

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- _____. (2545 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ค). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- กุล พูนศรีทธา. (2547). การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- ขนิษฐา นาคสวัสดิ์. (2541). ระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญชีวา ว่องนิตยธรรม. (2551). การใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อกเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเขียนของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จूरรัตน์ หอมจันทร์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการกระบวนการเขียนของเคลลี และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- ทิพาพร สุจारी. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการกระบวนการของเฮวินส์ และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2535). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- บุปผา บุญธรรม. (2539). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีสอนการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสถาบันราชภัฏใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะ โกศล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรจิต แก้วลี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและความวิตกกังวลในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการเขียนของเฮวินส์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดา หวังภายิต. (2546). การพัฒนาความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม) โดยใช้วิธีการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ เรืองรัตน์. (2549). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สุเบดา ปาทาน. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนโดยใช้แบบฝึกกรรมประโยคและแบบฝึกทำบทเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาพร พิศาลบุตร. ม.ป.ป. **วิธีการเขียนบรรยายรายละเอียดในการบรรยายลักษณะงาน.**
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2552, จาก <http://hrm.siamhrm.com/?name=chapter&file=read&max=385>.
- สมพร อินทะกนก. (2548). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการสอนของเฮวินส์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- สมศรี ธรรมสาร โสภณ. (2535). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและแบบเน้นผลงาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2524). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.**
กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิวิมล ผาสุก. (2538). **การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Allen, J. V. (1996). **An Analysis of the Relationship between Content and Mode of Instruction and Composing Process of High Performance Eleventh Grade Writers.** DAI.
- Arapoff, N. (1972). **Writing: A thinking process.** Teaching English as a Second language. New York: McGraw-Hill.
- Bridges, C. W. (1986). **Training the new teacher of college composition.** Urbana, Ill: The National Council of Teachers of English.
- Brown, K., & Hood, S. (1989). **Writing Matters: Writing Skills and Strategies for Students of English.** Cambridge University.
- Byrne, D. (1988). **Teaching Writing Skills** (Longman Handbooks for Language Teachers Series): Longman.
- Coe, R. M., & Gutierrez, K. (1981). **Using problem solving procedure and process analysis to help students with writing problem.** College Composition and Communication.
- Combs, B. (1996). **Teaching Writing in the Elementary Classroom.** [Courses Taught]. University of North Dakota, Grand Forks, North Dakota.

- Finocchiaro, M., & Bonomo, M. (1973). **The Foreign Language Learners: A Guide for Teachers**. New York: Regents.
- Flower, L. (1979). **Writer-based prose: A cognition basic for problem in writing**, College English.
- Flower, L., & Hayes, J. (1980). The dynamics of composing: making plans and juggling constraints. In L. Gregg and L. Steinberg (Ed.), **Cognitive processes in writing**, Hillsdale: Erlbaum
- Hairston, M. (1982). **The winds of change: Thomas Kuhn and the revolution in the teaching of writing**. National Council of Teachers of English.
- Harrington. (2002). A Study of the Effects of Two Method of Teaching Composition to Twelfth Grades. **Dissertation Abstracts International**, 43: April.
- Harris, David P. (1974). **Testing English as a second language**. New York: McGraw-Hill.
- Hayes, Ruth. (1987). **A Comparative Analysis of Traditional and Process Oriented Approach to the Teaching of Writing in an Elementary School Population in Paterson, New Jersey**. Ph.D. dissertation. The Union for Experimenting Colleges and Universities.
- Heaton, J.B. (1975). **Writing English Language Tests**. London: London Group.
- Hedge, T. (1989). **Writing**. Hong Kong: Oxford University.
- Hewins, C. P. (1986). **Writing in a Foreign Language: Motivation and the Process Approach, Foreign Language Annals**. American Council on the Teaching of Foreign Languages.
- Huang, T. M. (1993). **A distance education TEFL programmed pilot materials: Module five the general principles of teaching writing**. Singapore: SEAMEO Regional Language Center.
- Hughey, J. B., et al. (1983). **Teaching ESL Composition: Principles and techniques**. Massachusetts: Newbury House.
- Jacobs, et al. (1981). **Testing ESL composition: A practical approach**. Massachusetts: Newbury House.
- Kelly, P. G. (1984). **Teaching writing to tertiary level ESL students**. RELC Journal.
- Kroll, B. (1979). **A survey of the writing needs of foreign and American college freshmen**. English Language Teaching Journal, (n. p.).

- Langer, J. A., & Albany, S. (1988). **Research on written composition: A response to Hillock's report.** Research in the teaching of English.
- Lapp, D. (1985). **The reading/language arts curriculum of secondary schools.** New York: Publication.
- Patty, W. T., Dorothy, C. P., & Majorie F. (1985). **Teaching experience in language: Tools and Techniques for Language Arts Methods.** (4th ed.). New York: Allyn and Bacon.
- Perkins, K., & Konneker, B. H. (1982). **Testing the Effectiveness of Sentence-Combining in ESL.** (n. p.)
- Pincas, A. (1962). **Structural Linguistics and Systematic Composition Teaching to Students of English as a Foreign Language.** Language Learning. (n. p.).
- Proett, J., & Gill, K. (1986). **The Writing Process in Action: A handbook for teachers.** Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Potter, J. (2005). **Go go Loves English Writing Book New Edition 6.** (n. p.).
- Raimes, A. (1983). **Techniques in Teaching Writing.** New York: Oxford University.
- Singh, M. (1992). **A students' guide to process writing.** Forum.
- Taylor, B. P. (1984). **Content and written form: A Two-way street composing in a second language.** Mass: Newbury House Publishers.
- Tedlock, D. (1981). **The case approach to composition.** College Composition and Communication.
- Valette, R. M. and Disick, R. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization.** New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Weigle, S. C. (2002). **Assessing Writing.** Cambridge: Cambridge University.
- White, R. V. (1980). **Teaching Written English.** Oxford: Oxford University.
- White, R., & V. Arndt. (1991). **Process Writing.** London Essex, Addison Wesley Longman Limited,