

บรรณานุกรม

- กนก สีตะบุตร. (2540). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูในระดับประถมศึกษาใน
โรงเรียนโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ลาดพร้าว.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2543). การจัดการเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ศิริกัณฑ์ ออฟเซ็ท
- _____. (2543). คู่มือฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อคนพิการ. กรุงเทพมหานคร: (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. (2544). แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
โดยครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษากองพัสดุและ
อุปกรณ์การศึกษา
- กิติ ดยัคคานนท์. (2550). การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : กรมพาณิชย์
สัมพันธ์.
- คณะกรรมการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การปฏิรูปครู
และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: (มปท.)
- จำลอง ภู่อ่าง. (2542). ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2533). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จิระ งอกศิลป์. (2550). เตรียมสอบรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
ความรู้พื้นฐานเรื่องสมรรถนะ. กรุงเทพมหานคร: (มปท.) อัดสำเนา
- จิราวัฒน์ พิมหาสร้อย. (2544). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองด้านกระบวนการปฏิบัติงาน
ตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- เจริญ ทั้งทอง. (2536).สมรรถภาพในการนำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540).การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล.กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม
- ณรงค์ จารุปรกรณ์. (2546).การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดิเรก อุกษ์หรัย. (2528).การนำการเปลี่ยนแปลง:เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร:โครงการตำราพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แดง นิมอนงค์. (2549).การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3. ภาคนิพนธ์ปริญญา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.(อัครสำเนา)
- ทนุพันธ์ หิรัญเรือง. (2547).การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 15. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนีสร พิฐุลแถว. (2542). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาตนเองของข้าราชการกองทัพอากาศ ไทย : กรณีศึกษาข้าราชการกองกำลังพล ทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธวัช เสือทรง. (2550). สภาพและปัญหาการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง.วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ธัญพร ชื่นกลิ่น. (ม.ป.ป.). การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล. [ออนไลน์] ค้นเมื่อ 16 สิงหาคม 2551, จาก <http://www.spko.moph.go.th/person/idp230649.ppt>
- ธีระ รุญเจริญ.(2544).การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับในการประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตการศึกษา 11.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534).หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545).การวิจัยเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม สียงนอก. (2547). การศึกษาทัศนคติที่มีต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการ พัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภาของครูผู้สอนและผู้บริหาร

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7.วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประกฤติ พูลพัฒน์. (2544).การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน.กรุงเทพมหานคร:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ประกอบ ชมจันทร์. (2539).สมรรถภาพทางการบริหารกับบทบาทการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประคอง รัศมีแก้ว. (2545).การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหาร
และแบบภาวะผู้นำที่มีต่อคุณภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประจวบ สงวนทรัพย์. (2539).ความต้องการและแนวทางในการพัฒนาของผู้บริหารสถานี่ตำรวจ
น้ำ.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี รามสุด. (2548). จิตวิทยาในองค์กร.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2543). การพัฒนาองค์การเพื่อนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ. ในเอกสาร
การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภา
สถาบันราชภัฏ.
- ผกาภรณ์ น้ำกลั่น. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู เฉพาะ
กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. ประจวบคีรีขันธ์ : มหาวิทยาลัย
นานาชาติแสตมฟอร์ด.
- ผดุง อารยวิญญู. (2542).การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร :
แว่นแก้ว.
- พนิดา สุตตาสาธนะ. (2549).ศึกษาสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชวรมุณี. (2530). พัฒนาจิตใจ : พัฒนาดน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร และ ประพันธ์ ปลิดปลอดภัย. (2539). การพัฒนาตนเองเพื่อความพึงพอใจใน
ชีวิตและการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานพ สุขเกษม. (2545).การศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- เมธี ปิลาธนานนท์. (2529). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. กรุงเทพมหานคร :
จรัสสนิทวงศ์
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนเตอร์เฮาส์.
- ยุวเรศ คีรีวงษ์. (2551). ความต้องการพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นนักบริหารสถานศึกษามีอาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองสมุทรปราการ ในสังกัดสำนัก
บริหารงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราปราการ เขต 1. ภาคนิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- รัตนภรณ์ ศรีพยัคฆ์. (ม.ป.ป.). ชีตสมรรถนะ : การบริหารทรัพยากรบุคคล. [ออนไลน์] ค้นเมื่อ
16 สิงหาคม 2551, จาก <http://www.stabundamrong.go.th/journal/journal15/158.doc>
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2539). ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2538). ทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติสำหรับยอดหัวหน้าคน. กรุงเทพมหานคร :
ซีเอ็นยูเคชั่น.
- ศราวดี ศัทโธ . (2542). การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏนครปฐม
- ศรีประภา สีหไตร. (2548). ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศรีอรุณ เรศานนท์. (2532). การจัดการงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริจันทร์ พลอยกระโทก. (2551). สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. การค้นคว้าอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต
- สมใจ ลักษณะ และคณะ. (2546). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร:
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. (2534). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

- สฤษดี เรื่องแก้ว. (2551).สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา
เขต 7. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาธิต ทับทิม. (2550).แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9.
กรุงเทพมหานคร:(อค์สำเนา).
- _____. (2545). รายงานการวิจัยการติดตามผลดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ.กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2552). ข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังของโรงเรียนสังกัดสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปี 2552. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
(อค์สำเนา)
- สิรินันท์ เมรสนัด. (2550).สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สิริพร ไกรสุวรรณ. (2540). บรรยายภาคองค์การที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
กรณีศึกษาองค์การการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัตรา เพชรมณี และเชียวชาญ อาศุวัฒน์กุล.(2527). ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนา
กำลังคน ในระบบราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภา สุขวิบูลย์. (2548). การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู
โรงเรียนราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550).การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กรข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพมหานคร:วารสารเพื่อพัฒนา
วิชาชีพครู

- สุภา บุญรัตน์. (2535). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสาวลักษณ์ กรโกวิท. (2545). **ความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนโกวิทธารงเชียงใหม่.**
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรอินทร์ วงศ์อำมาตย์. (2538). **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสำหรับเด็ก
 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุกุล เขียงพุกษาวัลย์. (2535). **การพัฒนาบุคคลเพื่อประสิทธิผลของงาน.** กรุงเทพมหานคร :
 สายใจ.
- อำพัน ด้วงแพง. (ม.ป.ป.). **การประเมินสมรรถนะในการทำงาน .** [ออนไลน์] ค้นเมื่อ 16 สิงหาคม
 2551, จาก http://www.nb2.go.th/newsnb2/picnews/g00/81/cp_ampun.ppt
- American Psychiatric. (1994). **Association diagnostic and statistical manual of mental
 Disorder.** Washington, D.C: American Psychiatric Association.
- Cassettes, W.B. (1976). **The Personnel Function in Educational Administration.** New York:
 The Macmillan Publishing Company.
- Krejcie,R.V. and Morgan.D.W. (1970). Determining sample size for research activities.
Journal of Educational and Psychological Measurement, 30 (15), 608-609.
- Likert, J. (1976). **New Ways of Managing Conflict.** New York: McGraw-Hill.
- Lippitt, G.L. (1976). Criteria for Evaluating Human Resources Development. **Training and
 Development Journal,4.**
- Miller, C.G.(1979). A Mode for Human Resources Development. **Personal Journal,55.**