

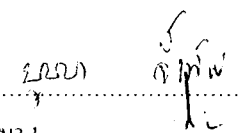
ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาในโรงเรียน  
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

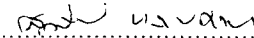
ผู้วิจัย นางสาวบุษบา จีเพ็ชร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2555  
จำนวน 147 หน้า คำสำคัญ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ในโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหาร  
สถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ในโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามเพศ  
อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนา  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) เปรียบเทียบระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาใน  
การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามเพศ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
เพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า  
ความคิดเห็นของผู้บริหารอายุต่ำกว่า 45 ปี และผู้บริหารอายุ 45 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิ  
การศึกษา พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิมหาบัณฑิตสูงกว่าปริญญาตรีและผู้บริหารที่มีวุฒิมหาบัณฑิตปริญญาตรีมี  
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน  
พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีและผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปี  
ขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. 

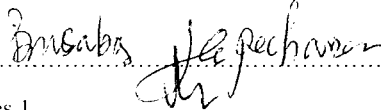
**Thesis title:** The Roles of Private Vocational Education School Administrators in Ethic and Moral Development Promotion for Vocational Education School Students under Bangkok Vocational School Commission Office

**Researcher:** Miss Busba Jeepechara. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul  
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 147 pp. Keywords: roles of private vocational education school administrators, ethic and moral development promotion

### Abstract

This objectives of this research were: 1) to study the roles of private vocational education school administrators in ethic and moral development promotion for students in private vocational education schools under Bangkok Vocational Education School Commission Office in the opinion of school administrators as a whole. 2) to compare the roles of private vocational education schools administrators in ethic and moral development for students in private vocational education schools under Bangkok Vocational Education School Commission Office in the opinion of school administrators classified by gender, age, level of education and work experience. The sample comprised of 136 administrators obtained by random sampling method. The instrument was a five scale rating questionnaire numbering 50 items with a reliability of .98. The statistics were percentage, mean, standard deviation, and testing mean difference using t- test.

The research results indicated that 1) the roles of private vocational education school administrators in ethic and moral development promotion for students in private vocational education schools, in the opinion of the administrators under Bangkok Vocational Education School Commission as a whole was at the highest level; 2) comparing the roles of private vocational education school administrators in ethic and moral development promotion classified by gender as a whole found that the roles of male administrators and female administrators were different at the level of .05 significance. As a whole the roles of 45 years old and older administrator and younger than 45 years administrators in ethic and moral development promotion were not different. The roles of above bachelor degree administrators and bachelor degree administrators in ethic and moral development promotion were different at the level of .001 significance. The roles of administrators with 10 years and above work experiences and administrators with lower than 10 years work experiences were not different.

Student's signature .....   
Thesis advisors' signatures 1. .... 2. .... 