

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	12
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	13
ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	20
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	30
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	36
ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน	43
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
สมุทรปราการ เขต 2	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>69</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู	72
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิผล ของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู	77
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา	92
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู	104
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>109</b>
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	115
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	127
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	129
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>143</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
4.1	จำนวนคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา	71
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม	72
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	73
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	74
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	75
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	76

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม	77
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	78
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	79
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน	80
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน	81
4.12	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม	82
4.13	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	83

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	84
4.15	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	85
4.16	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคล	86
4.17	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู จำแนกตามเพศ ในภาพรวม	87
4.18	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู จำแนกตามเพศ ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	88
4.19	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู จำแนกตามเพศ ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มี ทัศนคติทางบวก	89
4.20	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครูจำแนกตามเพศ ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนา โรงเรียน	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครูจำแนกตามเพศ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน	91
4.22	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม	92
4.23	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมี อุดมการณ์	93
4.24	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	94
4.25	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	96
4.26	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล	97
4.27	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม	98



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.28	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	99
4.29	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	100
4.30	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน	101
4.31	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน	102
4.32	ค่าสหสัมพันธ์ (r) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม	104

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
4.1	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู	108

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี