

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). พจนานุกรมคำคะนอง. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จิรวัดน์ อุดมสุข. (2539). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชอบ ลีซอ. (2533). การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและแก้ปัญหา. วารสารประชากรศึกษา, 17 (49), 54-56.
- ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.
- ทศนา เขมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). การใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาหลักการพยาบาลสำหรับนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- นฤมล มีชัย. (2535). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา บุรีจันทร์. (2551). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ง 42201 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัยโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). อ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3 (1), 22-24.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรารธนา เกษน้อย. (2540). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีผลต่อผลทางการเรียน และความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปสาสน์ กองตาล. (2535). การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์, 15 (9), 19-22.
- ปาริชาติ จิตรจำ. (2540). การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เจตคติ และทักษะการทำงาน ร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรณรศมี เม้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 95 (2), 35-37.
- พระมหาวิรัชศักดิ์ ผาตา. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษาพฤติกรรม การทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียน แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิส ออฟ เคอร์รี่มีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 1. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- บุษกร ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). CONSTRUCTIVISM. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัทดันอ้อ 1999 จำกัด.
- วิชัย ดิสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ศุภศิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการ เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538). ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนวิชา คณิตศาสตร์.

สารพัฒนาหลักสูตร, 14 (46), 19-21.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สามารถ สุขawangษ์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมและความคงทนใน

การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนตาม

แบบโครงการ โดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือ. ปรินิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540 ก). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2543). ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ

วัดประเมินผลวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: อรุณ

ลาดพร้าว.

ลำเรียง จันทุม. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างการเรียน

แบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช.

สุพัตรา ศิริรักษ์. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหา

และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา

ด้วยวิธีสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2536). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนา

หลักสูตร, 12 (13), 3-5.

อคุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

อานนท์ กระบอกโท. (2543). ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารใน

หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการ

ศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อารมณั์ เพชรรัตน์. (2527). **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี สันหลวี. (2543). **พหุปัญญา และการเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). **การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)**.
กรุงเทพมหานคร: ฟีนีซ์พับลิชชิง.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. (2536). **การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Artzt and Newman. (1990). **Cooperative learning**. Mathematics Teacher, 83.
- Butler, S. (1991). **The writing connection in whole language practice and theory**. Needham
Heights: A Division of Simon & Schuster.
- Herzberg, R., and K. Kajian. (1959). **The motivation to work**. New York: John Wiley.
- Johnson and Johnson. (1990). **Learning together and Alone**. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1994). **The Nuts and Bolts of Cooperative Learning**. Minnesota: Interaction
Book Company.
- Kagan. (1994). **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano: Resources for Teach.
- Laatsch-Lybeck. (2001). **การเรียนแบบร่วมมือ**. [Online]. Retrieved August 15, 2010, from
www.kroobannok.com/blog/179871.
- Slavin. (1995). **Cooperative Learning Theory, Research and Practice** (2nd ed.). Massachsetts:
A Simom & Schuster.
- Stevens, et.al. (1987). **การเรียนแบบร่วมมือ**. [Online]. Retrieved August 15, 2010, from
opac.vru.ac.th/NewTitle.aspx?month.
- Wolman. (1973). **Education and Organizational Leadership in Elementary Schools**.
Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.