

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผู้วิจัย นางนราวดี โปธิ์สุข ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 143 หน้า
คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประสิทธิภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกระตุ้นทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถในการแก้ปัญหาของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship between Transformational Leadership of Administrators and the Effectiveness of Primary School Administration in Samut Prakarn Primary Education Area 2

Researcher: Mrs.Narawadee Phosuk. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Sunanta Kaewsuk 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 143 pp. Keywords: relationship, transformational leadership, effectiveness

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the level of transformational leadership of elementary school administrators in Samut Prakarn Elementary School Area 2 in the opinion of teachers, 2) to study the level of administration effectiveness of elementary schools in Samut Prakarn Elementary Education Area 2 in the opinion of teachers, 3) to compare the transformational leadership of administrators and administration effectiveness of elementary schools in Samut Prakarn Elementary School Area 2 in the opinion of teachers classified by gender and education degree, 4) to study the relationship between transformational leadership of administrators and administration effectiveness of elementary schools in Samut Prakarn Elementary School Area 2 in the opinion of teachers. The sample comprised of 291 elementary school teachers. The instrument was five-scale rating questionnaire with .97 reliability. The statistics were percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation Coefficient and t-test was used to test the mean difference.

The research revealed that: 1) the transformational leadership of elementary school administrators in Samut Prakarn Elementary School Area 2 in the opinion of teachers as a whole was at the highest level. Considered by aspect, cognitive motivation had the highest mean and ideal influence had the lowest mean; 2) the administration effectiveness of elementary schools in the opinion of teachers as a whole was at the highest level. Considered by aspect, ability to solve school problem had the highest mean and ability to develop positive attitude in students had the lowest mean; 3) the comparison of transformational leadership of elementary school administrators in the opinion of teacher classified by gender as a whole found that the opinion of male and female teachers was different at .05 level of significance ; the comparison of administration effectiveness of elementary schools in the opinion of teachers classified by gender as a whole found that the opinion of male and female teachers was not different; the comparison of transformational leadership of elementary school administrators in the opinion of teachers classified by education degree as a whole found that the opinion of higher than bachelor degree teachers and bachelor degree teachers was different at .05 level of significance; the comparison of administration effectiveness of elementary school in the opinion of teachers classified by education degree as a whole found that the opinion of higher than bachelor degree teachers and bachelor degree teachers was not different; and 4) the relationship between transformational leadership of administrators and administration effectiveness of elementary schools in the opinion of teachers as a whole was positive at .05 level of significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.