

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 จำนวน 25 โรงเรียนๆ ละ 15 คน รวมจำนวน 375 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ประชากร (คน)
1	โรงเรียนสมุทรปราการ	15
2	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	15
3	โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ	15
4	โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง	15
5	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์	15
6	โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	15
7	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	15
8	โรงเรียนวัดทรงธรรม	15
9	โรงเรียนวิสุทธิศึกษ์ตรีย์	15
10	โรงเรียนราชประชาสามาย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษกในพระบรมราชูปถัมภ์	15
11	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอ้อมเกล้าสมุทรปราการ	15
12	โรงเรียนป้อมนาคราชสวนยานนท์	15
13	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	15
14	โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์	15
15	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	15
16	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	15
17	โรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์	15
18	โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์	15
19	โรงเรียนพลูเจริญวิทยาคม	15
20	โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ	15
21	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	15
22	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	15
23	โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	15
24	โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธาธิบดี	15
25	โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	15
	รวม	375

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร จำนวน 25 โรงเรียน สุ่มโรงเรียนมาร้อยละ 60 ได้จำนวน 15 โรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนละ 15 คน จาก 15 โรงเรียน ได้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น จำนวน 225 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan (1970, pp. 607-608) และยอมรับได้ ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 60	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	โรงเรียนสมุทรปราการ	15
2	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	15
3	โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ	15
4	โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง	15
5	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์	15
6	โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	15
7	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	15
8	โรงเรียนวัดทรงธรรม	15
9	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์	15
10	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษกในพระบรมราชูปถัมภ์	15
11	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ	15
12	โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์	15
13	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	15
14	โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์	15
15	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	15
	รวม	225

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

### ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง ให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำแบบสอบถามไปหาคุณภาพ

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การตรวจความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผล (Content Validity and Evaluation) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านตรวจสอบ ได้แก่

- 1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 3 ท่านคือ

1.1.1 ดร. พระครูสุตวิสุทธิคุณ พัด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.1.2 ดร. ประรภ แก้วเศษ ผู้เชี่ยวชาญสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.1.3 ดร. ประรณนา ศรีสุข รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดม  
น้อมเกล้า สมุทรปราการ

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ประจำภาควิชา  
คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ดร. สมปรารณนา วงศ์บุญหนัก ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้  
อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการ  
ประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนใน  
จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีใจกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น  
(Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach (1990, pp.  
202-204) ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี ถึงผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 225 ชุด และเก็บ  
รวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่ของข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นการตอบในแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตั้งแต่การปฏิบัติมากที่สุดถึงการปฏิบัติน้อยที่สุด จำนวน 80 ข้อ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับการปฏิบัติงาน 5 ระดับ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2541, หน้า 187) ตามระดับการปฏิบัติงานการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้ (สุวรรณีย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546, หน้า 140)

-1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบเต็มที่
-.76 ถึง -.99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมากที่สุด
-.56 ถึง -.75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมาก
-.26 ถึง -.55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับปานกลาง
-.01 ถึง -.25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับน้อย
0	หมายถึง	ไม่มีความสัมพันธ์
.01 ถึง .25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย
.26 ถึง .55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง
.56 ถึง .75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก

.76 ถึง .99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุด
1.0	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกเต็มที่

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552, หน้า 149) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
$n$	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552, หน้า 163) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum$	แทน	ผลรวม
$X$	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
$n$	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, pp. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right\}$$

$\alpha$	แทน ค่าความเชื่อมั่น
$n$	แทน จำนวนข้อคำถาม
$S_i^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
$S_i^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. การทดสอบค่าความสัมพันธ์ (Correlation) ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 106)

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

เมื่อ	$r_{xy}$	เป็น ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
	$n$	เป็น จำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา
	$\sum X$	เป็น ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X
	$\sum Y$	เป็น ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y
	$\sum X^2$	เป็น ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y^2$	เป็น ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum XY$	เป็น ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่