

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	11
บริบทของเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร	13
แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารการศึกษา	14
การบริหารสถานศึกษา	27
มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	36
คุณลักษณะของผู้บริหาร	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศไทย	68
งานวิจัยในต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	88
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม	89
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ	101
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	134
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	151
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	151
สมมติฐานของการวิจัย	151
สรุปผลการวิจัย	152
อภิปรายผลการวิจัย	164
ข้อเสนอแนะ	183
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	195
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย	197
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	199
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	221
ประวัติผู้วิจัย	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	88
4.2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	88
4.3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน	89
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม	89
4.5	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านภาวะผู้นำ	91
4.6	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านวิชาการ	93
4.7	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านคุณธรรม	95
4.8	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ	97
4.9	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านความสามารถในการบริหาร	99
4.10	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ในภาพรวม	101
4.11	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ด้านภาวะผู้นำ	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ด้านวิชาการ	106
4.13	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ด้านคุณธรรม	109
4.14	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ด้านบุคลิกภาพ	111
4.15	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่เพศชายและเพศหญิง ด้านความสามารถในการบริหาร	114
4.16	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวม	117
4.17	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านภาวะผู้นำ	119
4.18	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านวิชาการ	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านคุณธรรม	125
4.20	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านบุคลิกภาพ	128
4.21	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความสามารถในการบริหาร	131
4.22	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ในภาพรวม	134
4.23	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านภาวะผู้นำ	136
4.24	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านวิชาการ	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน ได้แก่ ประสิทธิภาพน้อยและประสิทธิภาพมาก ด้านคุณธรรม	141
4.26	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน ได้แก่ ประสิทธิภาพน้อยและประสิทธิภาพมาก ด้านบุคลิกภาพ	144
4.27	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน ได้แก่ ประสิทธิภาพน้อยและประสิทธิภาพมาก ด้านความสามารถในการบริหาร	147

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	6
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม	90
4.2	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการ ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านภาวะผู้นำ	92
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการ ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านวิชาการ	94
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการ ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านคุณธรรม	96
4.5	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการ ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านบุคลิกภาพ	98
4.6	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการ ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม ด้านความสามารถในการบริหาร	100
4.7	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ในภาพรวม	102
4.8	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านภาวะผู้นำ	105
4.9	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านวิชาการ	108
4.10	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านคุณธรรม	110

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.11	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านบุคลิกภาพ	113
4.12	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง ด้านความสามารถในการบริหาร	116
4.13	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ในภาพรวม	118
4.14	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านภาวะผู้นำ	121
4.15	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านวิชาการ	124
4.16	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านคุณธรรม	127
4.17	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านบุคลิกภาพ	130

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.18	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ตั้งแต่ปริญญาตรีลงมา และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความสามารถในการบริหาร	133
4.19	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ในภาพรวม	135
4.20	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านภาวะผู้นำ	137
4.21	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านวิชาการ	140
4.22	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านคุณธรรม	143
4.23	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก ด้านบุคลิกภาพ	146

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.24	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสพการณ์น้อย และประสพการณ์มาก ด้านความสามารถในการบริหาร	149

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี