

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามตัวแปร ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้

##### 1. การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ (Taro Yamane)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารึ่งนี้เป็น ผู้บริหาร และครู โรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2554 จากประชากรทั้งสิ้น 1,530 คน ผู้บริหาร 85 คน ครู 1,445 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการของยามานะ (Taro Yamane) ที่ขนาดความคลาดเคลื่อน +5% จะได้กลุ่มตัวอย่าง 564 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่าง ตามวิธีการของยามานะ (Taro Yamane) โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น 99%

##### 2. การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนขนาดโรงเรียน ได้แก่กลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารจำนวน 34 คน และกลุ่มตัวตัวอย่างของครูจำนวน 530 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 564 คน รายละเอียด ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	ประชารถ	กลุ่มตัวอย่าง	ประชารถ	กลุ่มตัวอย่าง	ประชารถ	กลุ่มตัวอย่าง
เล็ก	8	3	61	23	69	26
กลาง	27	11	345	129	372	140
ใหญ่	50	20	1,009	378	1,059	398
รวม	85	34	1,445	530	1,530	564

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู ในด้านการบริหารวิชาการ ลักษณะ ของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของบีเคิร์ท (Best and Kahn, 1993, p. 246) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู ในด้านการบริหารวิชาการ

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

### 1. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้จัดได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาจากตำราและงานวิจัยเกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ส่องภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารแบบ มีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 12 ด้าน

1.3 นำแบบเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านตรวจสอบความสอดคล้องตาม โครงสร้างของเนื้อหา (content validity) โดยใช้วิธีหาค่า IOC (index of item objective congruence) ว่าสอดคล้องกับความเที่ยงตรงของเนื้อหา ทฤษฎีหรือนิยามมากน้อยเพียงใด ซึ่งมีรายนาม ดังต่อไปนี้

- 1) ดร.ศิริพร ตันติยมาศ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- 2) ดร.อมรทิพย์ เจริญผล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา พิเศษ
- 3) ดร.ศุภชัย สุวรรณกนิษฐ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ

ซึ่งได้ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามโครงสร้างของเนื้อหา (content validity) ได้ค่า IOC (index of item objective congruence) เท่ากับ 0.92

1.4 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแล้วไปทดลองกับประชาชนที่มิใช่ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ที่โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า สำนักงานเขตตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) ของเครื่องมือโดยหาค่า สัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha-coefficient) ตามวิธีของ cronbach (พารันี ลิกิจวัฒนะ, 2547, หน้า 110) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
2. นำหนังสือเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
3. ส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยส่งและเก็บคืนด้วยตนเอง
4. รวบรวมแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว จากแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 564 ชุด ได้รับคืน 564 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ศึกษาพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการนำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยเทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บรรณี ลิกิตวัฒนะ, 2553, หน้า 135-139)

โดยจำแนกตามกลุ่มของผู้ให้ข้อมูลและแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00

ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49

ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49

ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49

ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (t-test)

4. เปรียบเทียบเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

จำแนกตาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (one-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่าง ได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffé)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมส์สำเร็จรูป (SPSS) เพื่อคำนวณหาค่าสถิติตดังต่อไปนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (瓦罗 เพิงสวัสดิ์, 2551, หน้า 283)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (瓦罗 เพิงสวัสดิ์, 2551, หน้า 285)

$$\bar{X} = \frac{\sum f_x}{n}$$

เมื่อ  $\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนคะแนน หรือข้อมูลทั้งหมด

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้ (瓦罗 เพิงสวัสดิ์, 2551, หน้า

298)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum f x^2 - (\sum f x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มข้อมูล
f	แทน ความถี่ของข้อมูล
n	แทน จำนวนข้อมูล หรือคะแนนทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ สัมประสิทธิ์效値 ของ cronbach ( $\alpha$  - Coefficient) และหาค่า IOC

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร IOC ดังนี้ (瓦罗 เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 245)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC	แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (index of item objective congruence)
$\sum R$	แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N	แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์效値 ของ cronbach ( $\alpha$  - Coefficient) ดังนี้ (瓦罗 เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 260)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ $\alpha$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์效値 ในที่นี้คือค่าความเชื่อมั่น
$s_i^2$	แทน ความแปรปรวนของการตอบแต่ละข้อ

$S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งกลุ่ม

### 3. สกิตที่ใช้ในการทดสอบค่าสมมติฐาน “ได้แก่”

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ t-test แบบ Independent โดยใช้สูตรดังนี้ (วาริ เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 334)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)

$\bar{X}_1$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

$S_1^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

$n_1$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$n_2$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

3.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้ F-test (วาริ เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 344)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w} \quad df_b = k - 1, \quad df_w = n - k$$

เมื่อ  $MS_b$  แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (mean squares between groups)

$MS_w$  แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (mean squares within groups)

$MS_b$  แทน  $SS_b/k - 1$

$MS_w$  แทน  $SS_w/n - k$

	$SS_t$	แทน $SS_b + SS_w$ หรือ $SS_w + SS_t - SS_b$
ชี้	$SS_b$	แทน ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม (sum squares between groups)
	$SS_w$	แทน ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม (sum squares within groups)
	k	แทน จำนวนกลุ่ม
	n	แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
	$SS_t$	แทน ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนทั้งหมด (sum squares total)

3.3 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe') (วาโร  
เพ็งสวัสดิ์, 2551, หน้า 349) โดยใช้สูตรดังนี้

$$S = \sqrt{F(a, df_h, df_w)^{(K-1)}}$$

เมื่อ S	แทน ค่าวิกฤติแบบเชฟเฟ่
$F(a, df_h, df_w)$	แทน ค่าวิกฤติ F ที่ระดับนัยสำคัญ a , $df_h = k-1$ และ $df_w = n-k$
$MS_w$	แทน ค่าความคลาดเคลื่อนของความแปรปรวน ภายในกลุ่ม
$n_1$	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
$n_2$	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2