

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3

ผู้วิจัย นางสาวชไมพร ชัคตริยกุล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2553 จำนวน 175 หน้า คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลัก
ธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบ
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กทม. เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่
ผู้บริหาร จำนวน 115 คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 96 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3 มีการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 6 หลัก
ได้แก่ หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า และหลักการมี
ส่วนร่วม เรียงตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของ
โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหาร
มีการปฏิบัติในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาทั้ง 6 หลักพบว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหาร
สถานศึกษาต่างกัน มีการบริหารสถานศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
แต่ผู้บริหารที่บริหารในสถานศึกษาขนาดต่างกันมีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. *สุรางคณา มัชฌานนท์* 2. *สุรศักดิ์ หลาบมาลา*

Thesis title: The Foundation School Administration According to Good Governance Principles of Private School under Bangkok Education Service Office Area 3

Researcher: Miss Chamaiporn Chacuttrikul. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Monyanon 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 175 pp. Keywords: the foundation school administration, good governance principles

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the foundation school administration according to good governance principles of private schools under Bangkok Education Service Office Area 3. And 2) to compare the foundation school administration according to good governance principles of private schools under Bangkok Education Service Office Area 3 classified by administrator's experience and size of schools. The sample were 115 administrators obtained by classification simple random sampling. The instrument used in collecting the data was five-scale rating questionnaire with 96 items. The data were calculated for mean, percentage, standard deviation and one-way analysis of variance, in case of significant different, Schaffe' method was followed.

The research results indicated that 1) the foundation school administration according to good governance principles of private schools under Bangkok Education Service Office Area 3 practiced at high levels as a whole for 6 principles. They were responsibility principles, transparency principle, moral principle, legal principle, cost effective principle and participation principle. 2) The comparison of the foundation school administration according to good governance principles of private schools under Bangkok Education Service Office Area 3 classified by administrator's experience as a whole was no different on 6 principles. On comparing by principle classified by administrator's experience only participation principle was different at 0.05 level of significance but the different school sizes comparing found no difference.

Student's signature *Chamaiporn*

Thesis advisors' signatures 1. *S. Monyanon* 2. *S. Labmala*