

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก


ผู้วิจัย นางนันทวัน ตุ่มศิริ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 235 หน้า คำสำคัญ วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 28 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีความพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ....  2. .... 

**Thesis title:** The Development of Learning Achievements of Social Studies, Religion and Culture, Taught Through Cooperative Learning of Grade Six Students, Tadsaban One Wat Sri Mueang School, Nakhon Nayok Province

**Researcher:** Mrs. Nantavan Tumsiri. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Wasana Permpool 2) Dr. Nongyao Utoomporn. Academic year: 2010. 235 pp. Keywords: learning achievements, cooperative learning

### Abstract

The purpose of this research were to compare learning achievements before and after taught through Cooperative Learning, to compare learning achievements before and after taught through regular teaching approach, to compare learning achievements before and after taught through Cooperative Learning and regular teaching approach and to evaluates the satisfaction of students with regards after taught through Cooperative Learning of Social Studies , Religion and Culture. The samples of this research were grade six students, Tadsaban one Wat Sri Mueang School, Mueang Nakhonnayok district, Nakhon Nayok province, in the second semester of 2010 academic year. They had 2 classrooms and 28 students each. They were selected by simple random sampling. The research instruments were the teaching plan of Cooperative Learning, learning achievements test and a student feedback questionnaire. The data was analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

Results indicated that grade six students who were using Cooperative Learning had higher achievement results after learning more than before learning, significantly at the 0.01. Achievement results of students who taught through regular teaching after learning more than before learning, significantly at the 0.01. The grade six students who studied Social Studies, Religion and Culture that taught through Cooperative Learning were higher than those who taught through regular teaching at the level of statistical significance 0.01. The grade six students satisfaction towards using the Cooperative Learning for Social Studies, Religion and Culture were high.

Student's signature ..... *Nantavan Tumsiri*  
Thesis advisors' signatures 1. .... *Wasana Permpool* ..... *Nongyao Utoomporn* .....