

ชื่อภาคนิพนธ์ การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโนน)
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางธีระพันธ์ ชวนจิตต์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด (2) ผศ. ดร. พูลทรัพย์ นาคานาคา ปีการศึกษา
2548 จำนวน 179 หน้า คำสำคัญ การประเมินผล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตจากการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโนน) และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโนน) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย
คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 10 คน ผู้นำนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน
20 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ใช่คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 38 คน และ
นักเรียนที่เป็นหัวหน้าชั้นซึ่งถูกเลือกมาอย่างเจาะจง จำนวน 15 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้
แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การรวบรวมเอกสารแผนงาน/โครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
เชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าความถี่และค่าร้อยละ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่มและการรวบรวม
เอกสาร ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า (1) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในด้านบุคลากร
และการบริหารจัดการ ส่วนเงินลงทุนและวัสดุ อุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มกลวิธีการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อ
ความเข้าใจ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ปรับปรุงระบบการประสานงาน รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจาก
ชุมชนในท้องถิ่นให้มากขึ้น (2) การประเมินด้านกระบวนการ จากการสนทนากลุ่ม พบว่า มีกระบวนการดำเนินงาน
ที่เป็นระบบและพัฒนาแบบองค์รวม กลไกการดำเนินงานเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรและนักเรียนรวม
ทั้งชุมชน บ่งชี้ว่าจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (3) การประเมินผลผลิต จากแผนงาน/โครงการ ที่เกิดจาก
ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มี
การปฏิบัติเป็นรูปธรรมประเมินตามดัชนีชี้วัดของแต่ละโครงการ การประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียนเพื่อ
ศึกษาผลกระทบจากการดำเนินงาน ในสองปีแรกไม่พบความเปลี่ยนแปลงที่พัฒนาขึ้น ในปีที่สามนักเรียนมี
สุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์ สำหรับโรคที่พบบ่อยได้แก่หาม มีแนวโน้มลดลงแต่ยังเป็นปัญหาค่อนข้างสูง ส่วนโรค
ผิวหนังมีแนวโน้มลดลงแต่ยังมีปัญหาเพียงเล็กน้อย (4) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน พบว่าพื้นที่ของ
โรงเรียนมีจำกัดและสนามเด็กเล่นมีไม่เพียงพอ การแก้ไขพฤติกรรมด้านสุขอนามัยเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลานาน และ
เห็นผลช้า การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ทั่วถึง

Term paper title An Evaluation of the Health Promoting School Project of Tedsaban 2 (Wat Nai) school, Samutprakan City Municipality, Samutprakan Province

Researcher Mrs. Teerapun Chuanjit. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: (1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit (2) Asst. Prof. Dr. Poonsap Naknaka, Academic year : 2005, 179 pp. Keywords: evaluation, school health promotion project

Abstract

The purposes of this research were to evaluate the input, process, and output of the operation of the Health Promoting School Project of Tedsaban 2 (Wat Nai) School, and to study problems and obstacles in the operation of the Project. The sample composed of 10 Health Promoting School Project Committee members, 20 student leaders in the Health Promoting School Project, 38 teachers and school personnels who were not Project Committee members, and 15 purposively selected students who were heads of the classrooms. The researcher collected data by using a questionnaire, focus group discussion, and documents on plans and project operation. Statistics for quantitative data analysis were frequency and percentage. Qualitative data were analyzed by content analysis.

Research findings were as follows : (1) The input evaluation, it was found that the schools had readiness on personnel and management but not on finance and equipment. The schools should improve public relations to provide information for correct understanding on project operation, improve coordination system, and seek more cooperation from local community. (2) The process evaluation, it was found from the focus group discussion that the Project had a systematic operation process that contributed to development of the whole organization. The operation process resulted in increasing the strength of the personnel, students, and the community indicated that it should lead to sustainable development. (3) The output evaluation, it was found that programs and projects originated from the health promoting strategy were in the educational development plan and annual operation plan of the schools. They were carried out concretely and evaluated according to the key indicators of each project. An evaluation of students' nutrition condition as an impact of the Project's operation revealed that no significant change occurred during the first two years, but in the third year students had good health according to the criteria. The prevalent health problem was that of lice infestation which had a decreasing trend but was still a rather serious problem ; while skin diseases also had a tendency to decrease but posed little problem. (4) The problems and obstacles in the operation, it was found that the schools had limited area and insufficient playground for students. Solving health behavior problems took a long time and its results were slow to appear. The public relations of the Project's activities were not thoroughly undertaken.