

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวดำเนินงานศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	13
การบริหารการศึกษา	20
ประสิทธิผลการบริหารการศึกษา	25
ปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารการศึกษา	27
ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารการศึกษา	31
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการประเมิน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ปีการศึกษา 2550	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากร	53
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	55
การสร้างเครื่องมือ	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย	66
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัจจัยส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย	79
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย	83
ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการบริหารการศึกษากับ ปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	113
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	115
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	117
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	125
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	54
3.2	ตาราง Matrix ค่าสหสัมพันธ์	61
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และ 2	64
4.2	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย จำนวน 4 ด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน	66
4.3	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และเครือข่าย ด้านเด็กปฐมวัยทุกประเภทได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามตำแหน่งงาน	67
4.4	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านครูผู้สอนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็กทุกประเภท จำแนกตามตำแหน่งงาน	68
4.5	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเป็นแหล่งรวมความรู้และการพัฒนาเด็ก จำแนกตามตำแหน่งงาน	69
4.6	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก จำแนกตามตำแหน่งงาน	70
4.7	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย จำนวน 4 ด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	72
4.8	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านเด็กปฐมวัยทุกประเภทได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านครูผู้สอนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรักและเข้าใจเด็กทุกประเภท จำแนกตามขนาดโรงเรียน	74
4.10	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเป็นแหล่งรวมความรู้และการพัฒนาเด็ก จำแนกตามขนาดโรงเรียน	76
4.11	ประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย ด้านผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาเด็ก จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
4.12	ปัจจัยส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและ เครือข่ายจำแนกตามตำแหน่งงาน	79
4.13	ปัจจัยส่งเสริมประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	81
4.14	ปัญหาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย จำแนกตามตำแหน่งงาน	84
4.15	ปัญหาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่าย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	85
4.16	แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายจำแนกตามตำแหน่งงาน	86
4.17	แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายจำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการบริหารศึกษากับปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิผลของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	88

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการบริหารการศึกษากับปัจจัยที่ส่งเสริม ประสิทธิผล ของ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและเครือข่ายตามความคิด เห็นของครูผู้สอน	89

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	โครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	19