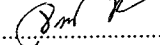


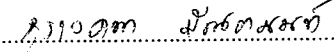
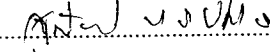
- ชื่อวิทยานิพนธ์** ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยรูปแบบการประเมินสมรรถนะ การพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- ผู้วิจัย** นางสาวจุฑามาศ พลับสวาท ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัญยานนท์ 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบ มาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 143 หน้า คำสำคัญ ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบการประเมินสมรรถนะ การพัฒนาตนเอง ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบการประเมิน สมรรถนะการพัฒนาตนเองตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 86 คน ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่าห้าระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยในภาพรวมพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนการศึกษาพิเศษ มีความต้องการ พัฒนาตนเองอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา พบว่า มีความต้องการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ทั้ง 4 ตัวแปร ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ ว่าต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเป็นสมาชิกวารสารที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ การศึกษาดูงาน โรงเรียน การศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1  2 

Thesis title: Needs for Self-Development of the Educational Institution Administrators by Using the Self-Development Competency Assessment Model of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission in Special Education Schools under the Bureau of Special Education, Office of the Basic Education Commission

Researcher: Miss Jutamars Plubsawat. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Manyanon
2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2010. 143 pp.
Keywords: Needs for Self-Development of Administrators.

Abstract

The research objectives were 1) to study the needs for self-development of the school administrators, and 2) to compare the self-development needs of the school administrators by using the self-development competency assessment model of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission in special education schools under the Bureau of Special Education, Office of the Basic Education Commission. The sample consisted of randomly sampled 86 school administrators from the special education schools under the Bureau of Special Education, Office Education Commission. The five-point rating scale questionnaire and the open-ended questionnaire were used as research instruments for gathering data. The data were analyzed by computer program for frequency, percentage, means, standard deviation and t-test.

The results revealed that 1) the needs for the self-development of the school administrators were at the high level, 2) the comparisons of the mentioned needs of administrators categorized by gender, age, educational background, and experiences on administrating educational institutions were all significantly different at the 0.05 level. The administrators expressed their needs for self development through becoming members of journals on special education and making educational visits to special education schools abroad.

Student's signature..... *J. Plubsawat*

Thesis advisors' signatus 1. *S. Manyanon* 2. *S. S. S. S. S.*