

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัด นครนายก จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 30 คนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ โดยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ขอเสนอผลการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความถูกต้องตรงกันในการแปลความหมายข้อมูลผู้วิจัยจึง กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|-----------|-----|---|
| T | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาแจกแจงของค่า t-test |
| N | แทน | จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนน |
| S.D. | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| ** | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 2 กับการสอนปกติ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 2 กับการสอนปกติ

| กลุ่มตัวอย่าง | N | \bar{X} | S.D. | t – test | | |
|--|----|-----------|------|----------|----|-------|
| | | | | t | df | sig |
| กลุ่มทดลอง เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 30 | 13.23 | 1.01 | 9.69 | 58 | .00** |
| กลุ่มควบคุม เรียนด้วยการสอนปกติ | 30 | 10.30 | 1.32 | | | |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าการเรียนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05