

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเรื่องสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 6,652 คน จากโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครูโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 365 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวนตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ประชากรครู	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. โรงเรียนขนาดใหญ่	42	4,731	251
2. โรงเรียนขนาดกลาง	24	1,082	61
3. โรงเรียนขนาดเล็ก	52	839	53
รวมทั้งสิ้น	105	6,652	365

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งอธิบายถึง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ซึ่งประกอบไปด้วย สมรรถนะของผู้บริหาร 4 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะบริหารจัดการให้กิจการบริการแก่ผู้เรียน สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ สมรรถนะส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะซึ่งลักษณะการวัดเป็นแบบช่วงสเกล (rate scale) ตั้งแต่ปฏิบัติมากที่สุดถึงปฏิบัติน้อยที่สุด ซึ่งมีข้อคำถามทั้งหมด 60 ข้อ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังต่อไปนี้

ปฏิบัติมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติมาก	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ขั้นตอนในการพัฒนาเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน โดยพัฒนามาจาก นางสิรินันท์ เมรสนัด (2550, หน้า 168-174) แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ และแก้ไข

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ที่มีความรู้และมีประสบการณ์เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือในเรื่องความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยวิธีการหาค่า ดัชนีความสอดคล้อง (Index Objective Congruence หรือ IOC) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 249) ซึ่งได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

5. นำแบบทดสอบที่เสนอผู้ทรงคุณวุฒิมาสรุปเพื่อพิจารณาปรับแก้ไขและนำเสนอปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

6. นำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนนำไปใช้จริง (try out) กับครูโรงเรียนเอกชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวกับสมรรถนะในการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้ง 4 ด้าน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 96) ได้ค่าแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .9623

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ผู้วิจัยขอจดหมายจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความร่วมมือกับหน่วยงานและโรงเรียนต่างๆ
2. จัดส่งแบบสอบถาม ไปถึงผู้ตอบโดยทางไปรษณีย์พร้อมเตรียมซองไปรษณีย์จำหน่ายของ ดิเดสตามป์ถึงผู้วิจัย พร้อมสำหรับผู้ตอบแบบทดสอบสามารถส่งกลับมาทางไปรษณีย์ภายใน 2 สัปดาห์
3. ติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้คืน จำนวน 365 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์และอภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ทั้ง 4 ด้าน มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 110) ที่แสดงถึงสมรรถนะของผู้บริหารในการบริหารกิจการนักเรียน ดังนี้

คะแนน	สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ความคิดเห็นของครู โดยการทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ t - test และมากกว่า 2 กลุ่มใช้สถิติการทดสอบค่า F - test และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ด้วยสถิติพื้นฐาน เช่น ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.1 ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) เป็นค่าที่มีฐานหรือส่วนเป็นร้อย ใช้ในการนำเสนอผลข้อมูลที่เป็นความถี่ (นิสารัตน์ ศิลปเดช, 2542, หน้า 144)

$$\text{สูตร } P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	จำนวนหรือความถี่ที่ต้องการหาค่าร้อยละ
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) เป็นค่าคะแนนที่เกิดจากการนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน แล้วหาด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด เป็นการหาค่ากลางเพื่อเป็นตัวแทนของข้อมูลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ชูคนั้นๆ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 53)

สูตร
$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	คะแนนตัวกลางเลขคณิต
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในข้อมูลนั้น

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้บอกถึงการกระจายของข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ S.D. (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 103)

สูตร
$$SD = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง

2. การทดสอบค่าที (t-test) เป็นค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน สองค่าที่ไม่สัมพันธ์กัน โดยคะแนนเฉลี่ยเกิดจากกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มนำมาเปรียบเทียบกัน (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 243)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ X_1, X_2 เป็นคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
 S_1^2, S_2^2 เป็นความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
 n_1, n_2 เป็นขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

3. ค่า F-test ใช้ทดสอบความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่มีมากกว่าสองกลุ่ม โดยมีขั้นตอนในการคำนวณ 2 ขั้นตอน

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
 MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

4. การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparison test) ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) (Byrkit, 1975, 276-277 อ้างถึงใน ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541, หน้า 249-250)

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_w)\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}$$

F^* คือ ค่า F ที่เปิดจากตารางค่าวิกฤตของ F โดยมี $df_1 = K - 1$, $df_2 = N - K$
 MS_w คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณความแปรปรวนภายในกลุ่ม ซึ่งได้จากตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน