

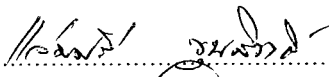
ชื่อวิทยานิพนธ์ สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย นางแจ่มศรี ขุนสิทธิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 125 หน้า คำสำคัญ สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ในระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3
2) เปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็นของครู
จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา จำนวน 365 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ และทดสอบรายคู่ด้วยวิธี
ของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับ
ประถมศึกษา โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของครูมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมาก
ไปน้อย ได้แก่ สมรรถนะส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ สมรรถนะส่งเสริม
การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ สมรรถนะการบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะการบริหารจัดการให้เกิดงานบริการแก่ผู้เรียน 2) ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการ
บริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Thesis title: Student Affair Administrative Competency of Private Elementary School Administrators under Bangkok Education Service Office Area 3

Researcher: Mrs.Jamsri Kunsit. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 125 pp. Keywords: student affair administrative competency, elementary school administrators

Abstract

The objectives of this research were 1) to study student affair administrative competency of private elementary school administrators as viewed by teachers under Bangkok Education Service Office Area 3, 2) to compare the student affair administrative competency of private elementary school administrators as viewed by teachers classified by gender, education level, work experience, and school size. The sample in this study was composed of 365 private elementary school teachers. The questionnaire was used to collect data; and the data were analyzed for frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test and F-test. To confirm the significantly different pairs, Scheffé's method was used.

The research results indicated that 1) the student affair administrative competency of private elementary school administrators based on teachers' overall opinion was at high levels, ranked in descending order of mean values were: discipline promotion competency, moral ethics and group unity, competency for promotion of extra activities for various aspects of student potential development, competency for student development management, and competency for student affair management; 2) the comparisons of the opinions of teachers classified by gender and education level found that they were significantly different at .05 in view of student affair administrative competency of private elementary school administrators under Bangkok Education Service office Area 3; however, the comparison of teachers 'opinions classified by work experience was not different.

Student's signature JAMSRI KUNSI
Thesis advisors' signatures 1. Wilai T. 2. S Labmala