

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 680 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของจำนวนครู จาก 16 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 340 คน เมื่อเปรียบเทียบกับตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p.608) เกินกว่าเกณฑ์และยอมรับได้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง 50% (คน)
1.	บางขุนเทียนศึกษา	98	49
2.	หมู่บ้านเกาะโพธิ์	8	4
3.	วัดหัวกระบือ	52	26
4.	ราชมณตรี (ปลื้ม-เชื่อมนุกูล)	34	17
5.	วัดสะแกงาม	72	36
6.	วัดเสม็ดคำ	48	24
7.	แก้วขำทับอุปลัมภ์	6	3
8.	คลองพิทยาลงกรณ์	22	11
9.	วัดบางกระดี	48	24
10.	วัดกำแพง	68	34
11.	ศาลเจ้า (หัวนุกูลวิทยา)	50	25
12.	วัดท่าข้าม	42	21
13.	วัดบัวผัน	10	5
14.	วัดกก	42	21
15.	วัดประชานำรุง	22	11
16.	วัดเลา (คณะศิษย์เทพสิทธิอุทิศ)	58	29
	รวม	680	340

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ

ด้านคุณธรรม ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการบริหาร (นพพงษ์ บุญจิตราดุล, 2534, หน้า 39-40 และภิญโญ สาธร, 2523, หน้า 352) ด้านละ 12 ข้อ รวม 60 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert's Scales) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความต้องการ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับความต้องการน้อยที่สุด

2.2 การสร้างเครื่องมือ

2.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1.1 ศึกษาจากเอกสารแนวคิดตำรา ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2.2.1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นขอบข่ายของการวิจัยและเนื้อหาของเครื่องมือ

2.2.1.3 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้

2.2.2 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

2.2.2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และการวัดการประเมินผล

1) ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2) นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตรวจความเที่ยงตรงของเนื้อหาการวัดและการประเมินผล รวม 4 ท่าน มีรายนามและตำแหน่ง ดังนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2 ท่าน

1. ดร. ณัฐรัตน์ สมนาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี

2. นางกมลพร อ่ำพิจิตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล 2 ท่าน

1. ดร. จีรลักษณ์ รัตนาพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. นางชลตวรรณ ชุมเพชร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนวัดเลา (คณะศึกษเขตพสิทธิอุทิส)

3) นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาไปทดลองใช้กับครูจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนละ 15 คน รวม 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำนวน 16 โรงเรียน เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

3.2 ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามจำนวน 340 ฉบับ และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยพยายามเก็บคืนให้ครบด้วยตนเอง โดยการชี้แนะผู้ตอบแบบสอบถามให้แก้ไขในกรณีที่ไม่มีสมบรูณ์ ทำให้ได้รับแบบสอบถามที่สมบรูณ์จำนวน 340 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับมาจัดทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ (P) และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน ในภาพรวม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 69-100)

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับความต้องการมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับความต้องการมาก
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับความต้องการปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับความต้องการน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ t-test (independent)

5. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา มีดังนี้

5.1 สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics)

1) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

n แทน จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (สุวิมล ติรกันนท์, 2548 หน้า 201) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูล

n แทน จำนวนของข้อมูล

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (รัตนะ บัวสนธิ, 2540, หน้า 142) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x$ แทน ผลรวมของความแตกต่างทั้งหมด
 n แทน จำนวนของข้อมูล

5.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) (สุวิมล ตรีภานันท์, 2548, หน้า 156) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่น
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ
 S^2 แทน ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน
 n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

5.3 สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยหาค่า t-test (independent) (บุญชม ศรีสะอาด, 2547, หน้า 218) โดยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับวิกฤติจากการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
 $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของประชากร
 S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของประชากร
 n_1, n_2 แทน จำนวนสมาชิกในประชากร