

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1  
วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก ที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์

**ผู้วิจัย** นางชนันรัตน์ วิจิตรโท ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ  
3) รศ.พิมพ์พรรณ วรชุนินทร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 153 หน้า คำสำคัญ ความสามารถในการเขียน  
ภาษาอังกฤษ กระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก ที่จัดการเรียนรู้ด้วย  
กระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง ได้มาโดยวิธีการสุ่ม  
ตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้  
ที่สอนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนด้วยการสอนปกติ และแบบวัด  
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ  
การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์ มีความสามารถ  
ในการเขียนภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. .... 3. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title :** English Writing Ability of Grade 6 Students, Tadsaban 1 Wat Sri Mueang School,  
Nakhon Nayok Province, Learning by Hewins' Writing Process.

**Researcher :** Mrs. Chananrat Wijitto. Degree: Master of Education Curriculum and Instruction. Dhonburi  
Rajabhat University. Thesis advisors 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Dr. Louise  
Amsudthi 3) Assoc. Prof. Pimpan Worachutinathon. Academic year: 2010. 153 pp. Keywords:  
English writing ability, Hewins' writing process.

### Abstract

The purpose of this research was to compare English writing ability of grade 6 students, Tadsaban 1 Wat Sri Mueang School, between those who learning by Hewins' writing process and the regular teaching process. The 56 samples were grade 6 students, in the second semester of the 2010 academic year at Tadsaban 1 Wat Sri Mueang School, Nakhon Nayok Province, chosen by simple random sampling, equally divided into 2 groups. The research instruments were the teaching plan of Hewins' writing process, regular teaching process plans and English writing ability test. The data was analyzed by mean, standard deviation and t-test independent.

The results of the research showed that, English writing ability of students who learning by Hewins' writing process were higher than those who learning by regular teaching process at the level of statistical significance .01.

Student's signature .....

Thesis advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....