

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์กับการสอนปกติ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง สังกัดเทศบาลเมืองนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 28 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสอนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์ การสอนปกติ และวัดความสามารถในการเขียนด้วยแบบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ นำผลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการทดสอบค่า t – test independent ขอเสนอผลการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ	นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีความหมาย ดังนี้
t	แทน ค่าสถิติใช้ในการพิจารณาแจกแจงของ t – test independent
N	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
df	แทน ชั้นความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t - test		
				t	df	sig
กลุ่มทดลอง เรียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์	28	13.29	1.01	9.37	54	.000**
กลุ่มควบคุม เรียนด้วยกระบวนการสอนปกติ	28	10.29	1.36			

Levene's test : F = 2.013 Sig = .162** P < .01

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์ เท่ากับ 88.60 ค่าเฉลี่ยวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนปกติเท่ากับ 68.80 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มพบว่า Levene's test มีค่า F = 2.013 ค่า Sig = .162 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ค่า t = 9.374 ค่า df = 49.97 ค่า sig = .000**) โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนเขียนของเฮวินส์มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนปกติ