

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยของเอกชน 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนโดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอน ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกประเภทของตัวแปรเช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยแบ่งการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	4	2.96
หญิง	131	97.04
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>100.00</b>
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	32	23.70
30 ปีขึ้นไป	103	76.30
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	39	28.89
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และสูงกว่า	96	71.11
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>100.00</b>
<b>4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b>		
ต่ำกว่า 10 ปี	63	46.67
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	72	53.33
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 135 คน เป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.96 เป็นเพศหญิง 131 คน คิดเป็นร้อยละ 97.04 จำแนกตามอายุ มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 อายุ 30 ปีขึ้นไป 103 คน คิดเป็นร้อยละ 76.30 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 39 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่า 96 คน คิดเป็นร้อยละ 71.11 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10

ปี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป 72 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3**

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ			
1. ด้านภูมิทัศน์	3.98	0.86	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่	4.21	0.81	มาก
3. ด้านความปลอดภัย	4.36	0.79	มาก
รวม	4.18	0.82	มาก
การบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม			
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.20	0.77	มาก
2. ด้านการเรียนการสอน	4.21	0.77	มาก
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	4.29	0.67	มาก
รวม	4.23	0.73	มาก
รวมทั้ง 2 ด้าน	4.21	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีความคิดเห็นในการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพมากที่สุด ในด้านความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.36$ ) รองลงมาคือการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคมในด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ( $\bar{X} = 4.29$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านภูมิทัศน์ ( $\bar{X} = 3.98$ ) รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.20$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านภูมิทัศน์ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	การจัดบริเวณสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.21	0.71	มาก
2	มีพื้นที่กว้างพอสำหรับเด็กเล่นได้อย่างอิสระ	4.16	0.76	มาก
3	อุปกรณ์ของเล่นกลางแจ้งที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก	4.00	0.84	มาก
4	มีการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยภาพวาดหรือปูนปั้น	3.56	1.10	มาก
5	มีการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยไม้ดอกไม้ประดับ	3.99	0.81	มาก
6	มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	3.93	0.89	มาก
7	มีบริเวณสวนหย่อมเพื่อเป็นการพักผ่อนเหมาะสำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัย	3.76	0.93	มาก
8	บริเวณโรงเรียนโดยรวมมีความสะอาด	4.30	0.70	มาก
9	มีระบบจราจรทางเข้า-ออก แยกจากกันและมีที่จอดรถเป็นสัดส่วน	3.79	0.95	มาก
10	มีการจัดตกแต่งภายในห้องเรียนให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก	4.08	0.85	มาก
	รวม	3.98	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านภูมิทัศน์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีการจัดบริเวณโรงเรียนโดยรวมมีความสะอาด มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.30$ ) รองลงมาคือ มีการจัดบริเวณสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) และมีพื้นที่กว้างพอสำหรับเด็กเล่น ได้อย่างอิสระ ( $\bar{X} = 4.16$ ) ส่วนการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยภาพวาดหรือปูนปั้นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.56$ ) รองลงมาคือมีบริเวณสวนหย่อมเพื่อเป็นการพักผ่อนเหมาะสำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.76$ ) รองลงมาคือมีระบบจราจรทางเข้า-ออกแยกจากกันและมีที่จอดรถเป็นส่วน ( $\bar{X} = 3.79$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	มีสนามกีฬา หรือสนามเด็กเล่น แบ่งอย่างเป็นสัดส่วนแยกจากจราจร	3.96	0.89	มาก
2	มีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียน	4.29	0.81	มาก
3	ห้องเรียนมีบรรยากาศปลอดโปร่ง มีแสงสว่างเพียงพอ	4.46	0.60	มาก
4	ในห้องเรียนมีมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนควรมีอย่างน้อย เช่น มุมธรรมชาติ มุมหนังสือ มุมของเล่น	4.30	0.77	มาก
5	มีห้องกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คนตรีและนาฏศิลป์ ไว้เป็นส่วน	4.00	0.97	มาก
6	มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะและมีแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.36	0.79	มาก
7	มีที่คั่นน้ำที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ	4.42	0.67	มาก
8	มีห้องอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งาน	4.29	0.74	มาก
9	มีป้ายให้ข้อมูลความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้พบเห็น	3.95	0.92	มาก
10	มีที่นั่งพักที่เพียงพอสำหรับผู้ที่มาติดต่อและสำหรับผู้ปกครองที่มาารอรับ	4.05	0.88	มาก
	รวม	4.21	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ครอบคลุมการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านอาคารสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด โดยครอบคลุมการสอนมีความคิดเห็นว่าการจัดการห้องเรียนให้มีบรรยากาศปลอดโปร่ง มีแสงสว่างเพียงพอ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.46$ ) รองลงมาคือ มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะและมีแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้สะดวก ( $\bar{X} = 4.36$ ) และมีป้ายให้ข้อมูลความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้พบเห็น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมาคือมีสนามกีฬาหรือสนามเด็กเล่นแบ่งอย่างเป็นสัดส่วนแยกจากจราจร ( $\bar{X} = 3.96$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านความปลอดภัย จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	มีประตูรั้วที่มั่นคงแข็งแรงไม่หลุดจากรางได้	4.56	0.59	มากที่สุด
2	หน้าต่างห้องเรียนมีความปลอดภัย ไม่ให้เด็กปีนออกมาเป็นอันตรายได้	4.59	0.58	มากที่สุด
3	มีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย	4.48	0.72	มาก
4	มีการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องเล่นอยู่เสมอและตั้งอยู่ในสถานที่ที่ปลอดภัย	4.36	0.77	มาก
5	มีราวบันไดมั่นคงแข็งแรง ป้องกันเด็กปีนสูงเพียงพอและไม่มีสิ่งของวางเกะกะอยู่บนพื้นบันได	4.47	0.71	มาก
6	ห้องน้ำอยู่ในที่ลับตา มีรั้วล้อมรอบเพื่อป้องกันภัยจากคนแปลกหน้า	4.53	0.60	มากที่สุด
7	มีสุขาภิบาลอย่างเพียงพอและกำจัดขยะได้หมด ไม่มีขยะตกค้าง	4.44	0.79	มาก
8	มีกระบวนการบำบัดน้ำเสียและดูแลระบบบำบัดน้ำเสียให้อยู่ในสภาพดี	4.12	0.97	มาก
9	มีอุปกรณ์ดับเพลิงอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	4.04	1.05	มาก
10	มีการป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย หนู และแมลงสาบ	4.01	0.95	มาก
	รวม	4.36	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านความปลอดภัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด โดยครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นที่ผู้บริหารมีการจัดหน้าต่างห้องเรียนมีความปลอดภัยไม่ให้เด็กปีนออกมาเป็นอันตรายได้มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ ) รองลงมาคือ มีประตูรั้วที่มั่นคงแข็งแรงไม่หลุดจากรางได้ ( $\bar{X} = 4.56$ ) มีห้องน้ำอยู่ในที่ลับตา มีรั้วล้อมรอบเพื่อป้องกันภัยจากคนแปลกหน้า ( $\bar{X} = 4.53$ ) และมีการป้องกันสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย หนู และแมลงสาบ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.01$ ) รองลงมาคือมีอุปกรณ์ดับเพลิงอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\bar{X} = 4.04$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	มีความเป็นผู้นำในเรื่องการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	4.35	0.65	มาก
2	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อม	4.36	0.68	มาก
3	มีนโยบายด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	4.24	0.74	มาก
4	มีนโยบายด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.40	0.59	มาก
5	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลด้านสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะ	3.94	0.90	มาก
6	มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ด้านสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	4.01	0.91	มาก
7	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการสุขภาพและสภาพแวดล้อม	4.05	0.88	มาก
8	ให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม	4.14	0.77	มาก
9	ให้ความเสมอภาคในการทำงาน	4.25	0.76	มาก
10	เน้นการบริหารบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.24	0.76	มาก
	รวม	4.20	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีนโยบายด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับเด็ก มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.40$ ) รองลงมาคือ ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.36$ ) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในเรื่องการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.35$ ) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลด้านสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.94$ ) รองลงมาคือมีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ด้านสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.01$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้และรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	4.28	0.70	มาก
2	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดให้กับเด็ก	4.35	0.63	มาก
3	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและอุบัติเหตุในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ	4.16	0.72	มาก
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	4.26	0.73	มาก
5	มีการจัดกิจกรรมพาเด็กไปทัศนศึกษาออกสถานที่ในเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ	4.12	0.89	มาก
6	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	4.14	0.80	มาก
7	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาด้านการป้องกันโรคติดต่อให้ทันสมัยและเหมาะสมอยู่เสมอ	4.10	0.84	มาก



ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
8	มีการพัฒนาครู โดยการส่งครูไปอบรมด้านการดูแลและความปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.16	0.91	มาก
9	ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังระเบียบวินัย ค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนตามวิถีสังคมไทย	4.36	0.62	มาก
10	ส่งเสริมพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยและผลิตสื่ออย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน	4.21	0.78	มาก
	รวม	4.21	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีส่งเสริมให้ครูปลูกฝังระเบียบวินัย ค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนตามวิถีสังคมไทย มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.36$ ) รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดให้กับเด็ก ( $\bar{X} = 4.35$ ) ผู้บริหารมีการจัดให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้และรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.28$ ) และมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาด้านการป้องกันโรคติดต่อให้ทันสมัยและเหมาะสมอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ	การบริหารสภาพแวดล้อมด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	$\bar{X}$	SD.	ความหมาย
1	เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.30	0.64	มาก
2	มีความเสียสละไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว	4.27	0.65	มาก
3	มีความสามารถในการพูด การสนทนา หรือการแสดงออกที่เหมาะสม	4.35	0.64	มาก
4	มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี	4.39	0.62	มาก
5	มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.32	0.64	มาก
6	มีการยกย่องและชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดี	4.18	0.72	มาก
7	มีความเสมอต้นเสมอปลายในการปฏิบัติหน้าที่	4.22	0.63	มาก
8	จัดกิจกรรมให้ครูได้ร่วมงานกัน	4.33	0.69	มาก
9	ฝึกให้เด็กทำหน้าที่เป็นเจ้าบ้านที่ดีต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน	4.16	0.82	มาก
10	มีการแจ้งผลการประเมินของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้งไป	4.36	0.65	มาก
	รวม	4.29	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.39$ ) รองลงมาคือ มีการแจ้งผลการประเมินของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้งไป ( $\bar{X} = 4.36$ ) ผู้บริหารมีความสามารถในการพูด การสนทนา หรือการแสดงออกที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.35$ ) และฝึกให้เด็กทำหน้าที่เป็นเจ้าบ้านที่ดีต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.16$ )

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครูปฏิบัติการสอนต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลทุกด้าน ในภาพรวม

รายการ	$\bar{X}$	SD.	T	p
เพศ				
ชาย	4.13	0.53	-0.27	0.79
หญิง	4.21	0.55		
อายุ				
ต่ำกว่า 30 ปี	4.35	0.50	1.70	0.09
อายุ 30 ปีขึ้นไป	4.16	0.56		
ระดับการศึกษา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.16	0.52	-0.62	0.54
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่า	4.23	0.56		
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				
ต่ำกว่า 10 ปี	4.18	0.57	-0.54	0.59
10 ปีขึ้นไป	4.23	0.53		

\*p < .05

จากตารางที่ 4.9 ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Independent Samples Test) พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับ

ปฐมวัย จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามเพศ ในภาพรวม

รายการ	ชาย		หญิง		t	P
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
1. ด้านภูมิทัศน์	3.88	0.52	4.00	0.67	-0.31	0.76
2. ด้านอาคารสถานที่	4.20	0.36	4.21	0.64	-0.02	0.98
3. ด้านความปลอดภัย	4.32	0.80	4.36	0.60	-0.12	0.91
การบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม						
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.00	0.67	4.21	0.64	-0.63	0.53
2. ด้านการเรียนการสอน	4.50	0.71	4.21	0.61	0.95	0.34
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	3.90	0.48	4.30	0.55	-1.43	0.16
รวม	4.13	0.53	4.21	0.55	-0.27	0.79

\*p < .05

จากตารางที่ 4.10 ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Independent Samples Test) พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = 0.27, p = 0.79$ ) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามอายุ ในภาพรวม

รายการ	อายุ 30 ปี		อายุ 30 ปีขึ้นไป		t	P
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
1. ด้านภูมิทัศน์	4.11	0.65	3.94	0.67	1.26	0.21
2. ด้านอาคารสถานที่	4.38	0.62	4.15	0.62	1.81	0.07
3. ด้านความปลอดภัย	4.43	0.54	4.34	0.62	0.76	0.45
การบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม						
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.34	0.61	4.15	0.66	1.48	0.14
2. ด้านการเรียนการสอน	4.41	0.53	4.15	0.62	2.09*	0.04
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	4.43	0.48	4.24	0.57	1.70	0.09
รวม	4.35	0.50	4.16	0.56	1.70	0.09

\*p < .05

จากตารางที่ 4.11 ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Independent Samples Test) พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่ต่างกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม

รายการ	ต่ำกว่าปริญญตรี		ปริญญตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่า		t	P
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
1. ด้านภูมิทัศน์	4.00	0.55	4.00	0.70	-0.29	0.78
2. ด้านอาคารสถานที่	4.13	0.57	4.24	0.65	-0.89	0.37
3. ด้านความปลอดภัย	4.31	0.60	4.40	0.61	-0.55	0.59
การบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม						
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.15	0.55	4.22	0.67	-0.55	0.59
2. ด้านการเรียนการสอน	4.20	0.60	4.22	0.62	-0.18	0.86
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	4.22	0.58	4.31	0.54	-0.90	0.37
รวม	4.16	0.52	4.23	0.56	-0.62	0.54

\*p < .05

จากตารางที่ 4.12 ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Independent Samples Test) พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ในภาพรวม

รายการ	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	P
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
1. ด้านภูมิทัศน์	4.00	0.70	4.00	0.64	-0.04	0.97
2. ด้านอาคารสถานที่	4.16	0.68	4.24	0.58	-0.74	0.46
3. ด้านความปลอดภัย	4.30	0.65	4.41	0.56	-0.99	0.32
การบริหารสภาพแวดล้อมทางสังคม						
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.16	0.63	4.23	0.65	-0.59	0.55
2. ด้านการเรียนการสอน	4.21	0.63	4.21	0.60	0.05	0.96
3. ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล	4.26	0.58	4.31	0.54	-0.59	0.55
รวม	4.18	0.57	4.23	0.53	-0.54	0.59

\*p < .05

จากตารางที่ 4.13 ผู้วิจัยทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Independent Samples Test) พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ไม่แตกต่างกัน