

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	34
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
	แบบแผนการวิจัย	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล	55
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
	ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	61
	ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ	62
	ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการสอนแบบ ปกติ	63
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	63
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	67
	สมมติฐานของการวิจัย	67
	สรุปผลการวิจัย	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	81
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	83
ภาคผนวก ข แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	89
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	90
ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระกมุติศาสตร์	91
ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	92
ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	93

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	95
ภาคผนวก ก	ตารางบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีการ สอนแบบปกติกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	99
	ตารางบันทึกการหาค่า S.D. ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธี การสอนแบบปกติ	101
	ตารางบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	103
	ตารางบันทึกการหาค่า S.D. ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธี การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	105
ภาคผนวก ง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	109
	การหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC)	223
	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	233
ประวัติผู้วิจัย		235

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิมกับการเรียนแบบร่วมมือ	21
3.1	แบบแผนการวิจัย	48
4.1	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	61
4.2	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ	62
4.3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการสอนแบบปกติ	63
4.4	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	64

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ	16
2.2	ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	43