

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 866 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 270 คนได้มาตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan จำนวนประชากร 866 คน ให้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 269 คน

2.2 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ

ขนาดใหญ่ จำนวน 173 โรงเรียน

ขนาดกลาง จำนวน 151 โรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวน 109 โรงเรียน

2.3 หาคัดส่วนระหว่างประชากร : กลุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรในแต่ละขนาดของโรงเรียน 866 : 269 คน

2.4 ในแต่ละโรงเรียนแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน และกลุ่มครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.5 แต่ละกลุ่มตัวอย่างเลือกผู้บริหารโรงเรียนๆละ 1 คน และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนๆ ละ 1 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลากเพื่อหารายชื่อ โรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีตามขนาดของโรงเรียน ขนาดใหญ่ 54 คน ขนาดกลาง 47 คนและขนาดเล็ก 34 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ	รวม
ขนาดใหญ่ 173 โรงเรียน	173	173	346	54	54	108
ขนาดกลาง 151 โรงเรียน	151	151	302	47	47	94
ขนาดเล็ก 109 โรงเรียน	109	109	218	34	34	68
รวม 433 โรงเรียน	433	433	866	135	135	270

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการจัดการ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และชนิดปลายเปิด มีจำนวนด้านละ 7 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม-ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่าตามแบบของลิเกิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนข้อคำถาม

ระดับปัญหาและอุปสรรค	ให้คะแนน
มีปัญหามากที่สุด	5
มีปัญหามาก	4
มีปัญหปานกลาง	3
มีปัญหาน้อย	2
มีปัญหาน้อยที่สุด	1

## 2. การสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาหนังสือ เอกสาร ตำรา วารสาร สิ่งตีพิมพ์ต่างๆ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 สร้างแบบสอบถาม โดยได้รับคำแนะนำและความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยในลักษณะความเที่ยงเชิงเนื้อหา ใช้วิธีการ IOC (Index of Objective Congruence) ถ้าค่าดัชนี IOC ที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนลักษณะเฉพาะของกลุ่มพฤติกรรมนั้น ถ้าค่าดัชนี IOC ของข้อคำถามใดน้อยกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นก็ถูกคัดออกไป

2.4 นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรของแอลฟาของครอนบัก (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9197

2.5 นำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
2. ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 270 ฉบับ ทางไปรษณีย์พร้อมแจ้งวัน เวลา ในการเก็บข้อมูลคืนให้ทราบด้วย
3. การรับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยนัดหมายเวลากับกลุ่มตัวอย่างเพื่อไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. หาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำหรับตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม ใช้ t-test และมากกว่า 2 กลุ่ม ขึ้นไปใช้ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ONE WAY ANOVA)
4. วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ โดยการแจกแจงความถี่และจัดลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย

การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ของ (นิภา เมธชาวิชัย, 2543 : 125)

### เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย		ระดับความคิดเห็น
1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

##### 1.1 ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{X}{n} \times 100$$

P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนข้อมูล

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.2 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร (นิภา เมธาวีชัย, 2543 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (นิภา เมธาวีชัย, 2543 : 128)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum (x - \bar{x})^2$  คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละจำนวนที่ต่างไปจากค่าเฉลี่ย

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามตัวแปรสถานภาพและเพศ โดยใช้สถิติ t-test (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544 : 166)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

โดยมี df = 
$$\frac{\left( \frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\left( \frac{S_1^2}{n_1} \right)^2 + \left( \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2} - 1$$

1.5 เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกันโดยใช้ F-test (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544 : 236)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

F แทน อัตราส่วนของความแปรปรวน

MS<sub>B</sub> แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS<sub>W</sub> แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม