หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง คำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้วิจัย นางทินนภา โคกกรวด ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ 3) รศ.พิมพ์พรรณ วรชุตินธร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 173 หน้า คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำศัพท์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง คำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาล 1วัดศรีเมือง จังหวัดนครนายก จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง คำศัพท์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .....2. .....3. .....

Thesis title : Learning Achievements in Foreign Language Substance (English) on "Vocabulary" of Grade 4 Students, Tadsaban 1 Wat Sri Mueang School, Nakhon Nayok, Taught Through Computer Assisted Instruction.

Researcher : Mrs. Tinnapa Khogkrud. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Dr. Louise Amsudthi 3) Assoc. Prof. Pimpan Worachutinathon. Academic year : 2010. 173 pp. Keywords: Learning Achievements, Vocabulary, Computer Assisted Instruction.

Abstract

The purpose of this research was to compare learning achievements in foreign language substance (English) on "Vocabulary" of grade 4 students, Tadsaban 1 Wat Sri Mueang School, Nakhon Nayok province, taught through computer assisted instruction, and regular teaching approach. The 60 samples were Tadsaban 1 Wat Sri Mueang school, Nakhon Nayok province, selected by simple random sampling, equally divided into 2 groups. The research instruments were Computer Assisted Instruction, regular teaching approach and learning achievements test. The data was analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research showed that, the achievements of students who taught through computer assisted instruction were higher than those who taught through regular teaching approach at the level of statistical significance .05.

Student's signature T. Khogkrud

Thesis advisors' signature 1. ..... 2. ..... 3. .....