

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น	12
การบริหารการศึกษาและบทบาทผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	12
การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	26
การบริหารจัดการความปลอดภัยภายในโรงเรียน	50
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่การศึกษา เขต 3	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสภาพ แวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	85
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสภาพ แวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 วิเคราะห์และทดสอบระดับคะแนน เฉลี่ยความแตกต่างจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน ด้วยสถิติ t-test	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	
ภาคผนวก	121
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	123
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	125
แบบสอบถาม	131
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	84
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน	85
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านภูมิทัศน์ จำแนกเป็นรายข้อ	86
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายข้อ	87
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านความปลอดภัย จำแนกเป็นรายข้อ	88
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน ต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่ ที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทาง สังคม ด้านการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ 90
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอน ต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่ ที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทาง สังคม ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ 92
4.9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพ แวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ ในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลทุกด้าน ในภาพรวม 93
4.10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพ แวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการ บริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามเพศ ในภาพรวม 94
4.11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพ แวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการ บริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามอายุ ในภาพรวม 95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม	96
4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ในภาพรวม	97

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7