

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	11
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหาร	17
การบริหารงานโรงเรียน	38
การจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	43
แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	55
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	70

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
- งานวิจัยในประเทศไทย	72
- งานวิจัยในต่างประเทศ	83
<b>บทที่ 3   วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>85</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	91
<b>บทที่ 4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>95</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร	96
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	97
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและหญิง	112
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหาร ประสพการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น ประสพการณ์ในการทำงานมากและน้อย	129

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบระดับการบริหารโรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ จำแนกเป็นฐานะทางเศรษฐกิจสูง ปานกลาง และต่ำ	146
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>157</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	157
สมมติฐานในการวิจัย	157
สรุปผลการวิจัย	158
อภิปรายผลการวิจัย	168
ข้อเสนอแนะ	175
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>177</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>187</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	189
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	191
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	219
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>227</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานของ Knezevich	33
3.1	แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียน	85
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน	87
4.1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและฐานะทางเศรษฐกิจ	96
4.2	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ใน ภาพรวม	97
4.3	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภาพรวมด้านความพอประมาณ	99
4.4	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภาพรวมด้านความมีเหตุผล	101
4.5	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภาพรวมด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	104
4.6	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภาพรวมด้านเงื่อนไขความรู้	106
4.7	ระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภาพรวมด้านเงื่อนไขคุณธรรม	109
4.8	เปรียบเทียบระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตามเพศของผู้บริหาร	112

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	เปรียบเทียบระดับการบริหารโรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร	129
4.10	เปรียบเทียบระดับการบริหารโรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร	146

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	สัดส่วนของทักษะทั้งสามตามระดับความรับผิดชอบของการบริหาร	29
2.2	ทักษะของผู้บริหารที่มีประสิทธิผล	30
2.3	สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	65
4.1	แสดงระดับของการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในภาพรวม	98
4.2	แสดงระดับของการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านความพอประมาณ	101
4.3	แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านความมีเหตุผล	103
4.4	แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	106
4.5	แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านเงื่อนไขความรู้	108
4.6	แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	111