หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางฉวีวรรณ ศรีพระราม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) ดร.อิลองก์อร จารุจิต ปีการศึกษา 2554 จำนวน 229 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ หลักธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ 2) ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม 3) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 225 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 80 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุดค่าสหสัมพันธ์ .97 โดยพบว่า ด้านหลักความโปร่งใส มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับด้านมีความคิดค่าสหสัมพันธ์ 1.00 ด้านหลักคุณธรรมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับด้านมีความคิดริเริ่มค่าสหสัมพันธ์ .97 ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับด้านกล้าหาญและกล้าตัดสินใจค่าสหสัมพันธ์ .88 2) ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.55 โดยพบว่า ด้านหลักความรับผิดชอบระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.65 ด้านหลักความคุ้มค่าระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.61 ด้านหลักการมีส่วนร่วมระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.55 3) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.69 โดยพบว่า ด้านมีคุณธรรมจริยธรรมระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.82 ด้านมีความคิดสร้างสรรค์ระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านมองกว้างและไกลระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.78

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ..... 2. .....

Thesis title: The Relationship between Good Governance Administration and Leadership of Principals in Secondary Schools in Samut Prakan Province

Researcher: Mrs.Chaweewan Sripraram. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut 2). Dr.Inla-ongorn Jarujit. Academic year: 2011. 229 pp. Keywords: the relation, good governance, leadership, Samut Prakan

Abstract

The objectives of this research were to study: 1) the relationship between good governance administration and leadership of secondary schools principals in Samut Prakan Province, 2) the overall level of good governance administration in secondary schools in Samut Prakan Province, and 3) the overall leadership of principals in secondary schools in Samut Prakan Province. The simple random sampling method was used to obtain 225 secondary school principals. A five-rating scale questionnaire with 80 items and the reliability at 0.97 was used for data collection. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and Pearson's Product moment correlation.

The research results were: 1) the relationships between good governance administration and leadership of principals in secondary schools in Samut Prakan province were positive and very high with the correlation r = .97; the correlation between transparency and thinking was r = 1.00, with moral and creative thinking r = .97, participation and decision making r = .88; and 2) the very high overall level of good governance administration in secondary schools in Samut Prakan Province $\overline{X}$ = 4.55. The interestest were the levels of very high responsibility $\overline{X}$ = 4.65, very high worthiness $\overline{X}$ = 4.61, and very high participation $\overline{X}$ = 4.55; and 3) the overall leadership of secondary school principals in Samut Prakan Province was very high $\overline{X}$ = 4.69. Interestingly were the very high level of morality and ethics $\overline{X}$ = 4.82, very high level of creative thinking $\overline{X}$ = 4.80, and very high level of far vision $\overline{X}$ = 4.78.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. ..... 2. .....