัน และปัญหาของการปฏิบัติงานของครู

1. กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย
2. กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
3. กำหนดประชากร

4. สร้างเครื่องมือ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

ตรวจสอบ

5. ปรับปรุงเครื่องมือ
6. เก็บรวบรวมข้อมูล
7. ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล
8. สรุปผลการวิจัย และเสนอรายงานผลการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้จัดทำขึ้นโดย มีลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 1.1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 ร่างเครื่องมือวิจัย
 - 1.3 เสนอร่างเครื่องมือวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.4 พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ
 - 1.5 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วจึงนำไปเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) ได้แก่ เพศ อายุ อายุการทำงาน วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2548 ตามข้อบังคับของคุรุสภาที่คุรุสภา จำนวน 67 ข้อ ของครู โรงเรียนซีกข์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

- 3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู

- 3.2 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้ง 12 มาตรฐาน วิเคราะห์องค์ประกอบของมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อนำมาสร้างเป็นข้อคำถามครอบคลุมมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 12 มาตรฐาน รวมข้อคำถามทั้งสิ้น 67 ข้อ

3.3 สร้างแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานตามเกณฑ์มาตรฐานของครู โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์และผู้ทรง
คุณวุฒิด้านการวิจัย และด้านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

3.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา ที่ปรึกษาศูนย์การศึกษา
เปรียบเทียบสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

3.4.2 นายวิทย์วัชรอาจ พรหมทา เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน 8

3.4.3 นายนรินทร์ กิจวิสาละ นักวิชาการ 8 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการควบคุม
ภาคนิพนธ์พิจารณา และนำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับครู
ผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 23 คน

3.6 ตรวจสอบหาคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น
0.99

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัยเพื่อขอความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็วในการติดตามและ
เก็บแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยประสานงานกับผู้บริหาร โรงเรียนซิกซ์
วิทยาลัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยดำเนินการส่ง – รับแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป
ทั้งหมด 23 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งสิ้น 23 ฉบับ และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สามารถวิเคราะห์
ได้ จำนวน 23 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2548 ตามข้อบังคับของคุรุสภา ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผลข้อมูล มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) โดยการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลพิจารณา ตัดสินและแปลผลโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด / หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (percentage)

	P	=	$\frac{n}{N} \times 100$
เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	n	แทน	จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ
	N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตโดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด , 2541, หน้า 57)

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ μ แทนค่า ค่าเฉลี่ย
 $\sum fx$ แทนค่า ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทนค่า จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด , 2541, หน้า 85-86)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - \mu^2}{N}}$$

เมื่อ σ แทนค่า ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx^2$ แทนค่า ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 μ^2 แทนค่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตยกกำลังสอง
 N แทนค่า จำนวนคนในกลุ่ม

