

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.พงษ์เสถียร เหลืองอดงกต
2. ดร.วรรณภา พัวเวส
3. นายคชาวุธ ร่มรุกษ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พงษ์เสถียร เหลืองอลงกต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทพร ชูจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. สมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วรรณภา พัวเวส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทพร ชูจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. สมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๗๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายคทาวัธ ร่มรุกข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนันทพร ชูจันทร์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. สมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

แบบสอบถาม

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาเกษตรกรลูก้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษา เกษตรกรลูก้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวม และใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ และขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาเกษตรกรลูก้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาเกษตรกรลูก้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นตามที่เป็นจริง
ของท่านเอง และโปรดตอบทุกข้อ

นางสาวนันทพร ชูจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ : กรณีศึกษาเกษตรกรลูกค้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

21-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี อายุมากกว่า 51 ปี

3. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา/ ปวส.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพในกลุ่มสังคม

หัวหน้าครอบครัว สมาชิกครอบครัว

5. ท่านประกอบอาชีพหลักทางการเกษตรประเภทใด

ทำนา เลี้ยงปลา
 ทำสวน เลี้ยงกุ้ง
 อื่นๆ

6. รายได้จากการประกอบอาชีพต่อเดือน

น้อยกว่า 5,000 บาท 5,001-10,000 บาท
 10,001-15,000 บาท 15,001-20,000 บาท
 20,001 บาท ขึ้นไป อื่นๆ

7. ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกลูกค้า ธกส.

ต่ำกว่า 1 ปี 1-3 ปี
 3-5 ปี 5 ปีขึ้นไป

8. วัตถุประสงค์ในการกู้เงิน

- เพื่อนำไปลงทุนประกอบอาชีพ
- เพื่อใช้หนี้สิน
- อื่นๆ

9. จำนวนเงินที่กู้ได้

- 10,000-30,000 บาท
- 30,001-50,000 บาท
- 50,001 บาท ขึ้นไป
- อื่นๆ

10. ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

ท่านคิดว่าสื่อชนิดใดที่มีอิทธิพลต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากที่สุด

- วิทยุ
- โทรทัศน์
- หนังสือพิมพ์
- ผู้นำชุมชน กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน
- วารสาร / นิตยสาร
- เจ้าหน้าที่ธนาคาร
- เอกสารแผ่นพับ
- อื่นๆ

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของท่าน โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับไม่เคย

ท่านเห็นด้วยกับการกระทำดังต่อไปนี้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
1	ร่วมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันน้ำเน่าเสีย					
2	ช่วยบริจาคทรัพย์สินเพื่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียในชุมชน					
3	ร่วมกันขุดลอกคูคลองที่ตื้นเขิน					
4	ทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะหรือที่จัดเก็บ					
5	ปลูกป่าชายเลนเป็นแนวกำบังเพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ					
6	ขอความร่วมมือหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากผู้นำชุมชน					
7	บริจาคเงินเพื่อนำไปใช้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
8	เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
9	จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้และอบรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
10	ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ในการติดตามผลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน					
11	ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริเวณที่พักอาศัย					
12	ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริเวณที่ประกอบกิจกรรมทางการเกษตร					
13	ขุดหน้าดินบางส่วนไปขาย เพื่อเป็นรายได้เสริมของครอบครัว					
14	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะเป็นผลดีต่อท้องถิ่น สามารถช่วยกำหนดแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการได้					
15	ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติโดยไม่ต้องคำนึงถึงผลตอบแทนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
16	ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
17	ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
18	มีการแยกประเภทขยะก่อนนำไปทิ้ง					
19	แนะนำสมาชิกในครอบครัวอื่นให้รู้คุณค่าและประโยชน์จากการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
20	ร่วมมือกันปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ					
21	ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
22	ปลูกต้นไม้ทดแทน เมื่อตัดต้นไม้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์					
23	นำเศษอาหารที่เหลือจากรับประทานมาใช้เลี้ยงสัตว์					
24	นำทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณภาพคล้ายกันนำมาปรับปรุงใช้แทนกัน					
25	เลือกใช้เครื่องยนต์ที่ใช้พลังงานจากก๊าซธรรมชาติ แทนน้ำมันเชื้อเพลิง					

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกร
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบที่แสดงระดับการเห็นด้วยของท่านเกี่ยวกับปัญหา
 และอุปสรรคในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยแบ่งความคิดเห็นออกเป็น 5
 ระดับ

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เกษตรกรขาดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2	เกษตรกรในชุมชนขาดความสามัคคีซึ่งทำให้เกิดความร่วมมือน้อย					
3	เจ้าหน้าที่ของรัฐขาดความมั่นใจในการสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
4	พื้นที่ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ป่าชายเลน มีมากเกินไปทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง					
5	กฎหมายหรือมาตรการที่กำหนดไว้ไม่เด็ดขาดเพียงพอ					
6	รายได้ที่ไม่เพียงพอของเกษตรกรทำให้มุ่งแต่ทำมาหากินไม่มีเวลาร่วมกิจกรรม					
7	การขาดการสนับสนุนด้านเงินทุนจากหน่วยงานของรัฐ					
8	ไม่มีเงินกองทุนของหมู่บ้านเพื่อใช้ในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
9	ไม่มีผู้ริเริ่มหรือผู้ประสานงานในชุมชน					
10	คนในชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
11	หน่วยงานของรัฐและองค์กรในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ					
12	มีการครอบครองพื้นที่สาธารณะเพื่อประกอบอาชีพของประชาชน					
13	ไม่มีสถานที่ดำเนินงานที่เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ข่าวสาร					
14	ไม่มีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์เพื่อดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง					
15	เจ้าหน้าที่และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่รณรงค์ให้ความรู้ในการอนุรักษ์อย่างแท้จริง					
16	ชุมชนขาดความร่วมมือและมักง่าย					
17	ไม่มีงบประมาณในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารและประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ทั่วถึง					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยน้ำเสียและสารเคมีลงสู่แม่น้ำ					
19	กฎหมายและมาตรการเอาผิดแก่ผู้กระทำผิดน้อยไปและไม่จริงจัง					
20	ขาดการแนะนำอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
21	การบุกรุกพื้นที่เพื่อที่อยู่อาศัย เช่น ปลูกบ้านตามแนวฝั่งแม่น้ำ หรือถางป่าตัดไม้เพื่อนำไปสร้างบ้าน					
22	คนในชุมชนเรียนน้อยอ่านหนังสือไม่ออก และขาดประสบการณ์					
23	เกษตรกรยังนิยมใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าปุ๋ยชีวภาพ					
24	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในกระชังตามแนวฝั่งส่งผลกระทบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
25	การสร้างเขื่อนกั้นน้ำทำให้ขยะและสิ่งปฏิกูลเกิดการสะสมทำความสะอาดได้ยาก					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง เพื่อให้มีข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเกษตรกรลูกค้า
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดสมุทรปราการ ที่จะนำไปเป็น
แนวทางปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่างๆ ลงในช่องว่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นางสาวนันท์พร ชูจันทร์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 80/831 ซ. 55 ม.ทิพวัล ถ.เทพารักษ์ ต.บางเมืองใหม่ อ.เมือง
จ.สมุทรปราการ 10270

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2553 ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

บริษัท เอ็ดดูคิตส์ แพลนเน็ต จำกัด

ตำแหน่งงาน

ครูพิเศษ (คอมพิวเตอร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี