

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)
สังกัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครสมุทรปราการ กระทรวงมหาดไทย
สถานที่ตั้ง	198 ถนนศิริราชูราษฎร์ศรัทธา ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ โทรศัพท์, โทรสาร 02-3951161
เนื้อที่	3 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา
อักษรย่อของโรงเรียน	ท.สป.2
ปรัชญาของโรงเรียน	คุณธรรมนำความรู้สู่ความสงบ
คำขวัญของโรงเรียน	ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
คติพจน์ประจำโรงเรียน	สามัคคีคือพลัง
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	กอล์ฟ หมายถึง ความสามัคคี
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นโพธิ์

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนต้นแบบในโครงการเทคโนโลยีสะอาดของสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ปี พ.ศ. 2545
2. โรงเรียนต้นแบบในโครงการอุตสาหกรรมสีเขียว (ทำการเกษตรปลอดสารพิษในโรงงานอุตสาหกรรม และการเรียนรู้ในโรงงานอุตสาหกรรมปี พ.ศ. 2545)
3. โรงเรียนต้นแบบในโครงการรวมพลังหาร 2 รมรงค์แยกแวกกับตาวิเศษ ของสมาคมสร้างสรรค์ไทย ปี พ.ศ. 2546
4. รางวัลชมเชยโรงเรียนพระราชทาน (มัธยมขนาดเล็ก) ปี พ.ศ. 2546
5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองของสำนักงานสาธารณสุขสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2547
6. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี พ.ศ. 2548

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) เปิดสอนมาตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2476 โดยใช้ศาลาดินของวัดในสองวิหารเป็นอาคารเรียน มีนายสิน ผิวแสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 3 คน รวม 18 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2477 พระครูศรีทวาริภมย์ และนายอิน ศิริจันทร์ ได้ร่วมกับประชาชนบอกรุ้งผู้มีจิตศรัทธาช่วยกันสละทรัพย์สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น

ลักษณะชุมชน

ชุมชนวัดในมีคลองปากน้ำไหลผ่าน เป็นชุมชนเก่าแก่มาเป็นเวลายาวนาน พ.ศ. 2543 ด้รับการจัดตั้งให้เป็นชุมชนลำดับที่ 15 ในความปกครองดูแลของเทศบาลนครสมุทรปราการ ต่อมามีการขยายตัวของชุมชน มีบ้านเรือนอยู่อาศัยใกล้กับโรงเรียน ลักษณะเป็นชุมชนที่มีประชาชนเป็นจำนวนมาก ประชากรส่วนหนึ่งเป็นคนพื้นถิ่นดั้งเดิม อีกส่วนหนึ่งเป็นผู้อพยพย้ายถิ่นมาจากจังหวัดต่างๆ เพื่อประกอบอาชีพในสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไปและค้าขาย ทำให้ชุมชนที่มีพื้นที่คับแคบอยู่แล้วกลายเป็นชุมชนแออัด ก่อให้เกิดผลกระทบกับสภาพสังคมและการดำรงชีวิตของชุมชน ปัญหาที่ตามมาคือ เรื่องที่อยู่อาศัย ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพ ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกใช้ไปอย่างไม่รู้คุณค่า เกิดขยะและน้ำเน่าเสียควบคู่ไปกับความยากจน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนวัดในได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการรุ่งอรุณของสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย จุดเน้นคือการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2546 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและชุมชน พ.ศ. 2547 เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์คลอง โครงการดังกล่าวได้ดำเนินมาจนเกิดความยั่งยืน ส่งผลให้คลองปากน้ำมีความใสสะอาดมากขึ้น สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นดี คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้นเป็นลำดับ

ข้อมูลด้านบุคลากร

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีครูประจำการ 41 คน

พนักงานจ้างทั่วไป 3 คน

พนักงานจ้างตามภารกิจ 1 คน

ลูกจ้างประจำ 4 คน

ผู้บริหารสถานศึกษา นางชนิสนันท์ รพีธีรพัฒน์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,068 คน

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาในช่วง 3 ปี (พ.ศ. 2546-2548)

วิสัยทัศน์

“สร้างคนดี ทวีความรู้ ผลิตภูมิปัญญา พัฒนาชุมชน รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำชีวิที่มีความสุข”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพทุกด้าน
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดีขึ้น
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้น
นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
3. ระดมเงินทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
5. พัฒนابุคลากรด้านการผลิต การใช้สื่ออุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี
6. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความทันสมัยและมีสภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนابุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และอนุรักษ์ความเป็นไทย
8. ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสม
10. เร่งรัดให้บุคลากรและชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการประหยัดพลังงานและมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ

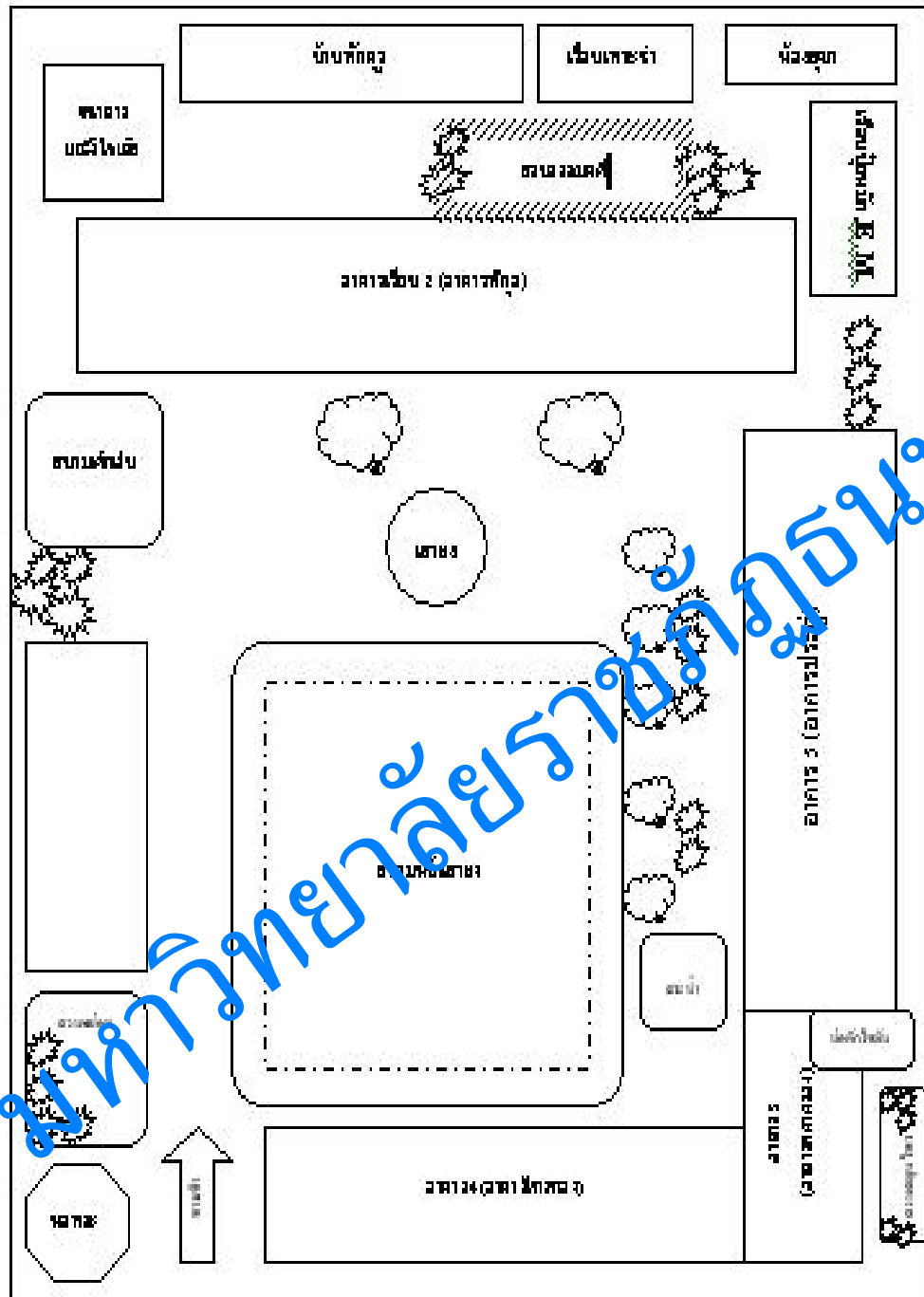
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม		
1. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนที่ปลอดยาเสพติด	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. โครงการ 5 ส.	- ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของบุคลากรในด้านความสะอาดเรียบร้อย	ฝ่ายอาคารสถานที่

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนากาย พัฒนาจิตอย่างมีสติ	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบุคลากร
4. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม	ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบุคลากร
5. โครงการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ฝ่ายแนะแนว
6. โครงการอบรมผู้นำด้านสุขภาพ	- ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพได้รับการอบรม	งานอนามัยโรงเรียน
7. การตรวจร่างกายประจำวัน	- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจร่างกายประจำวัน	ครูประจำชั้น
8. การซักร้าน้ำหนัก, วัดส่วนสูง	- นักเรียนทุกคนได้รับการซักร้าน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	ครูประจำชั้น
9. ชุมชนคุ้มครองผู้บริโภคนในโรงเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	งานอนามัยโรงเรียน
แผนงานการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค		
1. โครงการโภชนาการดีชีวิตมีสุข	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ภาวะโภชนาการที่กรมอนามัยกำหนด	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. โครงการเดินมาโรงเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในชุมชนที่เดินมาโรงเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการแข่งขันกีฬา	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. กิจกรรมการออกกำลังกาย	- นักเรียนทุกคนออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. กิจกรรมมือปราบลูกน้ำยุงลาย	- ร้อยละ 80 ของลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียนและชุมชนลดลง	งานอนามัยโรงเรียน
6. กิจกรรมอาหารปลอดภัย	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหาร - โรงเรียนจัดอาหารที่ปลอดภัยสำหรับการบริโภคภายในโรงเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. กิจกรรมสุขอนำใช้	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องสุขา - ห้องสุขาโรงเรียนทุกห้องสะอาด	งานอนามัยโรงเรียน
8. กิจกรรมเด็กชายฟันดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันดี - นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	งานอนามัยโรงเรียน
9. กิจกรรมโรงเรียนปลอดไส้พลอดภัยจากคว้นบุหรี	- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนไม่สูบบุหรี	งานอนามัยโรงเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>แผนงานการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคม</p> <p>1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>3. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมเด็กเล่นปลอดภัย</p> <p>5. โครงการเดินแถวกลับบ้าน</p> <p>6. โครงการผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียนลูก</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- การลดลงของการใช้พลังงาน</p> <p>- ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจ</p> <p>- มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามกลุ่มสาระ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจัดการเรียนการสอน</p> <p>- นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการเล่นในสนามเด็กเล่น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>- นักเรียนทุกคนเดินกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่มาร่วมในกิจกรรมวันไฝ่งาม</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>ฝ่ายอาคารสถานที่</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายอาคารสถานที่</p> <p>งานสภานักเรียน</p> <p>ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน</p>



มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีราชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|--------------------|-------------|--|
| 1. นายแพทย์บุญเติม | ตันสุรัตน์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ |
| 2. นางนันทนา | ลิ้มสุมาลี | ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
เทศบาลนครสมุทรปราการ |
| 3. นางศรีวรรณ | หมงประเสริฐ | หัวหน้างานอนามัยโรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดใน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถาม
- แนวคำถามการสนทนากลุ่ม

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินผล การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปจนถึงจ่ายนำเข้า (Input Evaluation)
ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของกรดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ผลการวิจัยในครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
3. แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) คำตอบของผู้ตอบจะเป็นความลับส่วนตัว ด้วยเหตุนี้จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ผู้ตอบตอบให้ตรงใจ ความรู้สึก ความคิดเห็น หรือสภาพความเป็นจริงที่พบเห็นในโรงเรียน คำตอบจะไม่มีผลกระทบอะไรต่อผู้ตอบแต่อย่างใด
4. การตอบแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบอ่านข้อความในแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในด้านจ่ายนำเข้าอย่างไร โปรดตอบทุกข้อคำถามพร้อมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งตรงกับข้อมูลของตนเอง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 20 - 29 30 - 39
 40 - 49 ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 ปริญญาโท อื่นๆ ระบุ.....

4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อที่	คำถาม
1	<p>ความพร้อมและสมรรถนะขององค์กร</p> <p>ท่านเป็นผู้หนึ่งในคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนใช่หรือไม่ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (ถ้าไม่ใช่กรุณาข้ามไปทำข้อ 5)</p>
2	<p>ท่านเป็นคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเนื่องจากเหตุผลใด</p> <p><input type="checkbox"/> มีความสมัครใจที่จะทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับการคัดเลือก/ เชื้อเชิญ</p> <p><input type="checkbox"/> มีตำแหน่งและภารกิจเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับหนังสือแต่งตั้ง/ ไม่เคยได้รับทราบล่วงหน้าหรือทราบตามมาก่อน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)</p>
3	<p>ท่านเป็นคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนในฐานะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นครูในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนผู้ปกครอง</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนหน่วยงานอื่น</p>

ข้อที่	คำถาม
4	<p>เมื่อทราบว่าได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคภูมิใจ พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคภูมิใจ แต่ไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> รู้สึกเฉยๆ แต่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> รู้สึกเฉยๆ และไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
5	<p>เหตุผลประการใดโรงเรียนของท่านจึงได้เข้าสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับคำสั่งให้เข้าร่วมโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ทำตามกระแสการปฏิรูปสุขภาพแห่งชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ทางโรงเรียนคิดว่ามีความพร้อมที่จะพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชิญชวนให้ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
6	<p>ท่านคิดว่าบุคลากรในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรมีความรู้ในสาขาใด</p> <p><input type="checkbox"/> ครุศาสตร์ คีรणाศาสตร์</p> <p><input type="checkbox"/> สาธารณสุข</p> <p><input type="checkbox"/> การบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> หลายสาขารวมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
7	<p>โรงเรียนของท่านมีผู้นำนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ เพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> มี ปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอ</p> <p><input type="checkbox"/> มี แต่บทบาทหน้าที่ไม่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>

ข้อที่	คำถาม
8	<p>โรงเรียนของท่านได้กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพไว้อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> กำหนดชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><input type="checkbox"/> กำหนดไม่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทราบ</p>
9	<p>โรงเรียนของท่านมีแผนงาน/โครงการที่รองรับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> มี ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มี แต่ไม่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ</p>
10	<p>โรงเรียนของท่านมีการรวบรวมวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> มี โดยวิธี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี เพราะ.....</p>
11	<p>โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาบุคลากรที่เป็นแกนนำในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไว้กี่คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> จัดการอบรมโดยบุคลากรของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เป็นครั้งคราว</p> <p><input type="checkbox"/> อบรมศึกษาดูงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาดูงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>

ข้อที่	คำถาม
12	<p>ท่านคิดว่าบุคคลใดมีส่วนสำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงาน โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนประสบความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร โรงเรียน <input type="checkbox"/> คณะครูและนักเรียนทุกคน <input type="checkbox"/> คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> คนในชุมชน <input type="checkbox"/> ครูอนามัยโรงเรียน <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่สาธารณสุข <input type="checkbox"/> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
1	<p>ด้านการรับรู้โครงการของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ทราบ จาก..... <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ
2	<p>วิธีการใดที่โรงเรียนของท่านใช้สื่อสารเพื่อถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ติวป้าะเะเะเะ <input type="checkbox"/> เสียงตามสาย <input type="checkbox"/> เอกสาร <input type="checkbox"/> แจงในที่ประชุม <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
3	<p>ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์สำคัญที่สุดของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรเป็น เช่นไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดสวยงามน่าอยู่อาศัย <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีให้กับคนในชุมชน <input type="checkbox"/> เพื่อบูรณาการสู่การเรียนการสอน

ข้อที่	คำถาม
4	<p>การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านเน้นการพัฒนาสิ่งใดเป็นอันดับแรก</p> <p><input type="checkbox"/> การพัฒนาคน</p> <p><input type="checkbox"/> การพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> การพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p><input type="checkbox"/> การพัฒนาสุขภาพของนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
5	<p>การจัดแบ่งความรับผิดชอบของบุคลากรในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้กำหนดบทบาทหน้าที่</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ.....)</p>
6	<p>การประสานงานเพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับคณะครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p>
7	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนท่าน ส่วนใหญ่มีความชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ใช่หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
8	<p>ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในลักษณะใด</p> <p><input type="checkbox"/> เข้าร่วม เพราะเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เข้าร่วม เพราะเป็นผู้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>

ข้อที่	คำถาม
1	<p>ด้านการสนับสนุนจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนด้าน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) ในระดับใด</p> <p><input type="checkbox"/> มาก</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย</p>
2	<p>ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้นหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> มี ได้แก่.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี เพราะ.....</p>
3	<p>โรงเรียนของท่านได้รับทุนและทรัพยากรสนับสนุนจากแหล่งเงินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> งบประมาณทางราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กรเอกชน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทราบ</p>
4	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> มี และต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> มี แต่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ทราบ</p>
5	<p>แผนงาน/โครงการของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนของท่านในระดับใด</p> <p><input type="checkbox"/> มาก</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย</p>

ข้อที่	คำถาม
1	<p>ด้านการวางแผนและควบคุมการดำเนินงาน</p> <p>ขณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมของงานส่งเสริมสุขภาพได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างไรบ้าง</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติทุกกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติบางกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
2	<p>โครงการและกลุ่มกิจกรรมต่างๆด้านการส่งเสริมสุขภาพ เกิดขึ้นจากการชักชวนคิดร่วมทำของคณะครูใช่หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
3	<p>กิจกรรมใดที่ท่านได้ร่วมทำในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ร่วมคิด</p> <p><input type="checkbox"/> ร่วมวิเคราะห์ปัญหา และจัดทำแนวทางแก้ไข</p> <p><input type="checkbox"/> ร่วมจัดทำแผนงานโครงการร่วมจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ</p>
4	<p>โรงเรียนของท่านมีการพัฒนานักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร./ยสร/อช.น้อย) เพื่อเป็นแกนนำในการเผยแพร่แนวคิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> มีและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> มี แต่ไม่ได้พัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> เคยมี แต่ปัจจุบันเลิกแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> ยังไม่เคยมี</p>
5	<p>ท่านได้นำกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาบูรณาการในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> มาก</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>

ข้อที่	คำถาม
6	<p>ผู้บริหารโรงเรียนของท่านให้การสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> มี และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> มี แต่ปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>
7	<p>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนของท่านสอดคล้องกับสภาพปัญหาในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด</p> <p><input type="checkbox"/> มาก</p> <p><input type="checkbox"/> ปานกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> น้อย</p>
8	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เคยมี แต่เลิกไปแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> มี และยังคงให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
9	<p>การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่าน มีการนิเทศติดตามโดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางาน</p> <p><input type="checkbox"/> มี โปรดระบุ.....</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>
ด้านเงินทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	
1	<p>กิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่ท่านมีส่วนร่วมได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> เพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ</p>

ข้อที่	คำถาม
2	วัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ เอกสาร สื่อ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นอย่างไร <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เพียงพอ และเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการจัดสรร <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
3	โรงเรียนของท่านมีสถานที่และสนามเด็กเล่นให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนได้ออกกำลังกาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ
4	โรงเรียนของท่านมีผู้ปกครองและชุมชนบริจาคเงินสนับสนุน เพื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มี โปรดระบุ..... <input type="checkbox"/> ไม่มี
5	โรงเรียนของท่านได้รับการประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ
6	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการที่จะระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มี กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> มีแต่ไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเห็นของท่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่าน

- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
ข้อเสนอแนะ
- การประสานงานไม่ดีพอ
ข้อเสนอแนะ.....
- ครูไม่มีเวลาเข้าประชุมเนื่องจากมีภาระงานสอน
ข้อเสนอแนะ
- เข้าประชุมบ่อยจนต้องละทิ้งการสอน
ข้อเสนอแนะ
- โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
ข้อเสนอแนะ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
ข้อเสนอแนะ.....
- ครูบางท่านไม่ให้ความร่วมมือ
ข้อเสนอแนะ
- การแก้ไขพฤติกรรมด้านสุขอนามัยเห็นผลช้าและต้องใช้เวลานาน
ข้อเสนอแนะ
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย
ข้อเสนอแนะ
- โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
ข้อเสนอแนะ
- สนามเด็กเล่นมีไม่เพียงพอ
ข้อเสนอแนะ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้การอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ธีระพันธ์ ชวนจิตต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การสนทนากลุ่ม (Focus Discussion)

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ประเด็นที่ศึกษา

กระบวนการในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษากระบวนการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
เทศบาล 2 (วัดใน)

ผู้เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม

ประกอบด้วย

1. ผู้วิจัย 1 คน ทำหน้าที่เป็นได้ดำเนินการในการสนทนา
2. นักเรียนที่เป็นผู้นำในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 7 คน
3. นักเรียนที่ไม่เป็นผู้นำในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่มีส่วนร่วมในโครงการ ได้แก่ หัวหน้าชั้น ป.4 - ม.3 กลุ่มละ 7 คน และ 8 คน จำนวน 2 กลุ่ม รวม 15 คน

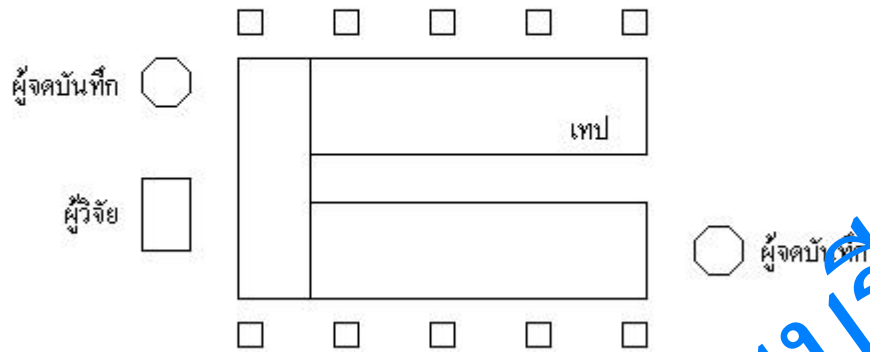
ผู้ร่วมดำเนินการ

ประกอบด้วยผู้บันทึกการสนทนาจำนวน 2 คน ผู้ดูแลแถบบันทึกเสียง 1 คน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)

การจัดผังที่นั่งสถานในกลุ่ม จัดผังตามรูป ดังนี้



แนวคำถามการสนทนากลุ่ม

<p>กระบวนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ</p>	<p>การนำเข้าสู่ประเด็นสนทนากลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ 2. การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย 3. การเสริมสร้างกิจกรรมชุมชนให้เข้มแข็ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเคยได้ยินคำว่าโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพบ้างหรือไม่ ถ้าเคย เคยได้ยินจากแหล่งใด 2. นักเรียนได้รับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือไม่/ทราบจากใคร หรือแหล่งใด 3. นโยบายดังกล่าวมีอะไรบ้าง เกี่ยวข้องกับผู้ใดบ้าง อย่างไร 4. สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการมีอะไรบ้าง 5. ตั้งแต่โรงเรียนของเราเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีกิจกรรมอะไรที่เกิดขึ้นบ้าง นักเรียนพอใจกิจกรรมใดมากที่สุด 6. นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้อง หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดบ้างอย่างไร 7. กิจกรรมนั้นมีขั้นตอนอย่างไร นักเรียนเห็นว่าเกิดประโยชน์เพียงใด
--	---	--

	<p>4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล</p> <p>5. การปรับเปลี่ยนระบบบริการสาธารณสุข</p>	<p>8. จากการที่โรงเรียนดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมา นักเรียนคิดว่าโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลสุขภาพของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร เปลี่ยนแล้วเกิดผลดีหรือผลเสียอย่างไร</p> <p>9. โรงเรียนมีวิธีการให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่นักเรียนอย่างไร</p> <p>10. นักเรียนเห็นว่าปัจจุบันโรงเรียนของเรามีปัญหาอะไรบ้างที่ต้องแก้ไข/ อย่างไร</p> <p>11. กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน กิจกรรมใดบ้างที่ควรยุติ และกิจกรรมใดบ้างที่ควรดำเนินต่อไป/ เพราะเหตุใด</p>
--	--	--

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ง
แบบบันทึกการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนา
	<p>น้ำผึ้ง : คุณครูธีระพันธ์พูดหน้าเสาธงค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : เคยได้ยินจากที่อื่นอีกไหม</p> <p>นักเรียนทุกคน : ไม่เคย</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ทางโรงเรียนมีแนวทางหรือ นโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่</p> <p>ลาวัลย์ : เห็นติดอยู่บนน้ำห้องประชุมเป็นบทกลอน เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพค่ะ</p> <p>วราภรณ์ : เรียกว่านโยบายใช่ไหมคะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ไม่ใช่ค่ะ</p> <p>น้ำผึ้ง : ข้อปฏิบัติ 10 ข้อ ติดอยู่หลังโรงเรียน ห้อง น้ำชายใจดีเรือนเพาะชำ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอยู่ใน ห้องส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนไปศึกษา เพิ่มเติมนะคะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นอกจากป้ายและข้อความที่นักเรียนเห็น ยัง มีป้ายอื่นอีกหรือไม่</p> <p>ปวีณา : มีค่ะ ป้ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ เดินมาโรงเรียน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ส่วนใหญ่ป้ายที่เห็นเน้นให้นักเรียนปฏิบัติ ใจมัย แล้วป้ายที่เน้นการดำเนินงานต่างๆ ไปของโรงเรียนที่บอกหลักเกณฑ์ว่า โรงเรียนจะทำสิ่งต่อไปนี้มีหรือไม่</p> <p>น้ำผึ้ง : มีค่ะ อยู่ในห้องนิทรรศการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ บอกว่ามีกิจกรรมอะไรที่ โรงเรียนต้องทำบ้าง หนูเคยเข้าไปอ่าน</p> <p>มิ่งขวัญ : หนูเคยอ่านที่ห้องนิทรรศการค่ะ</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนา
	<p>ผู้ดำเนินการ : การที่โรงเรียนเรามีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการดูแลสุขภาพไปจากเดิม หรือไม่</p> <p>ปวีณา : นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร</p> <p>พรพิมล : แปร่งฟันแล้วรับประทานอาหาร แปร่งตอนพักกลางวัน</p> <p>รัชนันท์ : ห้องพยาบาลสะอาด สวยงามขึ้นค่ะ</p> <p>ศุทธามาศ : มีอ่างล้างมือ ค่ะ</p> <p>มิ่งขวัญ : เปลี่ยนรองเท้าก่อนเข้าห้องน้ำค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : มีหมอนอนามัยอยู่ให้นักเรียนมั้ย</p> <p>บุษบา : ไม่มีค่ะ มีตรวจฟัน วัดสายตา ฉีดวัคซีน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : มีอย่างอื่นอีกหรือไม่</p> <p>น้ำผึ้ง : น้องประถมได้กินนมมัธยมไม่ได้กิน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ที่มัธยมไม่ได้คั้นนมเพราะเทศบาลมีงบให้เฉพาะประถม</p> <p>วราภรณ์ : อาหารกลางวันครูเน้นให้กินผัก</p> <p>ปวีณา : บางคนไม่ชอบกินมะเขือ กินเหลือก็ถูกครูเตือน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : คิดว่าอาหารมีปัญหาหรือไม่</p> <p>บุษบา : ไม่มีปัญหาค่ะ นักเรียนทานฟรีทั้งโรงเรียน แต่บางวันไม่อร่อย</p> <p>พรพิมล : อาหารครบ 5 หมู่ ครูติดป้ายบอกไว้</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทำมาตั้งเยอะแยะคิดว่าโครงการใดไม่ควรทำ ควรยกเลิกได้แล้ว</p> <p>น้ำผึ้ง : ไม่ควรหยุด ควรทำต่อทุกโครงการ</p> <p>กิตติยา : สำคัญทุกโครงการ</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนา
	<p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนเห็นว่าปัจจุบัน โรงเรียนของเรามี ปัญหาใดบ้างที่ต้องแก้ไข</p> <p>สุทธามาศ : มีสนามเด็กเล่นน้อย</p> <p>วราภรณ์ : เวลาออกกำลังตอนเช้า นักเรียนไม่ค่อย ร่วมมือในการเดิน</p> <p>มิ่งขวัญ : นักเรียนยังทิ้งขยะลงพื้น</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ถ้าพวกเขาจบจากโรงเรียนไปแล้ว เธอคิด ว่าโครงการต่างๆ ที่ทำอยู่จะดำเนินต่อไป ได้มั้ย</p> <p>ศิริศร : ได้ค่ะ ก็จะมีแกนนำรุ่นต่อไป</p> <p>ขวัญเรือน : เปิดเทอมครูก็จะจับสมัคร</p> <p>ผู้ดำเนินการ : พวกคุณเรื่องอื่นๆ ทั่วไป</p> <p>ผู้ดำเนินการ : เราขอบคุณมาพอสมควร ครูขอขอบใจทุกคน ที่ร่วมสนทนาในวันนี้ ครูขอมอบที่คั่น หนังสือให้กับทุกคนเป็นที่ระลึกนะคะ</p> <p>นักเรียน : สวัสดี ขอบพระคุณค่ะ</p> <p style="text-align: right;">เริ่มการสนทนา 14.30 น. ยุติการสนทนา 15.30 น.</p>

กลุ่มที่ศึกษา กลุ่มที่ 2 ผู้นำนักเรียนในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล

2 (วัดใน) จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

1. เด็กหญิงสุพัตรา รอดจริง ชั้น ป. 5
2. เด็กหญิงวนิดา ทรัพย์สุนทร ชั้น ป. 6
3. เด็กชายอรรถพล กลิ่นหอม ชั้น ม. 2
4. เด็กชายเจริญชัย เฟื่องเจริญ ชั้น ม. 2
5. เด็กหญิงณัฐวดี เทียมเทศ ชั้น ม. 2
6. เด็กหญิงปริมาตร กันสกุล ชั้น ม. 2
7. เด็กหญิงวนิดา แจ่มวิมล ชั้น ม. 2
8. เด็กหญิงศิริศร ลอยโกสุม ชั้น ม.2
9. เด็กหญิงขวัญเรือน อยู่ยืนยง ชั้น ม.3
10. เด็กหญิงอวยพร อยู่ยืนยง ชั้น ม.3

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
กระบวนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ	ผู้ดำเนินการ : ผู้ดำเนินการ นักเรียน : กล่าวสวัสดิทักทายกัน พูดคุยเรื่องต่างๆ ไป
1. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ	ผู้ดำเนินการ : นักเรียนเคยได้ยินคำว่าโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพบ้าง หรือไม่ ณัฐวดี : เคยได้ยินตอนไปอบรม อย. น้อย ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการค่ะ วนิดา : เห็นจากป้ายหน้าโรงเรียนโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพค่ะ อวยพร : เวลาประชุมคาบเนาะแนว ครูก็พูด ผู้ดำเนินการ : คนอื่นๆ เคยได้ยินหรือรู้จักมั๊ยคะ ขวัญเรือน : เคยได้ยิน รู้จักค่ะ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องสะอาด น่าอยู่ ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนของเรามีนโยบายส่งเสริมสุขภาพมั๊ย อวยพร : มีป้ายสุขบัญญัติ 10 ประการ หน้าห้องประชุม

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
<p>2. การสร้างสรรค์สิ่งแวดลอมที่เอื้ออำนวย</p> <p>3. การเสริมสร้างกิจกรรมชุมชนให้แข็งแรง</p>	<p>ผู้ดำเนินการ : มีใครรู้นโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขบัญญัติ 10 ประการบ้าง</p> <p>นักเรียน : นั่งเงียบไม่มีใครตอบ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ตั้งแต่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอะไร หรือมีกิจกรรมใดเกิดขึ้นบ้าง</p> <p>นักเรียนทุกคน : เปลี่ยนค้ะ, เปลี่ยนครับ</p> <p>เจริญชัย : มีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบกิจกรรม 5 ส</p> <p>อรรถพล : โรงเรียนสะอาดขึ้น</p> <p>นัฐวดี : มีการไปตรวจตลาดน้ำที่อยูริมแม่น้ำเจ้าพระยา</p> <p>ปริมาตร : มีการตรวจเช็บบอาหาร</p> <p>วนิดา : ส่งเสริมให้นักเรียนเดินมาโรงเรียน</p> <p>ขวัญเรือน : นักเรียนน้ำหนักตัวเกินมาเดินแอโรบิคตอนเย็นค้ะ</p> <p>นัฐวดี : นักเรียนที่ผอมได้กินไข่เพิ่มวันจันทร์กับวันศุกร์</p> <p>สุพัตรา : กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน (นักเรียนตอบได้อย่างคล่องแคล่ว)</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โครงการอนุรักษ์พลังงานทำอะไรบ้าง</p> <p>ปริมาตร : มีธนาคารขยะ เอาขยะมาจากบ้านมาขายที่ธนาคาร ขยะของโรงเรียน แต่นักเรียนมัธยมไม่ค่อยเอา</p> <p>สุพัตรา : กิจกรรมป้อนน้ำชีวภาพ ปุ๋ยหมัก</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนพอใจกิจกรรมใดมากที่สุด</p> <p>วนิดา : สุขาน่าใช้</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล	<p>ผู้ดำเนินการ : คนอื่นละคะ (นักเรียนส่วนใหญ่ตอบพอใจทุกกิจกรรม)</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดบ้าง</p> <p>ศิริศร : ทุกกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วมหมด</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนนักเรียนได้มีโอกาสร่วมคิดหาทางแก้ปัญหาด้วย</p> <p>เจริญชัย : คุณครูจะประชุมกลุ่มผู้เข้าช้ ยกกันแก้ไข</p> <p>ผู้ดำเนินการ : กิจกรรมต่างๆมีขึ้นต่ออย่างไร</p> <p>นัฐวดี : มีการประชุมเป็นประจำ มีผู้รับผิดชอบ</p> <p>เจริญชัย : ครูให้ตรวจความเรียบร้อย เช่น ตรวจร่างกาย ตรวจห้องน้ำ ตรวจการใช้น้ำใช้ไฟ</p> <p>อรรณพ : สารวัตรนักเรียนไปส่งแกลวนักเรียนข้ามถนนที่บางปิ้งไปกับคุณครู ถือธงสีแดง</p> <p>วนดา : โรงเรียนมีบ่อคักไขมัน แต่บางครั้งมีกลิ่นเหม็น</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โครงการที่เกิดขึ้นเมื่อทำแล้วบางโครงการรู้สึกว่ามีประโยชน์มั้คะ</p> <p>นักเรียนทุกคน : ไม่มี ทุกกิจกรรมมีประโยชน์</p> <p>ผู้ดำเนินการ : กิจกรรมใดควรเลิกทำมีมั้</p> <p>เจริญชัย : ไม่มีครับ ถ้าไม่มีกิจกรรมโรงเรียนก็ไม่น่าอยู่</p> <p>อรรณพ : บางกิจกรรมยังไม่ดีมาก นื่องๆ ไม่ร่วมมือการแปร่งฟัน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ตั้งแต่ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลสุขภาพนักเรียนบ้างมั้</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
<p>5. การปรับเปลี่ยนบริการ สาธารณสุข</p>	<p>วนิดา : หมออนามัยมาตรวจ ครูประจำชั้นตรวจ สุขภาพผู้นำนักเรียนตรวจสุขภาพตอนเช้า</p> <p>ศิริศร : ครูให้ทำโครงการค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โครงการเรื่องอะไรบ้างค่ะ</p> <p>นัฐวดี : โครงการอาหารปลอดภัย สุขาน่าใช้เด็กไทย ฟันดี</p> <p>ผู้ดำเนินการ : เกิดผลดีต่อตนเองอย่างไรบ้าง</p> <p>นัฐวดี : นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระบายแข็งแรงแรง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจาก ที่ใดบ้าง</p> <p>วนิดา : ห้องส่งเสริมสุขภาพ เพิ่งจะปรับปรุงทอม 2</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนคิดที่โรงเรียนของเรายังมีปัญหาใด บ้างที่ต้องแก้ไข</p> <p>อวยพร : นักเรียนยังขาดจิตสำนึกค่ะ</p> <p>จริญชญา : ห้องน้ำชาย ไม่ค่อยสะอาดน้ำ</p> <p>อรรณพ : วิ่งเล่นแล้วชนรถครู ครูก็ว่า</p> <p>สุพัตรา : ตอนเช้าเพลง 5 ส. เปิดแล้วก็ยังเล่นกันไม่มา เก็บขยะ</p> <p>วนิดา : พี่มัธยมแอบไปซื้อข้าวที่ริมรั้ว</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนคิดว่าควรแก้ไขอย่างไรค่ะ</p> <p>สุพัตรา : บอกคุณครูให้คุณครูเตือน แล้วทำโทษด้วยค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารในด้านสุขภาพ จากโรงเรียนอย่างไรบ้างค่ะ</p> <p>อรรณพ : คุณครูประกาศหน้าเสาธง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนคิดว่ามีกิจกรรมใดบ้างที่ควรยกเลิก</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
	<p> นั้ววดี : ทุกกิจกรรมมีประโยชน์หมด ควรทำต่อไป หนูอยากให้ทุกคนร่วมมือกัน </p> <p> ผู้ดำเนินการ : ถ้าพวกเธอจบจากโรงเรียนไปแล้ว เธอคิดว่า กิจกรรมต่างๆ จะดำเนินอยู่ได้มั้ย </p> <p> ขวัญเรือน : อยู่ได้ค่ะ มีน้องๆ ม. 1, ม. 2 น้องประถมมา ช่วยคุณครูอยู่แล้ว มาเป็นแกนนำ </p> <p> ผู้ดำเนินการ : พุดคุยเรื่องอื่นๆ ทั่วๆ ไป กล่าวขอบคุณและ มอบที่คั่นหนังสือให้ใช้ เรียนเป็นอิสระ สวัสดิ์ค่ะ </p> <p style="text-align: right;"> เริ่มสนทนาเวลา 16.00 น. ยุติการสนทนาเวลา 16.30 น. </p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มที่ศึกษา กลุ่มที่ 3 นักเรียนที่ไม่ใช่ผู้นำในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
เทศบาล 2 (วัดใน) จำนวน 7 คน ประกอบด้วย หัวหน้าชั้นเรียน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|
| 1. เด็กชายปรีชา | สีสา | ชั้นม.1/1 |
| 2. เด็กหญิงรัตติกาล | เทียนเทพ | ชั้นม.1/2 |
| 3. เด็กชายนิตินาศตร์ | พุ่มประสิทธิ์ | ชั้นม.2/1 |
| 4. เด็กชายณรงค์ศักดิ์ | ศรีเพ็ง | ชั้นม.2/2 |
| 5. นางสาวจิตรราภรณ์ | จันทร์เกตุ | ชั้นม.3/1 |
| 6. นางสาวพรรณณี | เย็นสมุทร | ชั้นม.3/2 |
| 7. เด็กชายกิตตินันท์ | กลั่นเครือวัลย์ | ชั้นป.6/1 |

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่าง จากกลุ่มที่ 1
กระบวนการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน เทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนคร สมุทรปราการ	ผู้ดำเนินการ : กล่าวสวัสดิทักทายนักเรียน พูดคุยเรื่องต่างๆ ไป นักเรียน : สวัสดิทักทายและแนะนำตนเอง ผู้ดำเนินการ : บอกรัตติกาลประสงค์ของการสนทนา และ ขออนุญาต บันทึกเทปการสนทนา
1. การสร้างนโยบายสาธารณะ เพื่อสุขภาพ	ผู้ดำเนินการ : นักเรียนเคยได้ยินคำว่าโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพหรือไม่ รัตติกาล : ได้ยินจากที่คุณหมอมารวสุขภาพค่ะ นักเรียน : ทุกคนเคยได้ยินคำว่าโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ผู้ดำเนินการ : นโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนมีอะไรบ้าง (นักเรียนทุกคนเงียบ ไม่มีใครตอบ) ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนของเรามีนโยบายส่งเสริมสุขภาพอยู่ ในห้องส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนทุกคนเข้าไป ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนะคะ
2. การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยเพื่อสุขภาพ	ผู้ดำเนินการ : สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการมีอะไรบ้าง รัตติกาล : รักษาร่างกายให้สะอาด

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
3. การสร้างเสริมกิจกรรมชุมชนให้เข้มแข็ง	<p>นิติศาสตร์ : แปร่งฟันทุกวันครับ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : มีอีกมัย</p> <p>ณรังศักดิ์ : ไม่เสพสารเสพติดครับ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : มีไทรทาบครบทั้ง 10 ข้อ</p> <p>นักเรียน : (ยิ้มแล้วมองหน้ากัน) ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่ทราบ</p>
4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล	<p>ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนของเรามีอะไรที่เปลี่ยนแแปลงบ้าง ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>นักเรียน : เปลี่ยนแปลง (ตอ...พร้อมกัน)</p> <p>ผู้ดำเนินการ : เปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง</p> <p>กิตตินันท์ : โรงเรียนมีต้นไม้มากขึ้น</p> <p>ณรังศักดิ์ : นักเรียนชอบเตะตะกร้อ เตะฟุตบอลถูกต้นไม้</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนเรามีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอะไรบ้าง</p> <p>นักเรียน : ตอบเหมือนกลุ่ม 1, 2</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนพอใจกิจกรรมใดมากที่สุด</p> <p>ปรีชา : กิจกรรมสูดน้ำใช้ ห้องน้ำสะอาดขึ้น</p> <p>พรวรรณี : กิจกรรมดนตรี ได้ร้องเพลง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่</p> <p>กิตตินันท์ : เก็บขยะพื้นที่ 5 ส. ช่วยรักษาความสะอาด</p> <p>รัตติกาล : ช่วยคุณครูดูแลห้องเรียนค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนอย่างไรบ้าง</p> <p>นิติศาสตร์ : มีบ้างที่บอกคุณครู เขียนใส่กล่องรับความคิดเห็นหน้าห้องผอ.</p> <p>ผู้ดำเนินการ : แล้วคนอื่นละ</p> <p>ปรีชา : ทำตามที่คุณครูบอก คุณครูบอก</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
5. การปรับเปลี่ยนระบบบริการ สาธารณสุข	<p>ผู้ดำเนินการ : ในแต่ละกิจกรรมมีขั้นตอนการทำงาน อย่างไรบ้าง</p> <p>กิตตินันท์ : ครูขอให้ทุกคนร่วมมือกัน มีพี่มัธยมมาดูแล</p> <p>นิติศาสตร์ : มีนักเรียน อย. น้อยพูดหน้าเสาธง ครับ</p> <p>ณรงค์ศักดิ์ : มีการติดป้ายอาหารปลอดภัยที่โรงอาหาร</p> <p>พรรณี : แต่ละห้องจะมีเวรทำความสะอาดห้องน้ำ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนคิดว่าแต่ละกิจกรรมมีประโยชน์ อย่างไรบ้าง</p> <p>จิตรารักษ์ : โรงเรียนสะอาดขึ้นค่ะ</p> <p>ปรีชา : เดิมนี่ไม่มีหมา ฉี่หมอน้อยลง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลสุขภาพ อย่างไรบ้าง</p> <p>พรรณี : หากเกิดอุบัติเหตุไปรักษาที่โรงพยาบาล เปาโล สมุทรปราการค่ะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : แล้วเกิดผลดีอย่างไร</p> <p>ณรงค์ศักดิ์ : รวดเร็ว ไม่ต้องเสียเงิน โรงเรียนทำประกัน ชีวิตให้นักเรียนทุกคน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนให้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่ นักเรียนอย่างไรบ้าง</p> <p>รัตติกาล : ประกาศหน้าเสาธง</p> <p>ปรีชา : ดูจากบอร์ด</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ปัจจุบันโรงเรียนเรามีปัญหาอะไรบ้างที่ควร แก้ไข</p> <p>กิตตินันท์ : พี่ ม. 3 ไปซื้ออาหารที่ริมรั้วหน้าโรงเรียน บางคนไม่ให้ความร่วมมือกับคุณครู</p> <p>ปรีชา : นักเรียนบางคนกินข้าวเหลือทิ้ง</p> <p>พรรณี : ทิ้งขยะไม่ลงถัง ขอบทิ้งขยะลงพื้น</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
	<p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนคิดว่ากิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนทำอยู่ กิจกรรมใดบ้างที่ควรยุติกิจกรรมใดบ้างที่ควรทำต่อไป</p> <p>นักเรียนทุกคน : ควรทำต่อไปทุกเรื่อง</p> <p>นิติศาสตร์ : เป็นสิ่งที่ดี นักเรียนจะได้มีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : พุดคุยเรื่องอื่นๆ ท้ายๆ ไป แล้วกล่าวสวัสดิ์ขอบคุณนักเรียนทุกคน (มอบที่คั่นหนังสือให้แก่นักเรียนทุกคน)</p> <p>เริ่มสนทนาเวลา 16.00 น. ยุติการสนทนาเวลา 16.30 น.</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มที่ศึกษา กลุ่มที่ 4 นักเรียนที่ไม่ใช่ผู้นำในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
เทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนครสมุทรปราการ จำนวน 8 คน ประกอบ
ด้วยหัวหน้าชั้นเรียนดังนี้

- | | | |
|----------------------|-----------------|------------|
| 1. เด็กหญิงกัญชาธร | ลิ้มบุญกุล | ชั้นป. 4/1 |
| 2. เด็กชายกฤษฎา | เราเจริญ | ชั้นป. 4/2 |
| 3. เด็กหญิงสุพรรณิ | ถนอม | ชั้นป. 4/3 |
| 4. เด็กหญิงอริญา | อาดัม | ชั้นป. 5/1 |
| 5. เด็กหญิงศิริพร | แซ่ลี | ชั้นป.5/2 |
| 6. เด็กชายกิตตินันท์ | กลั่นเครือวัลย์ | ชั้นป. 5/3 |
| 7. เด็กชายเมธา | บุญเมธี | ชั้นป. 6/2 |
| 8.เด็กหญิงธีระนุช | สายบุญเกิด | ชั้นป. 6/3 |

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
กระบวนการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน เทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนคร สมุทรปราการ	ผู้ดำเนินการ : กล่าวถึงสาเหตุที่ทนายนักเรียน พุดคุยเรื่องต่างๆ ไป นักเรียน : สวัสดิ์แต่ละคนแนะนำตนเอง ผู้ดำเนินการ : บอกวัตถุประสงค์ของการสนทนา และ ขออนุญาต บันทึกเทปการสนทนา
1. การสร้างนโยบายการสนทนา เพื่อสุขภาพ	ผู้ดำเนินการ : นักเรียนเคยได้ยินคำว่าโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพหรือไม่ และได้ยินจากที่ใด ศิริพร : ได้ยินจากผู้นำนักเรียนพุด เมธา : ได้ยินครับ ได้ยินจากครูชลาสินธุ์บอก (นักเรียนทุกคนบอกว่าได้ยินจากคุณครูบอก การประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง) ผู้ดำเนินการ : นโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนกล่าวอย่างไรบ้าง เมธา : ผมเคยได้ยินคำว่านโยบายแต่ไม่ทราบว่า หมายถึงอะไร ธีระนุช : ที่เป็นข้อๆ ดิคอยู่หน้าห้องประชุม หนูเห็น

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
<p>2. การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย</p> <p>3. การสร้างเสริมกิจกรรมชุมชนให้เข้มแข็ง</p> <p>4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล</p> <p>5. การปรับเปลี่ยนระบบบริการสาธารณสุข</p>	<p>ผู้ดำเนินการ : ที่หนูปอกเป็นสุขบัญญัติหรือเปล่า</p> <p>ศิริพร : ใช่ค่ะ มีป้ายบอก</p> <p>ผู้ดำเนินการ : แล้วสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการมีอะไรบ้างพอจะทราบกันมั๊ยคะ</p> <p>กิตตินันท์ : แปร่งฟันทุกวันครับ</p> <p>กฤษฎา : ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดครับ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ทุกคนควรจะไปอ่านเพื่อเป็นความรู้เพิ่มเติมนะคะ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : หลังจากที่เราเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแล้วมีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง มีกิจกรรมใดเกิดขึ้นบ้าง</p> <p>นักเรียน : เบื่อ</p> <p>บริเฉ : พี่ๆ มาตรวจร่างกาย ตรวจหา</p> <p>ผู้ดำเนินการ : แล้วเมื่อก่อนไม่มีการตรวจหรือ</p> <p>สุพรรณิ : มีค่ะ คุณครูตรวจคนเดียว</p> <p>ผู้ดำเนินการ : มีอะไรเปลี่ยนอีกบ้าง</p> <p>ศิริพร : คุณครูไม่ขายขนมที่ใส่ถุง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : พอจะทราบมั๊ยเพราะอะไร</p> <p>กันธาร : มีขยะในโรงเรียนเยอะอาหารใส่ถุงไม่มีประโยชน์ (นักเรียนหมายถึงขนมกรุบกรอบ)</p> <p>ผู้ดำเนินการ : ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนพวกเราต้องร่วมกันคิดแก้ไขมั๊ย</p> <p>เมธา,สุพรรณิ : ไม่ได้คิด คุณครูคิด</p> <p>ศิริพร : พวกเราให้ความร่วมมือ แต่เพื่อนบางคนไม่เชื่อฟังคุณครู</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนพอใจกิจกรรมใด</p> <p>กันธาร : สุขาน่าใช้ (นักเรียนคนที่ 1-8 พอใจทุกกิจกรรม)</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
	<p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดบ้าง</p> <p>สุพรรณิ : นักเรียนในโรงเรียนต้องร่วมมือในทุกกิจกรรม</p> <p>เมธา : ช่วยคุณครูดูแลเวลาเพื่อนกินข้าว ดูแลความสะดวกบนโต๊ะอาหาร</p> <p>ศิริพร : ทุกคนดูแลพื้นที่ 5 ส. ของตน</p> <p>ผู้ดำเนินการ : แต่ละกิจกรรมมีขั้นตอนอย่างไร หมายถึงคุณครูบอกอะไรบ้าง</p> <p>สุพรรณิ : ครูประชุมก่อน สอนการแปลงพื้นที่ การใช้ห้องน้ำ</p> <p>กฤษฎา : ตรวจพบและวางกายตอนเช้า</p> <p>ผู้ดำเนินการ : การที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ปรับเปลี่ยนใช้การดูแลสุขภาพของนักเรียนหรือไม่</p> <p>เมธา : เวลาไม่สบายคุณครูให้ทานยาแล้วไปนอนที่ห้องพยาบาล</p> <p>ธีระนุช : ตอนเช้าและพักกลางวันในห้องพยาบาลมีนักเรียนดูแล</p> <p>ศิริพร : พี่ๆ และคุณครูดูแลเรื่องการใช้ห้องน้ำและการออกกำลังกาย</p> <p>ผู้ดำเนินการ : กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเกิดผลคืออย่างไรบ้าง</p> <p>เมธา : โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ครับ</p> <p>ธีระนุช : นักเรียนมีสุขภาพดี</p> <p>อริญา : ทุกคนชอบมาโรงเรียน</p>

ประเด็นที่ศึกษา	บันทึกการสนทนาเฉพาะที่เพิ่มเติมหรือแตกต่างจากกลุ่มที่ 1
	<p>ผู้ดำเนินการ : มีผลเสียบ้างมั๊ย</p> <p>นักเรียนทุกคน : ไม่มี</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจากที่ใดบ้าง</p> <p>ศิริพร : คุณครูพูดหน้าเสาธง</p> <p>เมธา : จะมีการประชุมสัปดาห์โลกที่ประเทศไทยปี 49 นี้</p> <p>ผู้ดำเนินการ : เก่งมากจ๊ะ ทราบจากไหนคะ</p> <p>เมธา : คุณครูพูดหน้าเสาธง</p> <p>ผู้ดำเนินการ : โรงเรียนของเรา มีปัญหาอะไรบ้างที่ต้องแก้ไข</p> <p>กันชาธร : ห้องเรียน ป.4 มีดี ไฟเสียด่ะ</p> <p>กฤษฎิ์ : นักเรียนบางคนยังซื้อท่อพีพีหน้าโรงเรียนมา กิน</p> <p>สุพรรณิณี : ชอบเคี้ยวหมากฝรั่ง คายทิ้งติดพื้น</p> <p>เมธา : เวลาฝนตกมีน้ำขังครับ</p> <p>ผู้ดำเนินการ : นักเรียนคิดว่ากิจกรรมใดบ้างที่ควรยุติและ กิจกรรมใดบ้างที่ควรทำต่อไป</p> <p>นักเรียนทุกคน : ควรทำต่อไปทุกกิจกรรม</p> <p>ผู้ดำเนินการ : พูดคุยเรื่องต่างๆ ไป มอบที่คั่นหนังสือให้นักเรียนเป็นที่ระลึก และกล่าวสวัสดิ์</p> <p style="text-align: right;">เริ่มสนทนาเวลา 16.00 น. ยุติการสนทนาเวลา 16.30 น.</p>

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางธีระพันธ์ ชวนจิตต์
วัน เดือน ปีเกิด	1 กุมภาพันธ์ 2502
ภูมิลำเนา	อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2522	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2524	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2549	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2524	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
พ.ศ.2528	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
พ.ศ.2532	อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
พ.ศ.2535	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
พ.ศ.2539	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
พ.ศ.2548- ปัจจุบัน	ครูอำนวยการ คศ. 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)