

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
<b>บทที่ 1</b> <b>บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2</b> <b>แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
การเขียน	8
การสอนเขียนภาษาอังกฤษ	8
ความหมายของการเขียน	9
ความสามารถในการเขียน	10
องค์ประกอบของการเขียน	11
ความสำคัญของการเขียนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	14

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความสามารถในการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา	13
กิจกรรมการเขียนในระดับประถมศึกษา	15
วิธีสอนการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนต่างชาติ	16
หลักและข้อพิจารณาเกี่ยวกับการสอนทักษะการเขียน	19
การเขียนบรรยาย	22
การประเมินงานเขียน	23
แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ	31
แนวการสอนเขียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	45
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>47</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>55</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b>	
<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>57</b>
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	59
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>61</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>67</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	69
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	73
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสอนเขียน ของเฮวินส์	79
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนปกติ	127
ภาคผนวก จ การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของ แผนการจัดการเรียนรู้	133
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ	137
ภาคผนวก ช การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ	143
ภาคผนวก ญ ตัวอย่างผลงานเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน	147
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>153</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษ ที่เรียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์ กับการสอนปกติ	56

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

# สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี