

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ ประสิทธิภาพของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู (2) ระดับประสิทธิภาพของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู (3) เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิภาพของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ (4) เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิภาพของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา (5) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับประสิทธิภาพของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

จำแนกเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 171 คน คิด เป็นร้อยละ 58.77 และเพศชาย จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23

จำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาสูงกว่า ปริญญาตรี จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 48.11 และวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 151 คน คิด เป็นร้อยละ 51.89

2. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครู อยู่ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาเรียงจากมากที่สุดลงมา คือ ด้านการกระตุ้นทางปัญญาด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

3. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “ระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” ระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก

4. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และเป็นไปตามสมมุติฐาน

ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน และไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน

5. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4 ที่ว่า “เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการกระตุ้นทางปัญญาความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นทุกด้าน ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน และไม่ปฏิบัติตามสมมติฐาน

ประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรีไม่แตกต่างกัน และไม่ปฏิบัติตามสมมติฐาน

6. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 5 ที่ว่า “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาพิจารณา ผู้วิจัยดำเนินการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” นั้น ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครู อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญต่อการนำองค์กร ไปสู่ความสำเร็จซึ่งพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงให้เห็นได้บังคับบัญชาเห็นในการทำงานเพื่อกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความต้องการและมีความพึงพอใจมากกว่าที่มีอยู่ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของสามารถ รอดสำราญ (2556) ที่ว่าผู้บริหาร โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ใน

พระสังฆราชูปถัมภ์ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหาร โรงเรียนมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับมากที่สุดทุกด้าน ยกเว้นด้านการกระตุ้นทางปัญญาผู้บริหาร โรงเรียนมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิณา เพชรจิระวรพงศ์ (2552, หน้า 1) ที่ว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมตามทฤษฎีทั้ง 4 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมากได้แก่ด้านผู้นำแสดงออกอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ด้านนำสู่จุดมุ่งหมายด้านการแลกเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงและด้านมิตรสัมพันธ์ตามลำดับ

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “ระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” นั้น ระดับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา เช่น สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูใช้และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวินัยในตนเองและสังคม สนับสนุนให้มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สกฤษรัตน์ กมฺุทมาศ (2551) ที่ว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความสุขกับการสอน รักนักเรียน ไม่เบื่อการเป็นครู รักการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และไม่มี ความกดดันจากการสอน ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการปฏิรูปงานของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมมิตรสัมพันธ์ในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการประเมินผลนักเรียน ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นโดยรวมว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤเบศ ดวงคู่สัน (2554,

บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนคติของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ผลการวิจัย พบว่าภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนคติของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ในระดับสูง การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนคติของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจำแนกสถานภาพทางเพศ และประสบการณ์ พบว่า ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนคติของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

ประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง ทุกด้านไม่แตกต่างกัน และไม่ปฏิบัติตามสมมุติฐานทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบัน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้มีกลไกขับเคลื่อนคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงทำให้ครูผู้สอนทั้งเพศชาย เพศหญิงมีการปฏิบัติตามแผนงานไปในทิศทางเดียวกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ (2536, หน้า 224-237) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ผลการวิจัยพบว่าจากการประเมินประสิทธิผลโดยกลุ่มร่วมนั้น ตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนได้แก่ ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการบริหารปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านนักเรียน โดยมีตัวแปรย่อยในแต่ละปัจจัยดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ขนาดโรงเรียน อัตราส่วนระหว่างครูที่มีวุฒิปริญญา ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยตัวแปรย่อยสามารถทำนายประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนได้ 70.07%

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4 ที่ว่า “เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒិการศึกษา” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05เพราะว่าวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันของครูย่อมมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัยฉิมวงษ์ (2542) กล่าวว่า ภาวะการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารนั้น ผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์

กว้างไกล กล้าตัดสินใจ กล้าเสี่ยง สามารถนำพองค์การไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้ และต้องมีพฤติกรรมในฐานะการเป็นผู้นำกล่าวคือ ต้องมีความรู้ มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

ประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรีทุกด้านไม่แตกต่างกัน และไม่เกินไปตามสมมุติฐานอาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยที่ครูในโรงเรียนและผู้บริหารได้มีโอกาสร่วมกันวางแผนและปฏิบัติตามแผนงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เตื่อนใจ สืบทิม (2547, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องประสิทธิผลใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่พบว่าประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราโดยรวมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิวัฒน์ สุวรรณโชติ (2547, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคมจังหวัดชลบุรีที่พบว่าประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 5 ที่ว่า “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู” ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการเขต 2 ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม พบว่ามีความสัมพันธ์เชิง บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้เป็นเพราะ พฤติกรรมผู้นำ แบบของภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง หรือพฤติกรรมการบริหารงานของผู้นำ มีอิทธิพลต่อ ผู้ตามหรือผู้ใต้บังคับบัญชาและ ส่งผลต่อคุณภาพหรือประสิทธิภาพขององค์การ โดยตรงดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารงานสู่การเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง สามารถรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลา ระ โหฐาน (2553, บทคัดย่อ) ที่ว่าผลการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการบริหารงานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่าภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุริยนต์ เถาชะบุตร (2549, บทคัดย่อ) ที่ว่า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะองค์การของ

โรงเรียน ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียนด้านผลสำเร็จการบริหารของโรงเรียนและด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่า ลักษณะองค์การของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลโรงเรียนด้านผลสำเร็จการบริหารงานของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และประสิทธิผลโรงเรียนด้านผลสำเร็จการบริหารงานของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลโรงเรียนด้านความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูในครั้งนี มีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อปฏิบัติ

จากผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจากค่าต่ำสุดดังนี้

1. ผู้บริหารควรสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานให้มากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนควรมีการนำผลการทดสอบนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนหรือจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการ เช่น ด้านการปกครองนักเรียน ด้านปัญหาการใช้หลักสูตรผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนของท่านสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการตัดสินใจเพียงใด
4. ผู้บริหารควรมีการพัฒนาทางการเรียนเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้มากขึ้น
5. ผู้บริหารและครูควรส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมให้เหมาะสมกับวัย

6. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการคิด ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปนั้นควรทำการศึกษา ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดการศึกษา

2. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนว่าส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูที่เอื้อต่อประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน