

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการศึกษา	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ตัวแปรในการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การกำเนิดกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	11
การบริหารกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	13
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	14
การบริหารกิจการลูกเสือ-เนตรนารีสังกัดกรุงเทพมหานคร	16
องค์ประกอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	40
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล	42
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	43
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
	ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	46
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	66
	ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	80
	สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเป็นรายด้าน	85
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
	สรุปผลการวิจัย	87
	อภิปรายผล	88
	ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม		93
ภาคผนวก		97
	ภาคผนวก ก	99
	สรุปปัญหาและอุปสรรคเป็นรายด้าน	101

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปข้อเสนอแนะเป็นรายด้าน	103
ภาคผนวก ข	105
รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	107
ภาคผนวก ค	115
หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	117
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	127
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	129
แบบสอบถาม	131
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	40
4.1	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในภาพรวมและรายด้าน	46
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านบุคลากร โดยรวมและรายข้อ	47
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ	48
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมและรายข้อ	49
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านการจัดการ โดยรวมและรายข้อ	50
4.7	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในภาพรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	51
4.8	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านบุคลากรเป็นรายข้อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	51
4.9	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านงบประมาณเป็นรายข้อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	53
4.10	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายข้อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านการจัดการเป็นรายข้อจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	55
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในภาพรวมและรายด้านจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	56
4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านบุคลากรเป็นรายข้อตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	57
4.14	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านงบประมาณเป็นรายข้อตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	58
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายข้อตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	59
4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านการจัดการเป็นรายข้อตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	60
4.17	แสดงข้อมูลเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	61
4.18	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ด้านบุคลากรเป็นรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	61
4.19	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านงบประมาณเป็นรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	63
4.20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	64
4.21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านการจัดการเป็นรายข้อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	65
4.22	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.23	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านบุคลากรเป็นรายชื่อจำแนกตามสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	66
4.24	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านงบประมาณเป็นรายชื่อจำแนกตามสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	68
4.25	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายชื่อจำแนกตามสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	69
4.26	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านการจัดการเป็นรายชื่อจำแนกตามสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	70
4.27	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทั้ง 4 ด้านจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	71
4.28	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านบุคลากรเป็นรายชื่อจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	71
4.29	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านงบประมาณเป็นรายชื่อจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	72
4.30	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายชื่อจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	73
4.31	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านการจัดการเป็นรายชื่อจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง	74
4.32	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	75
4.33	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านบุคลากรเป็นรายชื่อ	76
4.34	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านงบประมาณเป็นรายชื่อ	77
4.35	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นรายชื่อ	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.36	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้านการจัดการเป็นรายข้อลูกเสือ-เนตรนารีเป็นรายด้าน	79
4.37	แสดงความถี่และลำดับที่ของปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นรายด้าน	80
4.38	แสดงความถี่และลำดับที่ของข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นรายด้าน	82

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี