

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. นางกรรณิการ์ ขาวสำอางค์  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา
2. นายปรีชา จันทร์ทรง  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมเสกพิทยา
3. นายสัมฤทธิ์ รูปสมศรี  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
4. นางสุพรรณิกา เสวตสมบูรณ์  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนกสิณทรอนุสรณ์
5. นายสยาม ปิยะนราทร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร



ที่ ศธ 0563.12/ว040

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางกรรณิการ์ ชาวสำอางค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว040



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายปรีชา จันทร์ทรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลยศ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว040

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสัมฤทธิ์ รูปสมศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว040

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวพรรณิกา เศวตสมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางแจ่มศรี ขุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/068

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

17 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสยาม ปิยะนราธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/041

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2

ด้วย นางแจ่มศรี ขุนลิทธิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2 ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/042

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

25 มกราคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

ด้วย นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา ขออนุญาตให้ นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

3. ข้อมูลทั่วไปที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน แต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับเพื่อประโยชน์ของการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงขอ ความกรุณาจากท่าน โปรดให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของตัวท่านเอง

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี  30 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี  สูงกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 5 ปี  
 5 – 10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-400 คน)  
 ขนาดกลาง (นักเรียน 401-800 คน)  
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 801 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับ  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาข้อความรายการสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร  
โรงเรียนเอกชน (ผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับ  
การปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน (ผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

**ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม**

สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. สมรรถนะบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน</b>					
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓				

จากตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้างต้น หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ  
นำความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร  
จัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมรรถนะในระดับปฏิบัติมากที่สุด

สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. สมรรถนะบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					
1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถกำหนด/จัดทำโครงสร้างกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งกำหนดภารกิจของครูที่รับผิดชอบ					
5. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศภาระงาน/การจัดการเรียนรู้ของครูที่จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานและประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งหวังให้เกิดผลกับผู้เรียน					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำแผนพัฒนากิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ					
9. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน					
10. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
<b>2. สมรรถนะบริหารจัดการให้เกิดงานบริการแก่ผู้เรียน</b>					
1. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงานบริการแก่ผู้เรียน					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานและประเมินคุณภาพของการจัดงานบริการแก่ผู้เรียน					
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำแผนพัฒนางานบริการแก่ผู้เรียนไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุง					
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดงานบริการทางวิชาการแก่ผู้เรียน					
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ					

สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดบริการห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่/ ห้องสมุด IT					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดบริการ อาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ					
9. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนแพทย์จากโรงพยาบาล/ สถานีอนามัย มาให้บริการดูแลสุขภาพของผู้เรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
10. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้ อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เช่น อาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องฝึกปฏิบัติ					
<b>3. สมรรถนะส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ</b>					
1. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านสติปัญญา การใช้ภาษา ดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นต้น					
2. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบาย และแนวทางการจัด กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล					
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดกระบวนการในการสำรวจหาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนที่เหมาะสม					
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ แต่ละด้านดูแลผู้เรียนให้มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ เพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถพิเศษ					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่เน้นความ แตกต่างเป็นรายบุคคล					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแสดงความ สามารถพิเศษต่อที่ชุมชนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง					
9. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถติดตาม ประเมินผล การ จัด กิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและรายงานผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุง					

สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ เช่น ด้านสติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ด้านศิลปะการแสดง เป็นต้น					
<b>4. สมรรถนะส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ</b>					
1. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดนโยบาย และแนวทางการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านความประพฤติและวินัยของนักเรียนรวมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน					
3. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อชี้แจงการประพฤติ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียน บุคลากร ในการเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ					
5. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาข้อมูลความประพฤติของผู้เรียนในด้านต่างๆ เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีประกาศยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นกำลังใจและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนคนอื่น					
8. ผู้บริหารสถานศึกษาลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดตามระเบียบของโรงเรียน เช่น ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บนตามความเหมาะสม					
9. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบติดตาม ร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน					
10. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประสานงาน ร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน					

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล                      นางแจ่มศรี ชุนสิทธิ์  
วัน เดือน ปีเกิด            15 มีนาคม 2498  
ภูมิลำเนา                      อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา  
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน  
ปัจจุบัน    ครู โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา