

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก” ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**ตอนที่ 2** ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

**ตอนที่ 4** ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ตอนที่ 1** ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

การทดลอง	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ก่อนการทดลอง	28	15.82	2.07	23.75	0.00**
หลังการทดลอง	28	25.82	3.33		

\*\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 15.82 และ 2.07 ตามลำดับ และหลังจากได้รับการเรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.82 และ 3.33 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ปรากฏดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

การทดลอง	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ก่อนการทดลอง	28	14.75	2.41	2.73	0.01**
หลังการทดลอง	28	16.04	2.74		

\*\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ก่อนเรียนเท่ากับ 14.75 และ 2.41 ตามลำดับ และหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.04 และ 2.74 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

### ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ปรากฏดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

การทดลอง	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	28	25.82	3.33	15.06	0.00**
วิธีการสอนแบบปกติ	28	16.04	2.74		

\*\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.3 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เท่ากับ 25.82 และ 16.04 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

### ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
<b>การดำเนินการสอน</b>			
1. มีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนไว้อย่างดี และพร้อมก่อนที่จะสอน	4.35	0.87	มาก
2. สามารถดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบตามที่ กำหนดไว้	4.20	0.83	มาก
3. สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบกับกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.00	0.79	มาก
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ทั่วถึงกันตามที่กำหนด	4.00	0.83	มาก
5. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน	4.20	0.83	มาก
<b>ผลเฉลี่ย</b>	<b>4.15</b>	<b>0.83</b>	<b>มาก</b>
<b>สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน</b>			
6. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้จะสามารถจูงใจให้นักเรียนสนใจที่จะ เรียน	4.75	0.83	มากที่สุด
7. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสมกับเรื่องที่จะสอน	4.00	0.83	มาก
8. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.00	0.75	มาก
<b>ผลเฉลี่ย</b>	<b>4.25</b>	<b>0.80</b>	<b>มาก</b>
<b>การวัดและประเมินผล</b>			
9. มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามความจำเป็นกับ เรื่องที่จะเรียน	4.50	0.90	มากที่สุด
10. ข้อสอบวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนมีความถูกต้อง สมบูรณ์ตามหลักการวัดผล	4.20	0.83	มาก
11. มีแบบสังเกตการณ์ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและ ระบบการบริหารการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม	4.21	0.83	มาก
<b>ผลเฉลี่ย</b>	<b>4.30</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4.4 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
<b>ผลการสอน</b>			
12. การสอนนี้ได้ใช้สื่ออย่างเหมาะสม	4.30	0.83	มาก
13. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	4.50	0.91	มากที่สุด
14. นักเรียนมีความสนใจในการจัดการเรียนรู้	4.30	0.83	มาก
15. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและพึงพอใจในการจัดการ เรียนรู้	4.20	0.83	มาก
<b>ผลเฉลี่ย</b>	<b>4.32</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>
<b>ผลเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.83</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้  
แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความ  
พึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ผลเฉลี่ย 4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะ  
เห็นว่า ด้านการดำเนินการสอนอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ผลเฉลี่ย 4.15) ด้านสื่อและอุปกรณ์ที่  
ใช้ในการดำเนินการสอนอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ผลเฉลี่ย 4.25) ด้านการวัดผลและ  
ประเมินผลอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ผลเฉลี่ย 4.30) และด้านผลการสอนอยู่ในระดับความ  
พึงพอใจมาก (ผลเฉลี่ย 4.32)