

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
สภาพทั่วไปของโรงเรียนพระยามนธราธุราชศรีพิจิตร	11
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	23
การจัดการความรู้	41
การจัดการความรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
– งานวิจัยในประเทศไทย	69
– งานวิจัยในต่างประเทศ	75
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	79
ประชากร	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน พระยามนชาตุราชศรีพิจิตรในภาพรวม	85
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน	94
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตาม วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	104
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ จำแนกเป็นน้อย (ต่ำกว่า10 ปี) และมาก (10 ปีขึ้นไป)	114
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	123
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	123
สมมุติฐานของการวิจัย	123
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ	155
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ	157
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือในการวิจัย	161
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	162
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	163
ประวัติผู้วิจัย	169

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนพระยามนธราชนครศรีพิจิตร	16
2.2	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง โรงเรียนพระยามนธราชนครศรีพิจิตร	20
4.1	แสดงแสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการความรู้ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน	85
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	86
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการสร้างความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	88
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการจัดเก็บความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	90
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	92
4.7	การเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ภาพรวม และรายด้าน	94
4.8	การเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ด้านการแสวงหาความรู้	96
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ด้านการสร้างความรู้	98
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ ด้านการจัดเก็บความรู้	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้	102
4.12 การเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวม	104
4.13 การเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการแสวงหาความรู้	106
4.14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการสร้างความรู้	108
4.15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดเก็บความรู้	110
4.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้	112
4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดการความรู้ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์	114
4.18 การเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการแสวงหาความรู้	115
4.19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการสร้างความรู้	117
4.20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอนตามประสบการณ์ ด้านการจัดเก็บความรู้	119
4.21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้	121

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่	
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย (Conceptual Framework)	7
2.1 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน โรงเรียนพระยามนชาติราชศรีพิจิตร	13
2.2 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพระยามนชาติราชศรีพิจิตร	15
4.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการจัดการความรู้ของครูผู้สอน โดยรวมและเป็นรายด้าน	85
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	87
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการสร้างความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	89
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการจัดเก็บความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	91
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	93
4.6 แสดงการเปรียบเทียบการจัดการความรู้ทั้ง 4 ด้านของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ	95
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	97
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการสร้างความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	99
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการจัดเก็บความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	101
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	103

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่	
4.11 แสดงการเปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	105
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ	107
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการสร้างความรู้ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	109
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการจัดเก็บความรู้ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายข้อ	111
4.15 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายข้อ	113
4.16 แสดงค่าเฉลี่ย การจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการแสวงหาความรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายข้อ	116
4.17 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการสร้างความรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายข้อ	118
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการจัดเก็บความรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายข้อ	120
4.19 แสดงค่าเฉลี่ยการจัดการความรู้ของครูผู้สอน ด้านการใช้ประโยชน์ความรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายข้อ	122