

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. นายเกษม ฉาวเกียรติคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว216

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย (ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนราวดี โพธิ์สุข นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว216

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนราวดี โพธิ์สุข นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว216

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเกษม ฉาวเกียรติคุณ (ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางกระบือ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนราวดี โพธิ์สุข นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/217

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางนราวดี โพธิ์สุข นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ ประสิทธิภาพของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ของครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/218

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางนราวดี โพธิ์สุข นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับครูที่ปฏิบัติการสอนในตำแหน่งครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยภาครัฐ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
 3. เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามลำดับในแต่ละตอนตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง
 4. ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือต่อโรงเรียนแต่อย่างใด เพียงแต่จะชี้ให้เห็นภาพรวมในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในวงการศึกษา เพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป
- ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ได้สละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้ด้วยความเคารพมา ณ โอกาสนี้

นราวดี โพธิ์สุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 อยู่ในระดับการปฏิบัติใด ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์					
1.	ผู้บริหารสามารถสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
2.	ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ร่วมงานกัน					
3.	ผู้บริหารสามารถสร้างความไว้วางใจให้กับผู้ร่วมงานได้					
4.	ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มองโลกในแง่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน					
5.	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้					
6.	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
7.	ผู้บริหารสามารถแสดงความมั่นใจในการที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น					
8.	ผู้บริหารสามารถระบุดจุดประสงค์หลักในการทำงานของผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	2. การสร้างแรงบันดาลใจ					
9.	ผู้บริหารมีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
10.	ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ผู้ร่วมงานมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน					
11.	ผู้บริหารสามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานมีกำลังใจในการทำงาน					
12.	ผู้บริหารสร้างความคาดหวังในความสำเร็จของงานแก่ผู้ร่วมงาน					
13.	ผู้บริหารมีความตั้งใจในการทำงานอย่างแน่วแน่					
14.	ผู้บริหารมีวิธีการส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความสามัคคีกัน ในการปฏิบัติงาน					
15.	ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดความคิดที่สำคัญเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อถือ					
	3. การกระตุ้นทางปัญญา					
16.	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตน ให้ผู้ร่วมงานเคารพ นับถือ และศรัทธา					
17.	ผู้บริหารสามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน เห็นแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา					
18.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในแง่มุมต่างๆอย่างเต็มที่					
19.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานรู้จักวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้เหตุผลและข้อมูลหลักฐาน					
20.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีอิสระทางความคิดในการทำงาน หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่หลากหลาย					
21.	ผู้บริหารมอบหมายงานที่ทำทลายความสามารถของผู้ร่วมงาน					
22.	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อสันนิษฐานของปัญหา ที่สำคัญว่ามีความเหมาะสมหรือไม่					
23.	ผู้บริหารให้อิสระแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
	4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
24.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
25.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแสดงออกอย่างหลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
26.	ผู้บริหารปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน โดยปราศจากความลำเอียง					
27.	ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ที่การนิเทศที่เหมาะสมกับพัฒนาการของครูและระดับความสามารถในการคิด					
28.	ผู้บริหารมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถของผู้ร่วมงาน					
29.	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ					
30.	ผู้บริหารมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด หลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1. ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

1.1 ผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมาประมาณใด

- (5) 3.5 ขึ้นไป หรือ 85% ขึ้นไป
- (4) 3.00 – 3.49 หรือ 70 – 84%
- (3) 2.50 – 2.99 หรือ 65 – 69%
- (2) 2.00 – 2.49 หรือ 60 – 64%
- (1) ตั้งแต่ 1.99 ลงมา หรือ ตั้งแต่ 55% ลงมา

1.2 นักเรียนในโรงเรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วยงานทางภาครัฐหรือเอกชนภายนอกโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาประมาณกี่ครั้ง

- (5) 10 ครั้งขึ้นไป
- (4) 7 – 9 ครั้ง
- (3) 4 – 6 ครั้ง
- (2) 1 – 3 ครั้ง
- (1) ไม่เคยเลย

1.3 นักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้มากน้อยเพียงใด

- (5) มากกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สอบเข้า
- (4) ระหว่างร้อยละ 71 – 80 ของนักเรียนที่สอบเข้า
- (3) ระหว่างร้อยละ 61 – 70 ของนักเรียนที่สอบเข้า
- (2) ระหว่างร้อยละ 50 – 60 ของนักเรียนที่สอบเข้า
- (1) ระหว่างร้อยละ 50 ของนักเรียนที่สอบเข้า

1.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใด

- (5) 7 ครั้งขึ้นไป
- (4) 5 – 6 ครั้ง
- (3) 3 - 4 ครั้ง
- (2) 1 - 2 ครั้ง
- (1) ไม่เคยเลย

ข้อ	ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	2. ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก					
1.	โรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาความเป็นระเบียบวินัยของนักเรียน					
2.	โรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย					
3.	โรงเรียนมีความสามารถในการจูงใจนักเรียนให้ตั้งใจเรียน					
4.	โรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาด้านความประพฤติของนักเรียน					
5.	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง					
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา					
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมกับวัย					
8.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
	3. ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน					
9.	โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
10.	โรงเรียนสามารถปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอนหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ขึ้นใช้ในการเรียนการสอน					
11.	โรงเรียนมีการนำผลการทดสอบนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผน หรือจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น					
12.	โรงเรียนมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีคิด ในการดำเนินงาน เพื่อให้ บรรลุผลสำเร็จ					
13.	โรงเรียนปรับเปลี่ยนและพัฒนา สารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด					
14.	โรงเรียนปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบ วงจรสู่การปฏิบัติ					
15.	โรงเรียนจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
16.	โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกใน ยุค ICT					
	4. ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน					
17.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนได้ดี					
18.	เมื่อเกิดปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินการ เช่น ด้านการปกครองนักเรียน ด้านปัญหาการใช้หลักสูตร โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ โดยอาศัย ข้อมูลสารสนเทศเป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ					
19.	โรงเรียนสามารถสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมงานในโอกาสอันควร					
20.	โรงเรียนสามารถวางแผนกลยุทธ์ได้มีประสิทธิภาพ					
21.	โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักเรียนได้ดี					
22.	โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการเรียนของนักเรียนหรือ ผู้ปกครองอันเป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักธรร มาภิบาลได้					
23.	เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ไม่คาดฝัน ในโรงเรียนของท่าน โรงเรียนสามารถควบคุมสถานการณ์ได้ดี					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางนราวดี โพธิ์สุข

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางนราวดี โพธิ์สุข

วัน เดือน ปีเกิด 27 กันยายน 2524

ภูมิลำเนา จังหวัดนนทบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 มัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2546 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต เอกนาฏศิลป์ไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546-2554 ครู โรงเรียนเอกชน

พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน ครูปฏิบัติการ โรงเรียนคลองบางกระบือ สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 77/34 ม.4 ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี