

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการจัดการความรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยโท กฤต เกียรติรุ่งวิไลกุล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร. สุนันทา แก้วสุข 2) รศ.ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 129 หน้า คำสำคัญ สภาพ การจัดการความรู้ โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการจัดการความรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 2) เปรียบเทียบการจัดการความรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 จำนวน 370 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วย ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการจัดการความรู้ของผู้บริหาร และครู โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดเก็บและค้นคืนความรู้ 2) เปรียบเทียบการจัดการความรู้ของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าผลการเปรียบเทียบโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สำหรับส่วนการเปรียบเทียบการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าผลการเปรียบเทียบโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนผลการเปรียบเทียบการจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายด้านพบว่าด้านการแสวงหาความรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนอีก 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเครือข่ายที่ 21 พบว่าโรงเรียนได้นำวิทยากรภายนอกเข้ามาจัดการอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดอยู่ในโครงการในแผนพัฒนาการสถานศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Knowledge Management Condition of Schools under the Office of Private Education Commission Network 21

Researcher: Acting 1st LT. Krit Kietrungwilaikul. Degree: Master of Education (Education Administration). Dhoburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk.
2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Hlabmala. Academic year: 2013. 129 pp. Keywords: condition, knowledge management, school under the office of private education commission

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the knowledge management condition of schools under the Office of Private Education Commission Network 21, 2) to compare the knowledge management condition of schools under the Office of Private Education Commission Network 21, classified by the level of education and the size of the schools, and 3) to study the guidelines for the development of knowledge management condition of schools under the Office of Private Education Commission Network 21. The sample consisted of 370 school administrators and teachers in schools under the Office of Private Education Commission Network 21. Research tool were a questionnaire and an interview form. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test and F-test.

The results showed that 1) the knowledge management condition of schools under the Office of Private Education Commission Network 21 was considered high with the highest mean for knowledge storage and retrieval.; and 2) the comparison of knowledge management condition of schools under the Office of Private Education Commission Network 21 classified by level of education as a whole and by aspects was not statistically different. With regard to comparison of each aspect of school size, the knowledge acquisition was found to be statistically different at a .05 while the other three aspects were not different; 3) guidelines for the development of knowledge management of schools under the Office of Private Education Commission Network 21 were that the school should invite outside speakers to conduct seminars for school personnel in the development of education programs for schools.

Student's signature *K. Kietrungwilaikul*
Thesis advisors' signature 1. *Sunanta K.* 2. *S. Labmala*