

ชื่อวิทยานิพนธ์

ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย

นายณฤเบศ ดวงคู่สัน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ. ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร. สุรศักดิ์ หลาบบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 151 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป ภาวะผู้นำเชิงจัดการ ทัศนะของครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามสถานภาพทางเพศ และประสบการณ์ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน จำนวน 278 คน ได้โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ในระดับสูง การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป และภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามสถานภาพทางเพศ และประสบการณ์ พบว่า ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป และภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title : Transformational and Transactional Leadership of School Administrators as Perceived by Teachers in Secondary School of Samutprakan Educational Area Office 1


Researcher : Mr.Naruebes Duangdoosun. Degree : Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors 1) Assoc. Prof. Dr. Vilai Tungjitsomkid 2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Lapmala. Academic year : 2010. 151 pp.



Keywords : transformational leadership, transactional leadership, perceived by Teachers.

Abstract

The purposes of this research were to study transformational and transactional leadership of school administrators as perceived by teachers in secondary school of Samutprakan Educational Area Office 1, to compare transformational and transactional leadership of school administrators as perceived by teachers in the view of the gender and experience, and to analyze the relationship of transformational and transactional leadership of school administrators as perceived by teachers. The research methodology was survey research and the samples were 278 teachers in the secondary schools of Samutprakan Educational Area Office 1 obtained by simple random sampling. The data were collected by a questionnaire with 5 rating scales. Analyses of research data using statistical software packages for percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson Product Moment correlations.

The results were as follows : Transformational and transactional leadership of school administrators as perceived by teachers were at a high level. Comparative analyses of the transformational and transactional leadership of school administrators found that there was no statistically significant overall difference. The transformational and transactional leadership of school administrators as perceived by teachers had significantly positive correlation at the 0.01.

Student's signature..........

Thesis advisors' signature 1.......... 2..........